学校番号	２０８

平成 31 年度　地歴公民科

教科	地理歴史	科目	日本史BⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校地理歴史科「高等学校 日本史Ｂ 新訂版」（ ３５・清水・日Ｂ３１３）						
副教材等	最新日本史図表（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史という時間軸を感じる。
・歴史的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・過去を振り返ることで、現在の日本の在り方を考える。
・授業を大切にし、自分でよく考える。
・提出物は必ず期限を守って提出する。

2　学習の到達目標

・我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察する。
・我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培う。
・歴史を通していかに現在の日本が成立したかを理解することで、平和な世界の構築に貢献できる資質を養い、果たすべき役割を考察できる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	我が国の歴史の展開に関する関心と課題意識を高め、意欲的に追究し、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責任を果たそうとする。	我が国の歴史の展開から課題を見いだし、国際環境と関連付けて多面的・多角的に考察し我が国の文化と伝統の特色についての認識を深め、国際社会の変化を踏まえ公正に判断し、その過程や結果を適切に表現している。	我が国の歴史の展開に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	我が国の歴史の展開についての基本的な事柄を、国際環境と関連付けて総合的に理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第3編　第2章　幕藩体制の成立と国際関係	39　幕藩体制とはどのようなものか 40　江戸時代の社会はどのようなものか 41　近世の国際社会はどのように形成されたのか 42　江戸幕府の政治はどのように推移したのか	○ ○ ○	 ○ ○	 ○	○ ○	a:幕藩体制の成立と社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めようとしているか。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現しているか。 c: 幕藩体制の成立とその特色や社会の仕組みから課題を見いだし、ヨーロッパ世界との接触やアジア各地との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現させることができているか。 d:設定された主題について、地理的条件や世界史の動きと関連付け考えながら理解し、またその知識を身につけているか。	定期考査 ワークシート
	第3編　第3章　幕藩体制の展開と元禄文化	43　江戸時代の産業はどのように発展したのか 44　江戸時代の交通と都市はどのように発展したのか 45　儒学と学問はどのように展開したのか 46　江戸時代中期までの文化の特色は何か	○ ○	○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○	a: 幕藩体制の展開と社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めようとしているか。 b: 幕藩体制の展開とその特色、近世の都市や農山漁村における生活や元禄文化の特色とその成立の背景から課題を見いだし、東アジア世界との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できているか。 c:必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 幕藩体制の展開とその特色、人々の生活や元禄文化の特色とその成立の背景から課題を見いだし、東アジア世界との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できているか。	定期考査 ワークシート

1学期	第3編 第4章 幕藩体制の動揺と化政文化	47 吉宗はどのような政治をおこなったのか 48 近世中期の農村社会はどのように変化したのか 49 田沼の政治や寛政の改革は何をめざしたのか 50 外国船の接近は幕府にどのような影響をあたえたのか 51 幕府・諸藩の改革はどのようなものか 52 近世後期の文化の特色は何か 53 国学と洋学はどのように発達したのか 54 学問や思想はどのように展開したのか	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○	a: 幕藩体制の動揺と変容、社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高められたか。 b: 幕藩体制の動揺と変容、近世の都市や農山漁村における生活と化政文化の特色と成立の背景、近代化への基盤の形成から課題を見いだし、欧米諸国のアジア進出と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 幕藩体制の動揺と変容、近世の都市や農山漁村における生活と化政文化の特色と成立の背景、近代化への基盤の形成についての基本的な事柄を、欧米諸国のアジア進出と関連付けて理解することができたか。	定期考査 ワークシート
	第4編 第1章 近世から近代社会へ	55 日本はなぜ開港したのか 56 開港は社会にどのような影響をあたえたのか 57 江戸幕府はなぜ滅亡したのか	○ ○	○ ○ ○	○	○ ○	a: 近代国家の形成と社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高められたか。 b: 近代国家の形成と社会や文化の特色から課題を見いだし、開港と幕府の滅亡や国際環境と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できているか。 c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 近代国家の形成と社会や文化の特色についての基本的な事柄を、開港と幕府の滅亡や国際環境と関連付けて総合的に理解できているか。	定期考査 ワークシート

1学期	第4編 第2章 明治維新と立憲国家の成立	58 新政府はどのような国家をめざしたのか 59 明治政府はどのような産業政策を進めたのか 60 明治政府の宗教・文教政策はどのようなものだったのか 61 明治初期の対外関係はどのように変化したのか 62 欧米文化は社会にどのような影響をあたえたのか 63 自由民権運動はなぜはじまったのか 64 自由民権運動はなぜ衰退したのか 65 立憲体制はどのようにして確立したのか 66 条約改正はどのようにして達成されたのか	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○	 ○ ○ ○ ○	a: 明治維新と立憲国家の形成と社会や文化の特色への関心と課題意識を高められたか。 b: 日本の近代化の推進過程から課題を見いだし、文明開化など欧米の文化・思想の影響、条約改正や国際環境の変化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できたか。 c: 必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 日本の近代化の推進過程についての基本的な事柄を、文明開化など欧米の文化・思想の影響、条約改正や国際環境の変化と関連付けて理解できたか。	定期考査 ワークシート
2学期	第4編 第3章 日清・日露戦争と東アジア	67 日清戦争前後の国内政治はどのようなものか 68 日清戦争はなぜおきたのか 69 日清戦争後の東アジア情勢はどのように推移したのか 70 日露戦争はどのような戦争だったか 71 日露戦争後の東アジア情勢はどのように変化したのか	○ ○	○ ○ ○	 ○	 ○ ○ ○	a: 立憲国家の展開と社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 立憲国家としての展開から課題を見いだし、日清・日露戦争とその前後のアジア及び欧米諸国との関係の推移と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c:必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 立憲国家としての展開についての基本的な事柄を、日清・日露戦争とその前後のアジア及び欧米諸国との関係の推移と関連付けて総合的に理解できたか。	定期考査 ワークシート

