学校番号	３２４

平成３１年度指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	3	教科書「Vision Quest English Expression Advanced」 ワークブック「Vision Quest English Expression Advanced WORKBOOK」 参考書「総合英語 Harvest 3rd Edition」 辞書「エースクラウン英和辞典」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、物事を様々な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えることが出来る能力を養うことを目標としています。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：・「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）・「表現演習」（２単位）

・「英語会話」（２単位）・「英語表現Ⅰ」（２単位）・「ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞⅡ」（２単位）

＊下線の各科目は選択科目　主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、絵、写真等視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる、など。	・英語会話（発表等） ・表現演習（発表・スピーチ発表等） ・英語表現Ⅰ	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活、趣味、将来の夢等）について複数の文を書くことができる、など。	・表現演習（英作文・スピーチ発表原稿等） ・英語表現Ⅰ	・決まった表現でゆっくり話された天候、時間、物の値段など、日常的なことがらについて、内容を理解することができる、など	・CE 英語Ⅱ（Oral Introduction ・英語検定のリスニング） ・英語表現Ⅰ ・英語会話（ペアワーク等）	・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切に音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や説明文を理解することができる、など	・CE 英語Ⅱ（教科書の要点理解、音読） ・Reading Ⅱ（教科書本文の要点理解等） ・英語表現Ⅰ

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1～5 および 文法ﾃｷｽﾄ Part1/2 (12 時間)	自己紹介 留学生 学校生活 クラブ活動 趣味・余暇 ＋ 文の種類・ 基本５文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書のﾀｽｸをスムーズにこなすことができる。	・ﾍﾟｱﾜｰｸや暗唱を行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・肯定文・否定文、疑問文・命令文および文の種類や５文型を理解し、それを活用して、英語の運用力を養う。	・教科書、ﾃｷｽﾄの問題に取り組む。 また、自作のﾜｰｸｼｰﾄなどを行う。	・問題に取り組み、教科書・ﾃｷｽﾄを完成させる。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認

４ 学習の活動

Lesson 6～10 および 文法ﾃｷｽﾄ Part3～5 (12 時間)	旅行 天候・気候 パーティー 料理 健康・病気 ＋ 時制・ 完了形 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書のﾀｽｸをスムーズにこなすことができる。	・ﾍﾟｱﾜｰｸや暗唱を行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制、進行形、完了形および助動詞を理解し、それを活用して、英語の運用力を養う。	・教科書、ﾃｷｽﾄの問題に取り組む。 また、自作のﾜｰｸｼｰﾄなどを行う。	・問題に取り組み、教科書・ﾃｷｽﾄを完成させる。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11～14 および 文法ﾃｷｽﾄ Part6～9 (12 時間)	スポーツ 映画 情報 ファッション ＋ 受動態・ 不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書のﾀｽｸをスムーズにこなすことができる。	・ﾍﾟｱﾜｰｸや暗唱を行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態、不定詞を理解し、 それを活用して、英語の運用力を養う。	・教科書、ﾃｷｽﾄの問題に取り組む。 また、自作のﾜｰｸｼｰﾄなどを行う。	・問題に取り組み、教科書・ﾃｷｽﾄを完成させる。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出 およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認

Lesson 15～18 および 文法ﾃｷｽﾄ Part10～12 (12 時間)	家事・生活 文化祭 ホームステイ 日本文化 ＋ 動名詞・ 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書のﾀｽｸをスムーズにこなすことができる。	・ﾍﾟｱﾜｰｸや暗唱を行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		(本単元では設定しない)			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞、分詞を理解し、 それを活用して、英語の運用力を養う。	・教科書、ﾃｷｽﾄの問題に取り組む。 また、自作のﾜｰｸｼｰﾄなどを行う。	・問題に取り組み、教科書・ﾃｷｽﾄを完成させる。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出 およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認

Lesson 19～22 および 文法ﾃｷｽﾄ Part13～17 （12 時間）	ボランティア 地域の行事 異文化 将来の夢 ＋ 比較・ 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書のﾀｽｸをスムーズにこなすことができる。	・ﾍﾟｱﾜｰｸや暗唱を行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・暗唱テスト
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較、関係詞を理解し、それを活用して、英語の運用力を養う。	・教科書、ﾃｷｽﾄの問題に取り組む。 また、自作のﾜｰｸｼｰﾄなどを行う。	・問題に取り組み、教科書・ﾃｷｽﾄを完成させる。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認