学校番号	２０８

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

健康・安全について理解しよう。
健康的な生活習慣について理解しよう。
現代における健康課題を理解し、その解決方法を理解しよう。
健康に害を及ぼす可能性のあるものについて理解しよう。
心配蘇生法を実施できるようになろう。

２　学習の到達目標

健康的かつ、安全な生活とはどのようなものか知る。
身近な健康課題に興味を持ちその解決方法を考えられる。
薬物・タバコ・アルコール等の危険性を知る。
心身を一体のものとして捉え健康的な生活を送れるようにする。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	自らの健康を管理し更なる保持増進のために何が必要かを考えられる。 現代における健康課題を見つけ、改善のための方法を考えられる。 健康・安全について水から実践する態度を養う。	健康の保持増進のために何が必要かを考え、問題解決のための方法を考えられる。 健康に関する様々な知識を表現できる。	健康の保持増進のための、個人また社会における健康・安全に対する課題の解決に自らの知識を役立てることが出来る。 社会環境を改善するための基礎的な事柄を理解している。
評価方法	ノート グループワーク 実習 ディスカッション プリント 等	小テスト 定期テスト ノート グループワーク ディスカッション プリント 等	小テスト 定期テスト ノート グループワーク 実習 ディスカッション プリント 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
一学期	現代社会と健康	私たちの健康のすがた ・健康水準の変化や健康問題の変化について理解する。	○		○	a:わが国の健康水準・健康問題の変化について資料を探したり読んだりできる。 b:健康水準の変化について考え自分の意見としてまとめられる。 c:わが国の新たな健康問題に関して基礎的な事柄を理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		健康のとらえ方 ・健康について多様な考え方、成り立ちやそれにかかわる要因について理解する。		○	○	a:健康についての多様な考え方、成り立ちやそれにかかわる要因について資料を探したり読んだり出来る。 b:多様な考え、要因を自分の意見としてまとめられる。 c:健康についての考え方が変化し、主体と環境が相互作用のもと成り立っていると理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		健康と意思決定・行動選択 ・健康的な意思決定・行動選択について理解する。	○	○		a:健康的な意思決定・行動選択を実現するための工夫について理解している。 b:意思決定・行動選択をするためのプロセスを自分の意見としてまとめられる。 c:健康の保持増進には意思決定・行動選択がかかわることを理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		健康に関する環境づくり ・ヘルスプロモーションの考え方について理解する。	○	○	○	a:ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりに関心を持っている。 b:ヘルスプロモーションの考えに基づく環境づくりを自分の意見としてまとめられる。 c:健康づくりを支える、自然環境・社会環境およびヘルスプロモーションの考えに基づく環境づくりを理解している。	ノート グループワーク プリント 等

一学期	現代社会と健康	生活習慣病とその予防 ・生活習慣病と呼ばれている原因やその予防について理解する。		○	○	a：生活習慣病について予防法など資料を探したり関心を持っている。 b：生活習慣病とその予防法を自分の意見としてまとめられる。 c：生活習慣病と呼ばれる由来や予防法を理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		食事と健康 ・健康的な食生活の重要性・意義について理解する。	○	○	○	a:健康的な食生活の意義についてその重要性に関心を持っている。 b:健康的な食生活の意義・重要性を自分の意見としてまとめられる。 c:健康的な食生活習慣の成立について理解している。	ノート グループワーク プリント　等
		運動と健康 ・健康面から見た運動の重要さについて理解する。	○	○	○	a:健康面から見た運動の重要さに関心を持っている。 b:健康面から見た運動の重要性を自分の意見としてまとめられる。 c:健康面から見た運動の意義や効果的な運動方法について理解している。	ノート グループワーク プリント　等
		休養・睡眠と健康 ・健康面から見た休養睡眠の重要性について理解する。	○	○	○	a:健康面から見た休養・睡眠に関心を持っている。 b:健康面から見た休養・睡眠の重要性を自分の意見としてまとめられる。 c:健康面から見た休養・睡眠の効果的なとり方について理解している。	ノート グループワーク プリント 等
二学期	現代社会と健康	喫煙と健康 ・喫煙での健康被害について理解する。		○	○	a:喫煙することで発生する健康への影響や、日本と社会のたばこ対策ついて関心を持っている。 b:喫煙での健康被害や各国のたばこ対策について自分の意見としてまとめられる。 c:喫煙と生活習慣病、受動喫煙などタバコが及ぼす健康への影響を理解している。	ノート グループワーク プリント 等

