学校番号	1205

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1 単位	年次	2 年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解する。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・身近な健康問題に興味をもつ。
・健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取り組みや個人での対応について知る。

2　学習の到達目標

・将来にわたって明るく健康な生活を形成、維持していく知識や能力をみにつける。
・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。		健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。
評価方法	ワークシート	定期考査 ワークシート その他成果物		定期考査 ワークシート その他成果物

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	現代社会と健康	交通事故の現状と要因 1. 交通事故の現状 2. 交通事故の要因	○			○	a:交通事故の現状とその原因について資料を見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:交通事故の現状を踏まえ調べたことを基に課題を見つけたり、整理したりすることができる。 d:交通事故には、車両の特性や、当事者の意識や行動、周囲の環境が関連していることについて理解し、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
1学期	現代社会と健康	交通社会における運転者の資質と責任 1. 安全な運転のための資質 2. 交通事故の責任と補償		○		○	a:交通社会で必要な資質と責任や交通事故などによる傷害がない安全な社会づくりについて資料を調べたり、まとめたりする学習活動に取り組もうとする。 b:交通社会で必要な資質と責任や交通事故などによる傷害がない安全な社会づくりについて学習したことを個人および社会生活に関する事例と比較・分析するなどして、説明することができる。 d:事故を防止し、安全な社会づくりをするには自他の生命を尊重し、個人の心身状態や適切な行動や環境の整備が重要であることを理解し、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査

1学期	現代社会と健康	応急手当の意義とその基本 1. 応急手当の意義 2. 応急手当の手順	○			○	a:応急手当の必要性や意義について調べ、応急手当が必要な時にどのような行動が必要か考え、発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:応急手当が必要な場面に遭遇した際、どのような行動をとるか考え、グループ等で発表し合うことができる。 d:応急手当の意義、重要性について理解し、傷病者を発見したときにどのように対応すべきかポイントをあげて、説明、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
1学期	現代社会と健康	心肺蘇生法 1. 心肺蘇生法の意義と原理 2. 心肺蘇生法の手順		○		○	a:心肺蘇生法の手順や AED の使い方を実践したり、その注意点を考えるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:心肺蘇生法や AED の実践や、他者が実施した手順や方法が正しいかを判断したり指摘し、互いに教え合い活動ができる。 d:胸骨圧迫、人工呼吸、AED による除細動の原理や心肺蘇生法の各手順のポイントを理解し、実践したり、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
1学期	現代社会と健康	日常的な応急手当 1. けがの応急手当 2. 熱中症の応急手当		○		○	a:日常生活のどのような場面や状況で傷害等が発生するか調べたり、考えたりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:日常生活で起こりうる傷害や熱中症などの疾病について学んだことを基に、どのような応急手当が必要か調べ、まとめたり、説明したりすることができる。 d:日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法を理解し、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査

2学期	現代社会と健康	思春期と健康 1. 思春期の体と健康 2. 思春期の心と健康		○		○	a:思春期における心身の変化，健康課題について課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:思春期における心身の変化，健康課題について学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 d:思春期における心身の発達や健康課題について理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
2学期	現代社会と健康	性意識と性行動の選択 1. 性意識の変化と異性の尊重 2. 性に関する情報と性行動		○		○	a:性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 d:性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて理解するとともに，自分の行動への責任感や異性を尊重する態度が必要であることを理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
2学期	現代社会と健康	妊娠・出産と健康 1. 受精・妊娠・出産 2. 妊娠・出産期の健康のために	○	○		○	a:妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて関心をもち，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用で	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査

							きる母子保健サービスについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 d:妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期における生活上の注意や周囲の支援，出産期に活用できる母子保健サービスについて理解している。	
2学期	現代社会と健康	家族計画と人工妊娠中絶 1. 家族計画の意義と避妊法 2. 人工妊娠中絶	○	○		○	a:家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 d:家族計画の意義，適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
3学期	生涯を通じる健康	加齢と健康 1. 加齢にともなう心身の変化 2. 中高年期を健やかに過ごすために	○			○	a:加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 d:加齢にともなう心身の変化	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査

							について，形態面および機能面から理解している。また，中高年期を健やかに過ごすためには若い時期から適切な健康習慣を保ち，自己管理することが重要であることを理解している。	
3学期	生涯を通じる健康	高齢者のための社会的取り組み 1．高齢者の健康課題とその支援 2．すべての人が健康で安全に暮らすための取り組み		○		○	a：高齢者の健康課題とその社会的な支援，すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：高齢者の健康課題とその社会的な支援，すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 d：高齢者の健康課題とその社会的な支援，すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて，理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査
3学期	生涯を通じる健康	保健制度とその活用 1．保健行政の役割と健康 2．保健サービスの活用		○		○	a：保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 d：地域の保健所・保健センターなどの保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 課題学習の成果物等 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。