2学期	第4編 第4章 近代産業の発展と国民生活	72 近代産業はどのように発展したのか 73 社会問題はなぜおきたのか 74 明治時代の学問・思想の特色は何か 75 明治文化の特色は何か	○	○ ○ ○	 ○ 	 ○ ○ ○	a: 近代産業の発展と社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 近代産業の発・近代文化の特色と成立の背景から課題を見いだし、国民生活の変化と社会問題の発生等と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現できたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 近代産業の発展・近代文化の特色と成立の背景についての基本的な事柄を、国民生活の変化と社会問題の発生等と関連付けて総合的に理解できたか。	定期考査 ワークシート
	第5編 第1章 第一次世界大戦と日本の社会	76 日露戦争後の政治はどのように推移したのか 77 日本はなぜ第一次世界大戦に参戦したのか 78 第一次世界大戦後の東アジア情勢はどのようなものか	○	○ ○ ○	 ○	 ○ 	a: 第一次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展、大衆社会の特色と成立の背景から課題を見いだし、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展などについての基本的な事柄を、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート

2学期	第5編　第2章　政党政治の発展と大衆社会	79　第一次世界大戦は日本にどのような影響をあたえたのか 80　政党政治はどのように推移したのか 81　大正デモクラシーはどのようなものか 82　大正時代の文化の特色は何か	○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	 ○ 	a：第一次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b：大戦前後の対外政策の推移や大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展、大衆社会の特色と成立の背景から課題を見いだし、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c：必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d：大戦が国内の経済・社会に及ぼした影響、政党政治の発展などについての基本的な事柄を、国際社会の中の日本の政治や社会運動の動向、都市の発達や文化の大衆化と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート レポート

2学期	第5編 第3章 第二次世界大戦への道	83 昭和初期の国内政治はどのように推移したのか 84 昭和初期の外交はどのようにおこなわれたのか 85 戦間期の国際情勢はどのようなものか 86 日本はなぜ国際連盟を脱退したのか	○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ 	 ○ ○ 	a: 第二次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦の関わりから課題を見いだし、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦の関わりについての基本的な事柄を、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート レポート

2学期	第5編 第4章第二次世界大戦と日本の社会	87 軍部はなぜ台頭したのか 88 中国との戦争はなぜ長期化したのか 89 第二次世界大戦は日本にどのような影響をあたえたのか 90 アジア太平洋戦争はどのようにして推移したのか 91 戦じかの国民生活や社会はどのようなものか 92 アジア太平洋戦争はどのようにして終結したのか	 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	 ○ 	○ ○ ○	a: 第二次世界大戦と日本の社会や文化の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦の関わりから課題を見いだし、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 対外政策の推移と戦時体制の強化など日本の動向と第二次世界大戦の関わりについての基本的な事柄を、国際社会の動向、アジア近隣諸国との関係と関連付けて総合的に理解することができたか。	
	第6編 第1章 占領下の日本	93 占領政策はどのようなものか 94 戦良貨の経済と政治はどのように推移したのか 95 占領下の政治はどのようなものだったか 96 戦後の経済政策はどのように転換したのか	○ ○ 	○ ○ ○ ○	 ○ 	 ○ ○	a: 占領下の政治や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 日本の再出発及びその後の政治から課題を見いだし、占領政策や諸改革と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c: 必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 我が国の再出発及びその後の政治についての基本的な事柄を、占領政策と諸改革と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート

3学期	第6章　第2章　日本の独立回復と戦後政治	97　冷戦は占領政策にどのような影響をあたえたのか 98　独立後の政治はどのように推移したのか 99　55年体制はなぜ成立したのか 100　独立後の日米関係はどのように変化したのか 地域史　4現代の沖縄　今に続く苦悩	○ ○	○ ○ ○ ○	○	○ ○	a:　占領下の政治や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b:　日本の再出発及びその後の政治から課題を見いだし、占領政策や諸改革と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d:我が国の再出発及びその後の政治についての基本的な事柄を、占領政策と諸改革と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート
	第6編　第3章　経済大国日本への道	101　高度経済成長はなぜおきたのか 102　高度製剤成長は社会にどのような影響をあたえたのか 103　55年体制化の政治はどのように推移したのか	○ ○	○ ○	○	○	a:　現代の社会や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b:　現代の世界と日本から課題を見いだし、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて多面的・多角的に考察し、過程や結果を適切に表現することができたか。 c:　必要な諸資料を自ら収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d:　現代の世界と日本についての基本的な事柄を、国際交流や国際貢献の拡大と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート

3学期	第6編 第4章 現代の世界と日本	104 55 年体制はなぜ崩壊したのか 105 日本はこれからどのような道を歩むのか	○	○	○		a: 高度経済成長や国民生活の特色に対する関心と課題意識を高めることができたか。 b: 日本経済の発展と国民生活の変化から課題を見いだし、戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発展、経済の国際化と関連付けて多面的・多角的に考察し、経過や結果を適切に表現することができたか。 c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりできているか。 d: 日本経済の発展と国民生活の変化についての基本的な事柄を、戦後の経済復興、高度経済成長と科学技術の発展、経済の国際化と関連付けて総合的に理解することができたか。	定期考査 ワークシート

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:資料活用の技能 d:知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。