学校番号	218

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）ステップアップイングリッシュ	2	第２学年	『プレップイングリッシュ』 『チャンクで英単語Ｂａｓｉｃ』

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・一年のウォームアップイングリッシュの続きをこの科目で学習します。ウォームアップして温まった知識と共に英語力のステップアップを目指しましょう。具体的には、**文法・会話・発音・作文の基礎的な実践問題を解くことで英語力の向上や英語に対する苦手意識をなくすことを目標にしています。**

・同じ教科書を継続して使用しますが、難易度はぐっと上がります。１年の時よりさらに集中して授業を受けましょう。特に、B 講座では、より発展的な問題に挑戦します。

・単語テストを毎時間行うので、自主学習する姿勢が必要です。自主的に学習する姿勢を身につけて進路選択の幅を広げましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

履修科目：「コミュニケーション英語Ｉ」（２単位）「ステップアップ・イングリッシュ」（２単位）「発展英語」（２単位）「エンジョイ・イングリッシュＡ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な挨拶をかわした後、短い会話を続けることができる。 ・相手に簡単な質問をすることができる。 ・相手の言うことがわからないときに聞き返すことができる。 ・簡単な相づちを打つことができる。 ・身近な話題や自分のことについて、簡単な語句や文を使い、短く説明することができる。 ・学んだ内容について、簡単な質問に答えたり、簡単な質問をしたりすることができる。	・インタビュー ・プレゼンテーション ・ワークシート ・スピーキングテスト	・自分の意見や感想を表す英単語をいくつか書くことができる。 ・身近な話題や自分のことについて、3文程度で簡潔に書くことができる。 ・学んだ文法項目を使用して、短い文であれば書くことができる。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査	・教室内で用いられる英語は、ゆっくり繰り返し話されればほぼ理解することができる。 ・教科書のリスニング活動で聞く英語は、５文程度の短い話や会話であれば、概要や要点を捉えることができる。	インタビュー ・ワークシート ・定期考査	・分からない単語の意味を辞書で調べるだけでなく、語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に読むことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・英語の音声的な特徴や意味の切れ目に注意して、大きな声で正確に音読することができる。	・ワークシート ・インタビュー ・音読テスト ・定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観	コミュニケーションへの	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての

点	関心・意欲・態度			知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	文法の運用についての知識を身に付けているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson33-36 (5 時間)	現在完了形 P70-74	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在完了の使い方を理解する。	・文法の意味や用法を学び、問題を解く。	・現在完了の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査
Lesson37-40 (5 時間)	受動態 P76-79	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態の使い方を理解する。	・文法の意味や用法を学び、問題を解く。	・受動態の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson41-44 (5 時間)	関係代名詞 P82-85	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の使い方を理解する。	文法の意味や用法を学び、問題を解く。	関係代名詞の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査
Lesson45-48 (5 時間)	分詞 P90,91 接続詞 P92,93	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞の使い方を理解する。	文法の意味や用法を学び、問題を解く。	分詞の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson49-52 (5 時間)	不定詞 P96-99	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞の使い方を理解する。	文法の意味や用法を学び、問題を解く。	不定詞の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査
Lesson53-56 (5 時間)	動名詞 P102-105	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞の使い方を理解する。	文法の意味や用法を学び、問題を解く。	動名詞の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson57-60 (5 時間)	比較級 P108-111	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワーク等の集団での学習、リスニング活動に積極的に参加する。	・学習する文法に関するワークやリスニング問題に取り組む。	・積極的に参加しているか。	・授業内での生徒観察。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を使用して英語の並び替えや身近な話題を書くことができる。	・問題を解く。 ・ワークシートを使用して英文を書く。	・用法を理解しているか。 ・英文が書けているか。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・学習した文法の含まれる英文を理解する。	・読解問題を解く。 ・英文を聞き意味を取る。	・意味を理解しているか。 ・英文の意味が取れているか。	・ワークシート ・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較級の使い方を理解する。	文法の意味や用法を学び、問題を解く。	比較級の使い方を理解している。	・ワークシート ・定期考査