学校番号	208

平成 31 年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	改訂　高等学校地学基礎　（第一学習社出版）						
副教材等	改訂ネオパルノート地学基礎　（第一学習社出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中学校の教科としての理科と高校の科目としての地学の違いを明確にして、地学で何を学ぶのかを生徒が理解できるようにしていく。また地学を通して身につけてほしい知識・能力についても説明し、目的を持って授業をうけられるようにしていく。
・なぜ雨は降るのか、なぜ地震は起きるのかなどのありふれた日常現象に関心をもつことを大切にしてほしい。そのメカニズムを理解することで、将来の危険を回避できるだけでなく自然に対する見方が変わっていく。まずは身の回りの現象に対して疑問をもつことから始めて下さい。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら、地球の構成や宇宙の成り立ちを学ぶ。そうして地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、地学的に探求する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理･法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち,意欲的に探究しようとするとともに,地学的な事物･現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど,科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物･現象の中に問題を見いだし､探求する過程を通して､事象を科学的に考察し､導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察･実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物･現象を科学的に探求する技能を身につけている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理･法則を理解し、知識を身につけている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやプリントの記述	発表や討論 学習状況の観察 ノートやプリントの記述 定期考査	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 観察･実験の記録 定期考査	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td rowspan="4">1学期</td><td rowspan="3">宇宙における地球</td><td>宇宙の構成</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td rowspan="3">a:宇宙の姿や太陽系の中の地球について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。
b:宇宙と地球の誕生と現在の姿について考察し、導き出した考えを表現している。
c:太陽や恒星について観察などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。
d:宇宙の誕生と銀河の分布、地球の特徴について理解し、知識を身につけている。</td><td rowspan="3">観察
プリント等の記述
演習への参加
定期考査</td></tr>
<tr><td>太陽</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>太陽系の中の地球</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>活動する地球</td><td>地球の姿</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>a:プレートの運動について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。
b:プレートの運動が大地形の形成にどのように関わっているのかについて考察し、導き出した考えを表現している。
c:プレートの運動について観測データを収集、処理し、その過程や結果を的確に記録、整理している。
d:プレートの運動に伴う大地形の形成について理解し、知識を身につけている。</td><td>観察
プリント等の記述
演習への参加
観察、実験への参加
定期考査</td></tr>
<tr><td>2学期</td><td>活動する地球</td><td>火山活動と地震</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>a:火山活動、地震について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。
b:火山活動と地震をプレートの運動に関連付けて考察し、導き出した考えを表現している。
c:火山活動と地震について観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。
d:火山活動、地震の発生の仕組みについて理解し、知識を身につけている。</td><td>観察
プリント等の記述
演習への参加
定期考査</td></tr>
</table>

2学期	移り変わる地球	地層や岩石と地質構造		○	○		a:地層の形成や地球環境について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b:古生物の変遷などから地球環境がどのようにして移り変わってきたのかについて考察し、導き出した考えを表現している。 c:地球環境について観察を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地層が形成される仕組みと地球環境の変化について理解し、知識を身につけている。	観察 プリント等の記述 演習への参加 観察、実験への参加 定期考査
		地球環境と生物界の変遷	○			○		
3学期	大気と海洋	地球の熱収支	○			○	a:地球の熱収支、大気と海洋の運動について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b:緯度によって太陽放射の受熱量が異なること及び地球規模で熱が輸送されていることについて考察し、考えを表現している。 c:地球の熱収支について観察、実験を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地球全体の熱収支や大気の大循環、海水の運動について理解し、知識を身につけている。	観察 プリント等の記述 演習への参加 観察、実験への参加 定期考査
		大気と海洋の運動		○	○			
	地球の環境	地球環境の科学	○	○			a:地球や日本の環境の変化について関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b:自然環境が人間生活と深く関わっていることについて考察し、導き出した考えを表現している。 c:自然環境について観察を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地球や日本の自然環境の変化について理解し、知識を身につけている。	
		日本の自然環境	○	○				

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。