学校番号	104

平成 30 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語表現Ⅰ	2	第 3 学年	Vivid English Expression　Ⅰ NEW EDITION

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

1，２年生で学習した文法を使って様々な表現方法を学びます。レッスンごとに音声を聞き、作文や発表をすることもあるので、積極的に取り組んでください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第 3 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2 単位）及び「英語表現Ⅰ」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使い、複数の文で描写することができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート 英問英答 英語表現Ⅰ ワークシート 英問英答	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート テスト 定期考査 英語表現Ⅰ ワークシート テスト 定期考査	趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート テスト 定期考査 英語表現Ⅰ ワークシート テスト 定期考査	日常生活で使われる簡単で短い文章の概要を理解することができる。	コミュ英Ⅱ ワークシート テスト 定期考査 英語表現Ⅰ ワークシート テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。	英語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身につけているとともに，その背景にある文化などを理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間)	英語の自己紹介を通じてbe動詞、一般動詞の肯定文、否定文を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CDで自己紹介文を聞く。	CDを真剣に聞いて理解しようとしている。 Try It!において，英語で自己紹介をしようとする意欲がみられる。	授業での活動への取り組み。 プリントの提出状況。
		「外国語表現の能力」			
		英語で自己紹介する。	自己紹介の文章を作って発表する。	「自己紹介」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話すことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		文法などの規則にのっとって、英文の内容を理解する。	プリントによりbe動詞および一般動詞の肯定文、否定文を理解する。	Check EXERCISESの設問の内容を理解し，解答することができる。	プリントの提出
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「留学生」への表現を知る。	留学生の自己紹介を聞いて、読む。	肯定文・否定文(be-動詞・一般動詞)を用いた文を理解できる。	授業での問いへの解答状況。 Study Pointの理解状況。 定期考査。
Lesson 2 (3時間)	留学生との対話文を通して疑問文、命令文を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	留学生の会話を聞く。	CDを真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		疑問文、命令文を用いて文章を作る。	ワークシートで理解を深める。	Check, EXERCISESにおいて，疑問文／命令文，「留学生」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	Check, EXERCISES, Try It!の解答状況。
		「外国語理解の能力」			
		疑問文、命令文の表現方法を理解する。	ワークシートで理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	授業での本文理解状況。Check, EXERCISESの解答状況。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「留学生」の場面を想定してコミュニケーション活動をする。	留学生に向けた作文をし、発表をする。	書くことに必要な語句や文法を知っている。	授業での作文。 発表の状況。 定期考査。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (3時間)	学校生活に関するスピーチを通して、S+V/S+V+C の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	学校生活についての表現を学ぶ。	指導者の発言やCD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		S+V/S+V+C の文章を書ける。	Try It! で作文をし、発表する。	「学校生活」などの学習事項に基づき，自分の考えなどを効果的に話すことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		S+V/S+V+C の文章を読んで理解する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S+V/S+V+C を理解する。	プリントによる基本的な文型の学習。	S＋V／S＋V＋C を用いた文を理解できる。	プリントの提出。 定期考査。
Lesson 4 (3時間)	クラブ活動に関するスピーチを通して、S+V+O/S+V+O1+O2 の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	クラブ活動についてのスピーチを聞く。	指導者の発言やCD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		S+V+O/S+V+O1+O2 の構造を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		S+V+O/S+V+O1+O2 の文章を読んで理解する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S+V+O/S+V+O1+O2 を理解する。	プリントによる文型の学習。	S+V+O/S+V+O1+O2 を用いた文を理解できる。	プリントの提出。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (3時間)	趣味に関する英文を聞き、S+V+O+C の文型と There is[are]… の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で趣味に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		S+V+O+C の文型と There is[are]…の表現を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		S+V+O+C の文型と There is[are] の文章を読んで理解する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「趣味・余暇」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	「趣味・余暇」活動についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 6 (3時間)	オーストラリア旅行のスピーチを通して、現在形・現在進行形、過去形・過去進行形の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で旅行に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		現在形・過去進行形、過去形・過去進行形の表現と働きを理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「旅行」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在形・現在進行形／過去形・過去進行形を用いた文を理解する。	Try It!で作文をし、発表する。	旅行についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (3時間)	天気予報を通して、will, be going to などの未来の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で英語の天気予報を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解している。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		Check, EXERCISES において，will，be going to／未来を表す現在形，現在進行形，「天候・気候」などの学習した表現を用いた文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		will，be going to／未来を表す現在形，現在進行形を用いた文を理解する。	Try It!で作文をし、発表する。	天気についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 8 (3時間)	パーティーについての説明を通して、現在完了形の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD でパーティーに関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「パーティー」の文を書く。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「パーティー」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「パーティー」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	パーティーについての表現を知っている。	発表。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (3時間)	料理の作り方の説明文を通して、can, may, must, have to の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で料理に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		can, may , must, have to の表現を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「料理」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check，EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「趣味・余暇」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	料理についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 10 (3時間)	体調不良のときの対話を通して、should, will you~? Shall I[we]~? の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で体調不良のときの対話を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		Check，EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check，EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「体調不良」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	「体調不良」についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (3時間)	野球に関するスピーチを通して、受動態（現在、過去、未来）を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で野球に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		受動態の表現を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「スポーツ」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「スポーツ」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	スポーツについての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 12 (3時間)	映画に関する会話を聞いて、前置詞を用いる受動態の表現について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で映画に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「映画」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	映画についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (3時間)	インターネットに関するスピーチを通して、to+ 不定詞の名詞的用法のついて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD でインターネットに関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		不定詞の名詞的用法を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「インターネット」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「インターネット」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	インターネットについての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 14 (3時間)	服屋での会話を通して、to+不定詞の形容詞的用法を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD でファッションに関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		不定詞の形容詞的用法を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「ファッション」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「ファッション」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	ファッションについての表現を知っている。	発表。 定期テスト。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (3時間)	家事・生活に関するスピーチを通して、to+不定詞の副詞的用法を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で家事・生活に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		S+V+O+C の文型と There is[are]…の表現を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「趣味・余暇」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	クラブ活動についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。
Lesson 16 (3時間)	文化祭に関する対話を通して、want[ask, tell]+O+to 不定詞、疑問詞+to+不定詞の表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文を聞き取り、情報を整理する。	CD で文化祭に関する英文を聞く。	指導者の発言や CD を真剣に聞いて理解しようとしている。	授業での「聞く活動」への取り組み。
		「外国語表現の能力」			
		want[ask, tell]+O+to 不定詞、疑問詞+to+不定詞の表現を理解し、文を作る。	Try It!で作文をし、発表する。	Try It!において，学習した表現，文法事項を用いて「クラブ活動」の文を書くことができる。	Try It!などの活動における発表状況。
		「外国語理解の能力」			
		Check, EXERCISES の設問の内容を理解し，解答する。	EXERCISES で理解を深める。	文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。	プリントの提出。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「趣味・余暇」の場面を踏まえてコミュニケーション活動をする。	Try It!で作文をし、発表する。	クラブ活動についての表現を知っている。	発表。 定期テスト。