学校番号	２０８

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育理論	単位数	１単位	年次	１、２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

スポーツに意義や歴史、文化を学びましょう。
生涯にわたってスポーツを継続するための知識を身につけましょう。
ライフステージ・ライフスタイルに応じたスポーツライフを設計しよう。

２　学習の到達目標

運動は人間にとってどのような意味を持つのかを知る。
スポーツの始まり、変遷、文化としてのスポーツを知り、スポーツが世界に及ぼす影響を知る。
技術、戦術、練習方法など効果的な動きのメカニズムを知る。
ライフスタイルに応じたスポーツライフを設計できる知識を得る。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c：知識・理解
観点の趣旨	人間と人間以外の動物の動きの違いを知り、文化としてのスポーツ、生涯にわたってスポーツをする意義、方法を理解する。	スポーツが発展してきた過程、意義を考えられる。 種目に適した効果的なトレーニング方法を考えられる。 ライフスタイルの応じたスポーツライフを設計できる。	スポーツ活動が世界に与える影響を理解する。 種目の特性に応じたトレーニング方法、戦術について理解する。
評価方法	ノート グループワーク 実習 ディスカッション プリント 等	小テスト 定期テスト ノート グループワーク ディスカッション プリント 等	小テスト 定期テスト ノート グループワーク 実習 ディスカッション プリント 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
一年次	運動・スポーツの文化的特徴	人間にとって働くとは何か ・人間にとっての運動の意味について理解し動きの工夫が文化を作り出したことを理解する。	○	○	○	a: 人間にとっての運動の意味について理解し動きの工夫が文化を作り出したことに関して関心がある。 b: 人間にとっての運動の意味について理解し動きの工夫が文化を作り出したことを自分の意見としてまとめられる。 c: 人間にとっての運動の意味について理解し動きの工夫が文化を作り出したことを理解している。	ノート グループワーク プリント
		スポーツの始まりと変遷 ・スポーツの始まりと変遷近代スポーツから国際スポーツへと発展したことを理解する。	○	○	○	a:スポーツの始まりと変遷近代スポーツから国際スポーツへと発展したことに関心がある。 b:スポーツの始まりと変遷近代スポーツから国際スポーツへと発展したことを自分の意見としてまとめられる。 c: ・スポーツの始まりと変遷近代スポーツから国際スポーツへと発展したことを理解している。	ノート グループワーク プリント
		文化としてのスポーツ ・スポーツの文化的内容について理解し、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について理解する。	○	○	○	a: スポーツの文化的内容について理解し、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について関心がある。 b: スポーツの文化的内容について理解し、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について自分の意見としてまとめられる。 c: スポーツの文化的内容について理解し、メディアの影響によるスポーツ文化の変容について理解している。	ノート グループワーク プリント
		オリンピックと国際理解 ・オリンピックとオリンピックムーブメントについて理解する。	○	○	○	a: オリンピックとオリンピックムーブメントについて関心がある。 b: オリンピックとオリンピックムーブメントについて自分の意見としてまとめられる。 c: オリンピックとオリンピックムーブメントについて理解している。	ノート グループワーク プリント

		スポーツと経済 ・スポーツによる経済波及効果について理解し、スポーツ産業が及ぼす経済活動への影響について知る。	○	○	○	a: スポーツによる経済波及効果について理解し、スポーツ産業が及ぼす経済活動への影響について関心がある。 b: スポーツによる経済波及効果について理解し、スポーツ産業が及ぼす経済活動への影響について自分の意見としてまとめられる。 c: スポーツによる経済波及効果について理解し、スポーツ産業が及ぼす経済活動への影響について基礎的なことを理解している。	ノート グループワーク プリント
一年次		ドーピングの始まりと歴史 ・ドーピングの始まりと歴史について理解する。	○	○	○	a: ドーピングの始まりと歴史について関心がある。 b: ドーピングの始まりと歴史について自分の意見としてまとめられる。 c: ドーピングの始まりと歴史について理解している。	ノート グループワーク プリント
	運動・スポーツの学び方	スポーツの技術と技能 ・スポーツにおける技術と技能の違い、クローズドスキルとオープンスキル、戦術・作戦・戦略の違いについて理解する。	○	○	○	a: スポーツにおける技術と技能の違い、クローズドスキルとオープンスキル、戦術・作戦・戦略の違いについて関心がある。 b: スポーツにおける技術と技能の違い、クローズドスキルとオープンスキル、戦術・作戦・戦略の違いについて自分の意見としてまとめられる。 c: スポーツにおける技術と技能の違い、クローズドスキルとオープンスキル、戦術・作戦・戦略の違いについて理解している。	ノート グループワーク プリント
		技能の上達過程と練習 ・スポーツにおいて技能がどのような段階を経て上達するか、そのための練習方法について理解する。	○	○	○	a スポーツにおいて技能がどのような段階を経て上達するか、そのための練習方法について:関心がある。 b: スポーツにおいて技能がどのような段階を経て上達するか、そのための練習方法について自分の意見としてまとめられる。 c: スポーツにおいて技能がどのような段階を経て上達するか、そのための練習方法について理解している	ノート グループワーク プリント

