| 学校番号 | 218 |
|---|---|

# 平成 31 年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 英語科 | （学）実用英語 | 2 | 第３学年 | ・英検総合トレーニング３級（旺文社）<br>・チャンクで英単語 Basic（三省堂）<br>・チャンクで英単語 Basic ドリルノート（旺文社） |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語は英検３級の受験と取得を目標とし、３級に合格すればさらに上位級の合格をめざす。そのために「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の４技能をバランスよく総合的につけることを目標とする。

・授業では英検３級の過去問や３級レベルの問題を扱い、定期テストでは英検と同じ問題形式でマークシートを使用することで、形式にも慣れるようにします。問題の演習が中心ですが、それだけに偏らないよう生徒自信の言語活動も多く取り入れるので、ペアやグループでの言語活動にも積極的な態度で参加することが求められます。

・英検３級合格のためには、単語、熟語、会話表現を中心とした語彙力が不可欠であり、そのための単語ドリルノートで練習します。また小テストを毎時間実施する予定です。単語テストに向けた予習（家庭学習）が必要です。

・英検３級の２次試験の問題を用いた面接練習を定期的に行い、考査ごとに面接テストを行います。

## 2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）、「英語演習」（４単位）、実用英語（２単位）、エンジョイ・イングリッシュＢ（４単位）主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

| 話すこと | | 書くこと | | 聞くこと | | 読むこと | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 | 学習到達目標 | 科目・評価 |
| ・挨拶や簡単な自己紹介を即興で行うことができる。<br>・身近な話題（学校・趣味・将来の夢など）について、絵や写真などを利用したり簡単な語句や文を使ったりして、自分の気持ちや考えを相手に伝わるように話すことができる。<br>・学んだ内容について、ワークシート等を使って準備をすれば、概要・感想・意見を述べることができる。<br>・身近な話題や学んだ内容について、ワークシート等を使って準備をすれば、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 | ・インタビュー<br>・プレゼンテーション<br>・ワークシート<br>・スピーキングテスト | ・学んだ内容について、キーワードが与えられれば、要約することができる。<br>・学んだ内容について、キーワードが与えられれば、意見や感想を３文程度で簡潔に書くことができる。<br>・つながりを示す語やフレーズを適切に用いて、分かりやすい文章を書くことができる。<br>・身近な話題や自分のことについて、ワークシート等を使って準備をすれば、５文程度で具体的に書くことができる。 | ・ワークシート<br>・小テスト<br>・定期考査 | ・教室内で用いられる英語は、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、行動に移すことができる。<br>・教科書のリスニング活動で聞く英語は、ある程度のまとまりのある話や会話であっても、概要や要点を捉えることができる。<br>・初めて聞く英語でも内容や大切な情報をある程度聞き取ることができる。 | ・インタビュー<br>・ワークシート<br>・定期考査 | ・自主的に辞書を使いながら英文を精読し要点や詳細を捉えることができる。<br>・英文を読み、概要や書き手の言いたいことを理解することができる。<br>・読んだ内容について簡単な意見や感想を述べることができるように、考えながら読むことができる。<br>・意味内容が聞き手に伝わるように音読することができる。 | ・ワークシート<br>・インタビュー<br>・音読テスト<br>・定期考査 |

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識理解 |
|---|---|---|---|---|
| 実施方法 | コミュニケーションに関心を持ち、自ら積極的にペアやグループをはじめとする言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。 | CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 | CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | | |

