学校番号	３２４

平成３１年度指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	3	教科書「MY WAY English CommunicationⅡ New Edition」 英単語帳「VALUE 1400 3000 語」 参考書「総合英語 Harvest 3rd Edition」 辞書「エースクラウン 英和辞典」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：・「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）・「表現演習」（２単位）

・「英語会話」（２単位）・「英語表現Ⅰ」（２単位）・「ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞⅡ」（２単位）

＊下線の各科目は選択科目　主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、絵、写真等視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる、など。	・英語会話（発表等） ・表現演習（発表・スピーチ発表等） ・英語表現Ⅰ	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活、趣味、将来の夢等）について複数の文を書くことができる、など。	・表現演習（英作文・スピーチ発表原稿等） ・英語表現Ⅰ	・決まった表現でゆっくり話された天候、時間、物の値段など、日常的なことがらについて、内容を理解することができる、など。	・CE 英語Ⅱ（Oral Introduction・英語検定のリスニング） ・英語表現Ⅰ ・英語会話（ペアワーク等）	・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切に音読することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や説明文を理解することができる、など。	・CE 英語Ⅱ（教科書の要点理解、音読） ・Reading Ⅱ（教科書本文の要点理解等） ・英語表現Ⅰ

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (8時間)	世界中の高校が使用している英語教科書を通して、日本と各国での違いや異文化理解をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書の本文をスムーズに音読することができる。	・ペアで音読（ｼｬﾄﾞｰｲﾝｸﾞ・ﾘﾋﾟｰﾃｨﾝｸﾞ）などを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ワークシートを配布し、内容を要約することができる。また、ﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄといわれる本文練習のﾜｰｸｼｰﾄを完成する。	・要約用ﾜｰｸｼｰﾄおよびﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄの実施。	・配布されたﾜｰｸｼｰﾄを完成できているか。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・倒置構文や強調構文、過去分詞や疑問詞節を理解し、本文を読み取り、他国の英語学習の状況を知る	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。別紙のﾜｰｸｼｰﾄに取り組む。	・文法項目を理解し、それを活用する。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認
Lesson 7 (8時間)	宇宙探査線「はやぶさ」のプロジェクトについて、目的やトラブル・成果など成功に至るまでの道のり。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書の本文をスムーズに音読することができる。	・ペアで音読（ｼｬﾄﾞｰｲﾝｸﾞ・ﾘﾋﾟｰﾃｨﾝｸﾞ）などを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ワークシートを配布し、内容を要約することができる。また、ﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄといわれる本文練習のﾜｰｸｼｰﾄを完成する。	・要約用ﾜｰｸｼｰﾄおよびﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄの実施。	・配布されたﾜｰｸｼｰﾄを完成できているか。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞構文や否定を表す形容詞、副詞、未来進行形を理解し、本文を読み取り、宇宙開発の歴史などを知る。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。別紙のﾜｰｸｼｰﾄに取り組む。	・文法項目を理解し、それを活用する。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認

Lesson 8 (8 時間)	サンタクロースの起源や伝説、そして現在に繋がる歴史を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書の本文をスムーズに音読することができる。	・ペアで音読（ｼｬﾄﾞｰｲﾝｸﾞ・ﾘﾋﾟｰﾃｨﾝｸﾞ）などを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ワークシートを配布し、内容を要約することができる。また、ﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄといわれる本文練習のﾜｰｸｼｰﾄを完成する。	・要約用ﾜｰｸｼｰﾄおよびﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄの実施。	・配布されたﾜｰｸｼｰﾄを完成できているか。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・wish+仮定法過去、分詞構文（完了形）、形式目的語 it を理解し、本文を読み取り、ｻﾝﾀ・ｸﾛｰｽの歴史などを知る。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。別紙のﾜｰｸｼｰﾄに取り組む。	・文法項目を理解し、それを活用する。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認
Lesson 9 (8 時間)	タイタニック号の悲劇や乗船していた唯一の日本人の生存者、そしてその日本人の記録から知る現状を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ペアでオーラル・イントロダクションなどを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・教科書の本文をスムーズに音読することができる。	・ペアで音読（ｼｬﾄﾞｰｲﾝｸﾞ・ﾘﾋﾟｰﾃｨﾝｸﾞ）などを行う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話・練習を続けている。	・音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ワークシートを配布し、内容を要約することができる。また、ﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄといわれる本文練習のﾜｰｸｼｰﾄを完成する。	・要約用ﾜｰｸｼｰﾄおよびﾀｽｸﾌﾟﾘﾝﾄの実施。	・配布されたﾜｰｸｼｰﾄを完成できているか。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・付帯状況を表す with、to 不定詞の完了形、譲歩の表現、仮定法過去完了を理解し、本文を読み取り、ﾀｲﾀﾆｯｸ号の唯一の日本人の歴史などを知る。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。別紙のﾜｰｸｼｰﾄに取り組む。	・文法項目を理解し、それを活用する。	・ﾜｰｸｼｰﾄの提出およびﾁｪｯｸ また、定期ﾃｽﾄでの確認