二学期	現代社会と健康	飲酒と健康 ・飲酒による健康への被害について理解する。		○	○	a:飲酒による健康への短期的および長期的影響について関心を持っている。 b : 飲酒による健康への短期的、長期的影響について自分の意見としてまとめられている。 c:飲酒による健康への短期的、長期的影響について理解している。	ノート グループワーク ノート 等
		薬物乱用と健康 ・薬物乱用、薬物依存による健康被害について理解する。	○	○	○	a:薬物乱用、薬物依存についての健康被害について関心を持っている。 b:薬物乱用、薬物依存いついて自分の意見としてまとめられている。 c:薬物乱用、薬物依存による健康被害について理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		現代の感染症 ・感染症は社会や自然の環境により流行が変化することを理解する。	○	○	○	a:現在流行している感染症に関心がある。 b:感染症の予防の原則、社会の取り組みについて自分の意見としてまとめられている。 c:感染症の予防の原則、個人的取り組み、社会の取り組みについて理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		性感染症・エイズとその予防 ・性感染症・エイズについて理解する。	○ ○	○ ○	○ ○	a:性感染症・エイズについてその予防や社会が行う対策について関心を持っている。 b:性感染症・エイズについてその予防法を自分の意見としてまとめられる。 c:性感染症・エイズについて個人的な対策と、社会の取り組みについて理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		欲求と適応機制 ・精神機能が大脳でコントロールされていること、人間の欲求について理解する。	○	○	○	a:精神機能と欲求、欲求不満に対応する適応機制について関心を持っている。 b:欲求、欲求不満・適応機制について自分の意見としてまとめられる。 c:欲求が認められないとき無意識に適応規制が働いていることを理解している。	ノート グループワーク プリント 等

二学期	現代社会と健康	心身の相関とストレス ・心身の相関の仕組みとストレスの原因、ストレスが心の健康を乱すことを理解する。	○	○	○	a:心身相関の仕組み、ストレスの原因、ストレスが与える影響などについて関心を持っている。 b:心身相関の仕組み、ストレスの原因、ストレスが与える影響などについて自分の意見としてまとめられる。 c:心と身体は互いに影響しあい過度のストレスは心身に好ましくない影響を与えることなどを理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		ストレスへの対処 ・ストレスへの様々な対処法を理解する。	○	○	○	a:ストレスへの様々な対処法について関心を持っている。 b:ストレスへの様々な対処法について自分の意見としてまとめられる。 C：ストレスには様々な対処法があり自分なりの方法を理解している。 交通事故の現状とその要因について	ノート グループワーク プリント 等
三学期	現代社会と健康	心の健康と自己実現 ・自己実現と心の健康との関係について理解する。		○	○	a:自己実現と心の健康との関係について関心を持っている。 b:自己実現と心の健康との関係、自己実現達成への道筋を自分の意見としてまとめられる。 c:心の健康を保持するためには自己実現を図る努力が必要なことを理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		交通事故の現状と要因 ・交通事故の現状とその要因について理解する。	○		○	a:交通事故の現状とその要因について関心を持っている。 b:交通事故の現状とその要因について自分の意見としてまとめられている。 c:交通事故の現状とその要因について理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		交通社会における運転者の資質と責任 ・安全な運転のための資質、事故を起こしたときの責任補償について理解する。	○	○	○	a:安全な運転のための資質、事故を起こしたときの責任補償について関心がある。 b;安全な運転のための資質、事故を起こしたときの責任補償について自分の意見としてまとめられている。	ノート グループワーク プリント 等

三学期	現代社会と健康					c:安全な運転のための資質、事故を起こしたときの責任補償について理解している。	
		安全な交通社会づくり ・安全な交通社会づくりのための法整備や施設・設備、車の安全性について理解する。		○	○	a:安全な交通社会づくりのための法整備や施設・設備、車の安全性について関心がある。 b:安全な交通社会づくりのための法整備や施設・設備、車の安全性について自分の意見としてまとめられている。 c:安全な交通社会づくりのための法整備や施設・設備、車の安全性について理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		応急手当の意義とその基本 ・応急手当の意義とその手順について理解する。	○	○	○	a:応急手当の意義とその手順について関心がある。 b:応急手当の意義とその手順について自分の意見としてまとめられている。 c:適切な応急手当は傷病の悪化を防ぎ苦痛を和らげる事を知り手順を理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		心肺蘇生法 ・心肺蘇生法の原理・意義・手順について理解する。	○	○	○	a:心肺蘇生法の実習に関心がある。 b:心肺蘇生法の原理・意義・手順について自分の技術として獲得している。 c:心肺蘇生法の正しい手順を理解し、速やかに行わなければならないことを理解している。	ノート グループワーク プリント 等
		日常的な応急手当 ・日常起こりえるけがの応急手当、熱中症の応急手当について理解する。	○	○	○	a：日常起こりえるけがの応急手当、熱中症の応急手当について関心がある・ b:日常起こりえるけがの応急手当、熱中症の応急手当について自分の技術として獲得している。 c:日常起こりえるけがの応急手当、熱中症の応急手当について手順を理解し速やかに行わなければならないことを理解している。	ノート グループワーク プリント 等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。