学校番号	208

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	LANDMARK Fit English Communication Ⅲ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業では「話すこと」「書くこと」［聞くこと］「読むこと」という４技能の力をつける授業です。授業には積極的に参加しましょう。

・音読は外国語の学習においてとても大切な練習です。授業中に大きな声で音読し、聞いている人に伝わるようにフレーズリーディングができるようになりましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
絵。写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な後や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 日常的な挨拶ができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅲ インタビューテスト	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。	コミュ英Ⅲ スピーチ 定期考査	決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニング	５０語程度の英文を後戻りすることも無く一定時間内に黙読して要点を理解できる。 ある程度のスピードで、聞いている人に伝わるような音読ができる。	コミュ英Ⅲ 音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 (12 時間)	Caffeine	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		カフェインについて意見交換をする	自分の暮らしとカフェインのあり方を話す	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業態度
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明することに慣れる 本文を英語らしく読むことができる	英語で説明された英単語を見つける 本文の音読練習をする	英語で説明された英単語を見つけられるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		カフェインについて英語で理解する	各パートの comprehension、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各パートの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	予習完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		カフェインの利点と危険性についてまとめ、カフェインとの良い付き合い方を学ぶ	Finish Up!を使ってカフェインの利点と危険性、健康との関係についてまとめる。	カフェインについてまとめられたか。	ワークシートの点検 定期考査
Lesson 3 (15 時間)	Blood Is Blood	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		輸血と献血について意見交換する	献血に関する自分の考えを話す	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業観察
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明することに慣れる 本文を英語らしく読むことができる	英語で説明された英単語を見つける 本文の音読練習をする	英語で説明された英単語を見つけられるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		輸血の歴史とチャールズ・ドルーの活躍について英語で理解する	各パートの comprehension、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各パートの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	予習完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		チャールズ・ドルーの経歴についてまとめる	Finish Up!を使って「チャールズ・ドルーの経歴」についてまとめる	「チャールズ・ドルーの経歴」についてまとめられたか	ワークシートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (15 時間)	Communication without Words	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		非言語コミュニケーションについて意見交換する	非言語コミュニケーションにはどのようなものがあるか、意見交換する	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業観察
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明することに慣れる 本文を英語らしく読むことができる	英語で説明された英単語を見つける 本文の音読練習をする	英語で説明された英単語を見つけられるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		非言語コミュニケーションについて英語で理解する	各パートのcomprehension、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各パートの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	予習完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		非言語コミュニケーションの具体例や、地域による意味の違いをまとめる	Finish Up!を使って非言語コミュニケーションの具体例や、地域による意味の違いをまとめる	非言語コミュニケーションの具体例や、地域による意味の違いをまとめられたか	ワークシートの点検 定期考査
Lesson 7 (15 時間)	Political Correctness	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		政治的に公正で中立的な用語について意見を交換する	身近にあるＰＣについて意見を交換する	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業観察
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明することに慣れる 本文を英語らしく読むことができる	英語で説明された英単語を見つける 本文の音読練習をする	英語で説明された英単語を見つけられるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		ＰＣについて英語で理解する	各パートのcomprehension、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各パートの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	予習完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ＰＣについてまとめる	Finish Up!を使ってＰＣについてまとめる	ＰＣについてまとめられたかどうか	ワークシートの点検 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (12 時間)	Global Water Crisis	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		水について意見交換する	自分の身近な水について意見交換する	クラスメートと意見交換しているかどうか	授業観察
		「外国語表現の能力」			
		英単語を英語で説明することに慣れる 本文を英語らしく読むことができる	英語で説明された英単語を見つける 本文の音読練習をする	英語で説明された英単語を見つけられるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる	授業態度 音読テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		地球規模の水危機について英語で理解する	各パートのcomprehension、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各パートの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	予習完成ノートの点検 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		地球規模の水危機についてまとめる	Finish Up!を使って、地球規模の水危機についてまとめる	地球規模の水危機についてまとめられたかどうか	ワークシートの点検 定期考査