

## 平成31年度 理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2	年次	3
使用教科書	地学基礎 改訂版(啓林館)						
副教材等	センサー地学基礎 (啓林館) 、 ニューステージ新地学図表 (浜島書店)						

## 1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

地学を学んでみたい生徒は選択してください。(探究活動を含む) 実習・観察・問題演習を通して地学的なものの見方・考え方を身につけていきます。

授業中の取り組み姿勢や実習の内容・発表・問題演習を重視しますので、1年間しっかり取り組んでください。

## 2 学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、目的意識を持って観察、実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

## 3 学習評価 (評価規準と評価方法)

観点	a : 関心・意欲・態度	b : 思考・判断・表現	c : 観察・実験の技能	d : 知識・理解
観 点 の 趣 旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、地学的な事物・事象を一連の時間の流れの中でとらえるなど、科学的な見方や考え方を身につけている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	地球や地球を取り巻く環境について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身につけている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノート、教材プリントの記入状況 宿題や課題の提出状況 実習プリントや探究活動時の記録	学習状況の観察 問題集の解答状況。 小テスト ワークプリント 実習プリントや探究活動時の記録 定期考査	学習状況の観察 実験時の状況の観察 実験時の発問への応答内容 実習プリントや探究活動時の記録 定期考査	学習状況の観察 ノート、教材プリント、問題集の解答状況。 小テスト、定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。  
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

#### 4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法	
			a	b	c	d			
前期	固体地球とその変動	地球	○	○			a. 地球とその変動について日常生活の体験に基づいてイメージし、理解しようとしている。 b. 講義や実習を通して様々な現象を考察し、導き出した答えを適切に表現している c. 実習・観察・演習の中で探究活動を行い、導き出した答えを的確に記録、整理している。 d. 地球とその変動について理解し、知識を身につけている。	学習状況、ノート、教材プリント、小テスト ワークプリント 実習や探究活動時の記録 定期考査	
		活動する地球			○	○			
	移り変わる地球	地球史の読み方	○		○		a. 地球史についてイメージし、理解しようとしている。 b. 講義や実習を通して様々な現象を考察し、導き出した答えを適切に表現している c. 実習・観察・演習の中で探究活動を行い、導き出した答えを的確に記録、整理している。 d. 地球史について理解し、知識を身につけている。	学習状況、ノート、教材プリント、小テスト ワークプリント 実習や探究活動時の記録 定期考査	
		地球と生命の変化		○		○			
	後期	大気と海洋	大気の構造		○		○	a. 大気と海洋について体験に基づいてイメージし、理解しようとしている。 b. 講義や実習を通して様々な現象を考察し、導き出した答えを適切に表現している c. 実習・観察・演習の中で探究活動を行い、導き出した答えを的確に記録、整理している。 d. 大気と海洋について理解し、知識を身につけている。	学習状況、ノート、教材プリント、小テスト ワークプリント 実習や探究活動時の記録 定期考査
			太陽放射と大気・海水の運動		○	○			
日本の天気			○			○			
後期	宇宙の構成	太陽系と太陽	○			○	a. 宇宙の構成について立体的にイメージし、理解しようとしている。 b. 講義や実習を通して様々な現象を考察し、導き出した答えを適切に表現している c. 実習・観察・演習の中で探究活動を行い、導き出した答えを的確に記録、整理している。 d. 宇宙の構成について理解し、知識を身につけている。	学習状況、ノート、教材プリント、小テスト ワークプリント 実習や探究活動時の記録 定期考査	
		恒星としての太陽の進化		○	○				
		銀河系と宇宙				○			
後期	自然との共生	自然との共生	○	○			a. 自然との共生についてイメージし、理解しようとしている。 b. 講義や実習を通して様々な現象を考察し、導き出した答えを適切に表現している c. 実習・観察・演習の中で探究活動を行い、導き出した答えを的確に記録、整理している。 d. 自然との共生について理解し、知識を身につけている。	学習状況、ノート、教材プリント、小テスト ワークプリント 実習や探究活動時の記録 定期考査	

※ 表中の観点について a：関心・意欲・態度      b：思考・判断・表現  
c：観察・実験の技能      d：知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。