一年次		効果的な動きのメカニズム ・動きの開始と持続について二メカニズム金活動のコントロールと状況判断について理解する。	○	○	○	a: 動きの開始と持続について二メカニズム金活動のコントロールと状況判断について関心がある。 b: 動きの開始と持続について二メカニズム金活動のコントロールと状況判断について自分の意見としてまとめられる。 c: 動きの開始と持続について二メカニズム金活動のコントロールと状況判断について理解している。	ノート グループワーク プリント
二年次		技能と体力 ・運動・スポーツにおける技能と体力の関係、練習とトレーニングの基本原理、トレーニングの 5 原則を理解する。	○	○	○	a 運動・スポーツにおける技能と体力の関係、練習とトレーニングの基本原理、トレーニングの 5 原則に関心がある。 b:: 運動・スポーツにおける技能と体力の関係、練習とトレーニングの基本原理、トレーニングの 5 原則について自分の意見としてまとめられる。 c: 運動・スポーツにおける技能と体力の関係、練習とトレーニングの基本原理、トレーニングの 5 原則を理解している。	ノート グループワーク プリント
		体力トレーニング ・体力トレーニングを支える基礎理論、進め方を理解し目的に応じたトレーニング方法を理解する。	○	○	○	a 体力トレーニングを支える基礎理論、進め方を理解し目的に応じたトレーニング方法について関心がある。 b: 体力トレーニングを支える基礎理論、進め方を理解し目的に応じたトレーニング方法を自分の意見としてまとめられる・ c: 体力トレーニングを支える基礎理論、進め方を理解し目的に応じたトレーニング方法を理解している。 :	ノート グループワーク プリント

二年次		運動やスポーツでの安全確保 ・運動やスポーツによるけがに実態、気象条件・自然環境の変化に伴う危険性について理解し，障害防止の観点から運動をするときの注意点を知る。	○	○	○	a: 運動やスポーツによるけがに実態、気象条件・自然環境の変化に伴う危険性について理解し，障害防止の観点から運動をするときの注意点に関心がある。 b: 運動やスポーツによるけがに実態、気象条件・自然環境の変化に伴う危険性について理解し，障害防止の観点から運動をするときの注意点をじぶんのいけんとしてまとめられる。 c: 運動やスポーツによるけがに実態、気象条件・自然環境の変化に伴う危険性について理解し，障害防止の観点から運動をするときの注意点を理解する。	ノート グループワーク プリント
	豊かなスポーツライフの設計	生涯スポーツの見方・考え方 ・社会の変化に伴うスポーツの役割と楽しみ方の変化を理解しライフステージに応じたスポーツの楽しみ方を知る。	○	○	○	a: ・社会の変化に伴うスポーツの役割と楽しみ方の変化を理解しライフステージに応じたスポーツの楽しみ方に関心がある。 b: ・社会の変化に伴うスポーツの役割と楽しみ方の変化を理解しライフステージに応じたスポーツの楽しみ方について自分の意見としてまとめられる。 c: ・社会の変化に伴うスポーツの役割と楽しみ方の変化を理解しライフステージに応じたスポーツの楽しみ方を理解している。	ノート グループワーク プリント
		ライフスタイルに応じたスポーツ ・ライフスタイルとスポーツのかかわり、自分にあったスポーツライフの設計方法を理解する。	○	○	○	a: ライフスタイルとスポーツのかかわり、自分にあったスポーツライフの設計方法に関心がある。 b: ライフスタイルとスポーツのかかわり、自分にあったスポーツライフの設計方法について自分の意見としてまとめられる。 c ライフスタイルとスポーツのかかわり、自分にあったスポーツライフの設計方法:について理解している。	ノート グループワーク プリント

		日本のスポーツ振興 ・現在にいたるまでの日本のスポーツ振興の流れ、状況について理解する。	○	○	○	a: 現在にいたるまでの日本のスポーツ振興の流れ、状況について関心がある。 b: 現在にいたるまでの日本のスポーツ振興の流れ、状況について自分の意見としてまとめられる。 c: 現在にいたるまでの日本のスポーツ振興の流れ、状況について理解している。	ノート グループワーク プリント
		スポーツと環境 ・スポーツと環境問題について考え、スポーツ場面で環境を保護するためにわれわれが出来る内容を理解する。	○	○	○	a: スポーツと環境問題について考え、スポーツ場面で環境を保護するためにわれわれが出来る内容につて関心がある。 b: スポーツと環境問題について考え、スポーツ場面で環境を保護するためにわれわれが出来る内容を自分の意見としてまとめられる。 c: スポーツと環境問題について考え、スポーツ場面で環境を保護するためにわれわれが出来る内容を理解する。	ノート グループワーク プリント

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。