学校番号	218

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ

・テニスの特性、基本動作、対人的な技術を知ろう。
・自分や相手の課題にあった練習・ゲームの方法、練習計画の立て方及び準備片づけやコート整備も含めて考えてみよう。
・テニスを生涯スポーツとしてとらえ、ルールを理解し将来に通じる技能を身につけよう。

2　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に楽しむ資質や能力を育てる。
・健康増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。

3　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a.関心･意欲･態度	b.思考・判断	c.運動の技能	d.知識・理解
観点の趣旨	施設･用具を安全に使用している。 準備や片付け、試合などを協力して行う。	テニスを生涯スポーツとしてとらえ、将来も行えるよう、技能を高めようとしている。 自らの課題を見つけ、工夫して練習に取り組んでいる。	種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したりしている。 記録や技能の向上がみられる。	公正な態度で審判をし､ｹﾞｰﾑに参加している。 運動の技術の名称や行い方を理解している。
評価方法	行動の観察	行動の観察	実技テスト 試合の行動の観察	行動の観察 実技テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習の内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				評価のポイント	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	テニス	用具の準備 ラケットの握り方 フォア・バックハンドストローク グラウンドストローク フォア・バックで前後左右に動いてミート ミート中心のラリー ラリーのテスト	○	◎	◎	○	a. 練習やゲームに積極的に、楽しみながら参加し、仲間作りが出来ている。 a. 準備・片づけ・コート整備を進んで行い、安全に留意している。 b. 自らの課題を見つけ、工夫して練習に取り組んでいる。 c. テニスの基本動作を身につけている。 d. それぞれの技術の名称を覚え行い方を理解している。	行動の観察 実技テスト
2学期		サーブ･･･簡易・フラット・スライス・スピン サーブテスト ボレー…フォア・バック・ハイ・ロー・ハーフ ボレーテスト スマッシュ ゲーム…ダブルス・シングルス 審判法	○	◎	◎	○	a. 準備・片づけ・コート整備を進んで行い、安全に留意している。 b. 自分の能力に応じて練習やゲームを工夫している。 b. 相手の動きや技術に対応した攻防を展開する中で、自分の技術を発揮している。 c. 身につけた技能を駆使してラリーを続けている。 d. 試合の審判をし、ゲームをスムーズに運んでいる。	行動の観察 実技テスト 試合の行動の観察

3 学 期		シングルおよびダブルスについて 正規のゲームを行う 審判法	◎	○	○	◎	a. 準備・片づけ・コート整備を進んで行い、安全に留意している。 b. 仲間の体や心の状態に気づき、良いところと修正が必要なところを判断している。 c. 身につけた技能を駆使してラリーを続けている d. 審判方やルールを理解し、ゲームの運営をしている。	行動の観察 実技テスト 試合の行動の観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなりすべてに○をつけているが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）については◎を付けている。