学校番号	３２４

平成３１年度指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	2	MY WAYⅡ/英単語ｺｰﾊﾟｽ1800 / 高校総合英語　Harmony 高校総合英語　Harmony English Grammar 20 Lesson / ACE CROWN 英和辞典

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱでは、4技能である「Speaking」、「Writing」、「Listening」、「Reading」を交えた授業です。教科書を使って読む・聞くといった活動だけではなく、学習した文法や語彙を用いて書く・話すといった活動も行います。「英語を学ぶ」のではなく、「英語を使ってクラスメイトとコミュニケーションがとれる」ように、積極的に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、コミュニケーションの場においてどのように使われるか、どのような場面で使われるかということを意識しながら学習してください。

・読むことは、英語を学ぶ上で大切です。正しい発音やイントネーションを聞くことによって音読にも繋がります。毎時間リスニング教材を取り入れますので、耳をならしましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「リーディングⅠ」（２単位）

※ただし下線部は選択科目

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・学習した文法を用いて、自分自身の経験や考えなどをクラスメイトに伝え、英語で表現することができる。 ・意見だけではなく、相手を納得させるような理由も話すことができる。など。	コミュ英Ⅱ ワークシート 定期考査	・説明や物語を読んで、自分の考えなどを正しい文法を用いて書くことができる。 ・前後の関係や時制などに注意して、簡潔に書き、表現することができる、など。	コミュ英Ⅱ ワークシート 定期考査 リーディングⅠ リーディングテスト 定期考査	・基本的な英文を聞き、状況を把握し、リピートや内容を把握することができる。 ・対話文などを聞いて、状況を理解し、明確に要点をとらえることができる、など。	コミュ英Ⅱ ワークシート 定期考査	・単語や英文を理解し、簡単な要約や音読ができる。 ・物語や説明文を読んで、作者の伝えたいことを理解し、要点をとらえることができる、など。	コミュ英Ⅱ ワークシート 音読テスト 定期考査 リーディングⅠ リーディングテスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1,2 (20 時間)	・情報を伝える手段であるピクトグラムについて学ぶ。 ・海に無数にあるプラスチックゴミについて学ぶ。 ・英語の文型 ・分詞 ・if 節 ・It seems that ~	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ピクトグラムで情報を伝える手段と、プラスチックゴミの収集方法について学ぶ。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・内容についての要約をノートに英語で書く。	・学んだことについて、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・ピクトグラムとプラスチックごみについて、読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する。	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 3,4 (20 時間)	・キューバの文化について学ぶ ・ムヒカ大統領について学ぶ ・強調構文 ・不定詞 ・that 節 ・原形不定詞 ・分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他国の文化や人について学ぶ。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・他国の文化や人について、ノートに英語で書く。	・自身にとってのおじぎや、チチカカ湖について、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他国の文化や人についての読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 5 (10 時間)	・デフスポーツでのコミュニケーションについて学ぶ。 ・関係代名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・デフスポーツについて、自身のスポーツ経験を通して理解する。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・デフスポーツについて、ノートに英語で書く。	・視覚的錯覚について、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。

		「外国語理解の能力」			
		・デフスポーツについて、読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像や視覚的画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する。	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 Lesson 7 (20 時間)	・宇宙エレベーターについて学ぶ。 ・歌の持つ力について学ぶ。 ・完了形 ・進行形 ・助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・宇宙エレベーターや、歌の持つ力について学ぶ。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・宇宙エレベーターや歌の持つ力について学んだことをノートに英語で書く。	・視覚的錯覚について、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・宇宙エレベーターや歌の持つ力について、読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像や視覚的画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 Lesson 9 (20 時間)	・異なる言葉が出会うとどのようなことが起こるのかを学ぶ。 ・チャップリンの生涯について学ぶ。 ・仮定法 ・分詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・言葉の変化やチャップリンの生涯について学ぶ。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・異なる言語・言葉との出合いやチャップリンの生涯ついて学んだことをノートに英語で書く。	・視覚的錯覚について、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・言葉の変化やチャップリンの生涯について、読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像や視覚的画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。

Lesson 10 (10 時間)	・五重の塔の建築方法について学ぶ。 ・that 節 ・倒置 ・省略	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・五重の塔の建築方法について学ぶ。	・セクションごとに、知っている情報や、自分自身の考えなどを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・ペアやグループで情報や自身の考えを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容を読み理解したうえで、語彙や文法を用いて自身の経験を適切に書く。	・五重の塔の建築方法について学んだことをノートに英語で書く。	・視覚的錯覚について、適切に書くことができる。	・ファイルを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・五重の塔の建築方法について、読んだことを理解する。	・ICT を用いて関連する画像や視覚的画像を見せ、内容を把握させる。	・ワークシートを用いて、ペア同士で内容の再理解をする。	・定期考査において、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・重要な文法の使い方を理解する。 ・新出単語の意味を理解する。	・ワークシートを用いて本文で用いられている意味や用法を確認する	・文法の使い方を理解している。 ・語彙の意味を理解している。	・ワークシートにより習得度を判断する。 ・定期考査において、知識が身に付いているかを判断する。