平成30年度　指導と評価の年間計画

（大阪府立西淀川高等学校　全日制の課程　普通科）

科目（教科）	単位数	学年	教科書名（出版社）	副教材名等（出版社）
現代文B(国語)	2	3	高等学校標準現代文B（第一学習社）	書いてマスター常用漢字（文英堂）
担当者より	興味を持ちやすい題材から、読解力をつけていきます。随筆や評論を通して、自分の考えをわかりやすく伝える力を身につけます。漢字等の基礎学力の定着を図ります。			

到達目標 【学習指導要領】	思考力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨く。 適切に表現、理解し、伝え合う力を養う。

評価の観点	観点の趣旨	評価方法
①関心・意欲・態度	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	発表・ノート・プリント・ワーク・小テスト
②話す・聞く能力	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	発表・プレゼンテーション・ディベート・小テスト
③書く能力	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	ノート・プリント・ワーク・小テスト・レポート・感想文
④読む能力	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	ノート・プリント・ワーク・小テスト
⑤知識・理解	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、知識を身に付けている。	ノート・プリント・ワーク・小テスト

学期	単元・教材名	評価のポイント					指導と評価	評価方法
		①	②	③	④	⑤		
1学期	・随筆「ワスレナグサ」	○	○		○		筆者の人生観について理解させる。	ノート・発表
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味を把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・随筆「食と想像力」	○		○	○	○	食に関する問題や、真の幸福について考えさせる。	ノート・レポート・プリント
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・小説「ひよこの眼」	○	○	○			登場人物の心情を理解させ、小説の読解方法を身に付けさせる。	ノート・感想文・発表
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・短歌・俳句「折々のうた」	○	○			○	短歌・俳句の表現技法を理解させるとともに鑑賞文を通して自分の考えを深めさせる。	ノート・プレゼンテーション
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント・ワーク
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
2学期	・小説「バグダッドの靴磨き」	○	○		○		内容を適切に理解し、読書への興味を喚起させる。	ノート・小テスト・ワーク
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・小説「山月記」	○			○		心情・情景を正確に読み取らせる。	ノート・プリント
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント・小テスト
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・評論「物語を発現する力」	○		○	○		論理的文章の構成を理解させ、筆者の考えを読み取らせる。	ノート
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習。語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
	・評論「経験の教えについて」	○	○			○	筆者の考えと自分の考えを比較させる。	ノート・ディベート
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト
3学期	・小説「卒業」	○	○	○	○		主人公の心の変化を正確に読み取らせる。	ノート・感想文・発表
	・漢字、語句の補助プリント			○		○	漢字の反復練習、語句の意味の把握。	ノート・プリント
		○				○	漢字ワークを用いての基礎学力養成。	ワーク・小テスト