学校番号	218

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）エンジョイ・イングリッシュ B	4	第３学年	プリント教材など

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「映画のセリフ」の聞き取り、書き取りを通してさまざまな英語表現を学びます。また文化についての知識・理解も同時に深めます。外国の映画、文化や英語学習に興味がある生徒向けの授業です。映画鑑賞と映画を用いた英語リスニング学習が中心です。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（２単位）、英語演習（４単位）、実用英語（２単位）、エンジョイ・イングリッシュＢ（４単位）

主な教材：オリジナル教材・ワークシート

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・挨拶や簡単な自己紹介を即興で行うことができる。 ・身近な話題（学校・趣味・将来の夢など）について、絵や写真などを利用したり簡単な語句や文を使ったりして、自分の気持ちや考えを相手に伝わるように話すことができる。 ・学んだ内容について、ワークシート等を使って準備をすれば、概要・感想・意見を述べることができる。 ・身近な話題や学んだ内容について、ワークシート等を使って準備をすれば、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。	・インタビュー ・プレゼンテーション ・ワークシート ・スピーキングテスト	・学んだ内容について、キーワードが与えられれば、要約することができる。 ・学んだ内容について、キーワードが与えられれば、意見や感想を３文程度で簡潔に書くことができる。 ・つながりを示す語やフレーズを適切に用いて、分かりやすい文章を書くことができる。 ・身近な話題や自分のことについて、ワークシート等を使って準備をすれば、５文程度で具体的に書くことができる。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査	・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、行動に移すことができる。 ・教科書のリスニング活動で聞く英語は、ある程度のまとまりのある話や会話であっても、概要や要点を捉えることができる。 ・初めて聞く英語でも内容や大切な情報をある程度聞き取ることができる。	・インタビュー ・ワークシート ・定期考査	・自主的に辞書を使いながら英文を精読し、要点や詳細を捉えることができる。 ・英文を読み、概要や書き手の言いたいことを理解することができる。 ・読んだ内容について簡単な意見や感想を述べることができるように、考えながら読むことができる。 ・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。	・ワークシート ・インタビュー ・音読テスト ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・机間巡視によるプリントチェックや活動の観察にて確認 ・ロールプレイ活動を通して関心・態度・意欲を評価 ・生徒の応答	・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・ロールプレイ活動（場面や心情に応じた音読を正確に行うことができるか） ・生徒の応答 ・プレゼンテーション	・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・ネイティブ教員の授業での参加の様子を観察 ・生徒の応答	・授業内の小テストや定期考査で評価する。 ・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・生徒の応答 ・映画評価シート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (16 時間)	Titanic	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・教師が例を示せば正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・ 初歩的な英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単語の発音の違いなど語句や文を正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート
Lesson 2 (16 時間)	Sister Act	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・教師が例を示せば正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・ 初歩的な英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単語の発音の違いなど語句や文を正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (16 時間)	Baymax	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・教師が例を示せば正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・ 初歩的な英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単語の発音の違いなど語句や文を正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート
Lesson 4 (16 時間)	Zootopia	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べ、映画についての感想をいう	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・場面や心情に応じて英語を音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・感情をこめて英語を話せているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動） ・歌を歌う活動
		「外国語理解の能力」			
		・ 英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測をして聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・復習活動（Ｑ＆Ａ）

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (16 時間)	Sister Act2	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べ、映画についての感想をいう	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・場面や心情に応じて英語を音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・感情をこめて英語を話せているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動） ・歌を歌う活動
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測をして聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・復習活動（Ｑ＆Ａ）
Lesson 6 (16 時間)	Soul Surfer	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べ、映画についての感想をいう	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・場面や心情に応じて英語を音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・感情をこめて英語を話せているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動） ・歌を歌う活動
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測をして聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・復習活動（Ｑ＆Ａ）

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (15 時間)	Frozen	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違うことを恐れず自信をもって英語を話すことができる ・関心をもって質問している。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べ、映画についての感想をいう	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 (質問を変えて答えやすくする) ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・文法を意識しながら正しく英語を書き取ることができる ・正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて英語を正確に書き取る ・感情をこめて話す ・教師の補助なしで正しく英語を音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・感情をこめて英語を話せているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて英語を正確に書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測をして聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・状況や場面に応じた強勢やイントネーションの違いを理解できる ・人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・英語の意味・用法・意図を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート
Lesson 8 (10 時間)	Beauty and the Beast	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違うことを恐れず自信をもって英語を話すことができる ・関心をもって質問している。	・英語を聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べ、映画についての感想をいう	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 (質問を変えて答えやすくする) ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・文法を意識しながら正しく英語を書き取ることができる ・正しく英語を発音することができる	・英語を正確に書き取る ・感情をこめて話す ・教師の補助なしで正しく英語を音読する	・英語を正しく書き取れているか ・感情をこめて英語を話せているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・英語を正確に書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測をして聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・状況や場面に応じた強勢やイントネーションの違いを理解できる ・人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・英語の意味・用法・意図を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート