

平成 31 年度 芸術（美術）科

教科	芸術	科目	美術 I	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	高校美術 1（日本文教出版）						
副教材等	なし						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・ 作品を作ることの楽しさを知り、作品を鑑賞することにより、感動することができます。

2 学習の到達目標

- ・ 努力して作品を完成することにより、生きる力、豊かな心を育てる。
- ・ 創造する喜びを知り、感性を高める。
- ・ 鑑賞することにより感動し、人の個性も自分の個性も大切にする。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a: 美術への関心・意欲・態度	b: 発想や構想の能力	c: 創造的な技能	d: 鑑賞の能力
観 点 の 趣 旨	作品を作る喜びを味わい、楽しく積極的に取り組む。	どんな作品を制作するか、いろいろ考え計画する。	作品を制作するにあたってアイデアを実現する表現方法を工夫し、丁寧に制作する。	美術作品に感動し、自分の意見を持つ。
評 価 方 法	作品のアイデア 作品の感性 出席	アイデアスケッチ	作品の完成度	プリント 鑑賞ノート 制作を終えてのプリント
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	鑑賞	<ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション ・10年後の自分を描くことで美術で表現する自己紹介 ・教科書を見て鑑賞ノートを書く 	○				a: アイデアを考える d: 何に感動したかを言葉で表現する	プリント 鑑賞ノート
	絵画デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・鉛筆による15段階デッサンの基本などデッサンのプリント2枚 ・「色を作ろう」のプリント 	○		○		a: 混色の工夫 c: 着色の丁寧さ	プリント
	デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント「線で表そう」「形で表そう」 ・四季のイメージ画用紙に四季のイメージを描く 	○				a: 形・混色の工夫 b: プリント アイデア c: 色塗りの丁寧さ d: 反省・感想のプリント	プリント 作品
	立体	<ul style="list-style-type: none"> ・空き缶に新聞紙などをはりつけてオブジェを作る ・アイデアスケッチプリント制作を終えてプリント 	○		○		a: 空き缶の形を利用して考える b: アイデアスケッチ c: 完成作品の芸術性・完成度 d: 反省・感想のプリント	作品 プリント
後期	絵画	<ul style="list-style-type: none"> ・絵画の模写 教科書の描きやすい作品何点かから模写する 特に描きたい作品があれば他の作品でも可 	○		○	○	a: 完成させる根気強さ c: 完成度 d: 模写する作品に感動するか	作品
	デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・紙袋のデザイン 持ち歩きたくなるような紙袋をデザイン制作 	○	○	○	○	a: いろんな紙袋を見ているか b: アイデアスケッチ c: 紙袋として持ち歩けるか d: 相互鑑賞	作品 プリント
	立体デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・パッケージを作る 厚紙で作る立方体に色を塗ったりコラージュしたりしてパッケージを作る 	○	○	○	○	a: 作品のアイデア、素材の工夫 b: 作品に込められるメッセージ c: 丁寧さ d: 反省、感想、相互鑑賞	作品 プリント
	絵画	<ul style="list-style-type: none"> ・模写 教科書から集めた「顔」を鉛筆で模写する ・理想の顔 	○			○	a: 顔のイメージ c: 描き込んでいるか d: 顔の表現の理解	プリント 作品

