学校番号	２０８

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	２学年	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業では、社会的なテーマや歴史的なテーマの英文を読み、内容理解を目指します。また、聞き手に理解してもらえるような音読を目指したり、やり取りや発表の形で自分の考えを相手に伝えてコミュニケーションを図ることを学びます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
前もって準備をした上で自分のこれまでの経験、将来の夢、または趣味やクラブ活動など身近なトピックについて、相手と会話ができる。	コミ英Ⅱ インタビューテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの､学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミ英Ⅱ 定期考査	ゆっくりと離される基本的な語句や表現からなる英文の内容を的確に聞き取ることができる。	コミ英Ⅱ リスニング用ワークシート	100 から 140 語の英文の内容を理解することができる。またその英文を英語らしい発音で、相手に内容が伝わるように読むことができる。	コミ英Ⅱ 音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストの「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に判断できる方法で実施。	CAN-DO リストの「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に判断できる方法で実施。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きを理解していると共に、言語の背景にある文化を理解しているかどうかなどを的確に判断できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （１２時間）	I'm the strongest.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		車椅子テニスプレーヤーの国枝慎吾さんについて学ぶ	車椅子でのスポーツ、パラリンピックについて理解する	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		ペアになってスポーツに関する問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak out! の表現を使って、自分のことを話し、相手のことを聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスムーズに進めることができる 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		車椅子テニスについて英語で理解する	各パートの Check Up!や Sum Up!、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国枝慎吾選手の経歴についてまとめる	Finish Up! を使って国枝選手の経歴についてまとめる。 現在完了・間接疑問文・関係代名詞の省略について理解する	国枝選手の経歴についてまとめられたか 現在完了・間接疑問文・関係代名詞の省略について理解できたか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
Lesson 2 （ 15 時間）	Tokyo's Seven-minute Miracle	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		掃除という仕事について意見交換する	日本や海外の掃除事情について理解し、日本の掃除文化について自分の意見を持つ	クラスメートと意見交換をしているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		ペアになって掃除に関する問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak out!の表現を使って、自分のことを話し、相手のことを聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスムーズに進めることができる 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		東京駅の掃除グループ「テッセイ」について英語で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up!、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		東京駅で新幹線の掃除をする「テッセイ」についてまとめる	Finish Up!を使って「テッセイ」についてまとめる 分詞の後置修飾・形式目的語Ｉｔについて理解する	「テッセイ」についてまとめられたか 分詞の後置修飾・形式目的語Ｉｔについて理解できたか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 (15 時間)	Chanel's Style	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ココシャネルと女性の社会進出について意見交換する	ココシャネルが社会にもたらす影響について理解した上で、自分の考えを待つ	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		ペアになってココシャネルの言語についての問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak out!の表現を使って、自分のことを話し、相手のことを聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスムーズに進めることができるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できるかどうか	授業態度 音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		シャネルのファッションとそれが社会にもたらす影響について英語で理解する	各パートの Check Up!や Sum Up!、、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		シャネルのファッションについてまとめる	Finish Up!を使ってシャネルのファッションについてまとめる ＳＶＯ分詞・関係代名詞関係副詞の非限定用法・関係副詞ｗｈｙについて理解する	シャネルのファッションについてまとめられたか ＳＶＯ分詞・関係代名詞関係副詞の非制限用法、関係副詞ｗｈｙについて理解できたか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
Lesson 7 (15 時間)	Letters from a Battlefield	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		第二次世界大戦や硫黄島について意見交換する	第二次世界大戦の終盤における硫黄島の位置づけについて理解し、戦争について自分の考えを持つ	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		ペアになって硫黄島について会話する 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak Up!の表現を使って自分のことを話し、相手のことを聞く 本文音読を練習する	ペアでの会話をスムーズに進めることができるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できるかどうか	授業態度 音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		硫黄島の戦いについて英語で理解する	各パートの Check Up!や Sum Up!、、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		硫黄島の戦いについてまとめる	Finish Up!を使って硫黄島の戦いについてまとめる 複合関係詞・動名詞の意味上の主語・完了形の分詞構文について理解する	硫黄島の戦いについてまとめられたかどうか 複合関係詞・動名詞の意味上の主語・完了形の分詞構文について理解できたか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (15 時間)	AI and Our Future	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		AI について意見交換する	AI について理解した上で自分の考えを持つ	クラスメートと意見を交換しているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		ペアになってＡＩについての問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak Up!の表現を使って自分のことを話し、相手のことを聞く	ペアでの会話をスムーズに進めることができるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できるかどうか	授業態度 音読テスト
		「外国語理解の能力」			
		ＡＩの可能性や危険性について英語で理解する	各パートの Check Up!や Sum Up!、、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ＡＩと自分たちの将来についてまとめる	Finish Up!を使ってＡＩと自分たちの将来についてまとめる	ＡＩと自分たちの将来についてまとめられたかどうか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査