## 4　学習の活動

| 単元<br>(配当時間) | 題材内容 | 単元の目標 | 主な学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|
| 文法チェック<br>（５時間） | ・現在完了形<br>・受動態<br>・関係代名詞<br>・不定詞<br>（P.4-P.13） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | （本単元では設定しない） | （本単元では設定しない） | （本単元では設定しない） | |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・英文の文法を理解し、適切に答える。<br>・新出単語の読み書きを確実に行う。 | ・各文法項目を理解し、正しい表現を学ぶ。<br>・語彙力を増やすために、新出単語の読み書きを練習する。 | ・英文の文法を理解し、適切に答えることができる。<br>・新出単語の読み書きが確実にできる。 | ・ワークブックの取組状況を判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。<br>・語句やまとまった文を聞いて、ディクテーションする。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。<br>・語句やまとまった文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |
| 筆記　1<br>（５時間） | 英検大問１<br>（P.14-P.19） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアで面接カードを使用し、絵や写真について説明したり、質問に答える。 | ・ペアワークなどの言語活動に積極的に参加している。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・面接テストを実施する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現する。<br>・英文の文法を理解し、適切に答える。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現できる。<br>・英文の文法を理解し、適切に答えることができる。 | ・面接テストを実施する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・英文を読み、適切な語彙や文法の問いに答える<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・英文を読み、適切な語彙や文法の問いに答えることができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 筆記　2<br>（4時間） | 英検大問２<br>（P.20-P.23） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアで面接カードを使用し、絵や写真について説明したり、質問に答える。 | ・ペアワークなどの言語活動に積極的に参加している。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・面接テストを実施する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現する。<br>・英文の文法を理解し、適切に答える。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現できる。<br>・英文の文法を理解し、適切に答えることができる。 | ・面接テストを実施する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・英文を読み、適切な語彙や文法の問いに答える<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・英文を読み、適切な語彙や文法の問いに答えることができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |
| リスニング第１部<br>（4時間） | リスニング<br>第１部<br>（P.40-P.43） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアやグループで英問英答を行う。 | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現する。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現することができる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答える事ができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストとリスニングの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 筆記　3<br>（9時間） | 英検大問３<br>（P.24-P.30） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアで面接カードを使用し、絵や写真について説明したり、質問に答える。 | ・ペアワークなどの言語活動に積極的に参加している。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・面接テストを実施する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現する。<br>・英文の文法を理解し、適切に答える。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で表現できる。<br>・英文の文法を理解し、適切に答えることができる。 | ・面接テストを実施する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・英文を読み、適切な語彙や文法についての英語の問いに答えられる。<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答える事ができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |
| リスニング第２部<br>（4時間） | リスニング<br>第２部<br>（P.44-P.47） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアやグループで英問英答を行う。 | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現する。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現することができる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答える事ができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストとリスニングの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 筆記　4<br>（4時間） | 英検大問4<br>（P.14-P.19） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・質問についての自分の考えや他者の考えを共有する。 | ・ペアワークなどの言語活動に積極的に参加している。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・与えられた問いについて自分の考えを英語で書く。 | ・与えられた問いについて自分の考えをまとめ、それを英作する。 | ・与えられた問いについて自分の考えを英語で書くことができる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・英語で聞かれている質問を理解する | ・英語で聞かれている質問を理解し、自分の考えをまとめる。 | ・英語で聞かれている質問を理解することができる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テスト（ライティング）の正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |
| リスニング第3部<br>（4時間） | リスニング<br>第3部<br>（P.48-P.49） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・ペアやグループで英問英答を行う。 | ・ペアやグループでの言語活動などに積極的に参加する。 | ・言語活動を観察する。<br>・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現する。 | ・ペアワークや面接練習において自分の事について簡単な英語で相手に伝える。また、ワークシートに書く。 | ・学んだ英問に対する英答を自分の事に置き換えて表現することができる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。<br>・英文や会話文を聞いて、ディクテーションできる。 | ・まとまった量の英文を読んで理解し、内容についての英語の問いに答える。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答える事ができる。<br>・英文や会話文を聞いて、正しくディクテーションできる。 | ・ワークシートの内容を取組み状況の判断材料として活用する。<br>・定期テストの筆頭テストとリスニングの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 模擬テスト<br>（３時間） | ミニテスト<br>（P.52-63） | 「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」 | | | |
| | | ・面接練習を行い、円滑なコミュニケーションを取る。 | ・英検の面接を行う。 | ・面接練習を行い、円滑なコミュニケーションを取れる。 | ・面接テストを実施する。 |
| | | 「外国語表現の能力」 | | | |
| | | ・英文の文法を理解し、適切に答える。<br>・与えられた問いについて自分の考えを英語で書く。 | ・英検の模擬テストを行う。 | ・英文の文法を理解し、適切に答えることができる。<br>・与えられた問いについて自分の考えを英語で書くことができる。 | ・面接テストを実施する。<br>・模擬テストの正答率で評価。 |
| | | 「外国語理解の能力」 | | | |
| | | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答えられる。 | ・英検の模擬テストを行う。 | ・まとまった量の英文を読み、内容についての英語の問いに答える事ができる。 | ・模擬テスト及び定期テストの筆頭テストとリスニングテストの正答率で評価。 |
| | | 「言語や文化についての知識・理解」 | | | |
| | | ・各種文法事項について理解する。<br>・語彙を増やす。 | ・英文中で用いられている意味や用法を確認する。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙を増やす。 | ・各種文法事項について理解している。<br>・新出単語・イディオムを音読しながら覚え、語彙が増えている。 | ・言語の使用場面と働きを意識した模擬テスト及び定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。<br>・単語テストを実施する。 |