学校番号	218

平成 31 年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	改訂「地学基礎」　（東書）						
副教材等	自主作成プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は、宇宙や化石などロマンあふれる内容に富み、知的好奇心をかきたてられる内容が多い。写真や動画などを活用しながら、壮大な宇宙・地球の世界へ関心を持ってもらいたい。また、地震や地殻変動、気象災害などわれわれの生活に直結する災害について学ぶとともに普段からできる備えについても考えてもらいたい。

2　学習の到達目標

ビッグバンに始まる宇宙の始まりから、地球の歴史、 生命の歴史、 人類の歴史と現在の私たちの住む世界がいかにしてできたかを理解し、これからどうなっていくのかを予想する科学的洞察力を身につけることをめざす。また、地震などの自然災害の現実に対する正しい理解を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	宇宙の始まりと現在の地球の生成の歴史を理解しようとする態度。また、身の回りの自然現象に対しての関心を高める。	宇宙の理論を正しく把握し、 生命の進化についても先入観のない考えを持つ。	現在の世界各地で起こっている地学的現象に対し、 積極的に知ろうとする態度を養う。	宇宙・地球に関する正しい知識を身につけられたか。
評価方法	課題の取り組み 定期考査 授業態度	課題の取り組み 定期考査 授業態度	実習への取り組み 課題の取り組み 授業態度	定期考査 課題の取り組み

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	私たちの宇宙の進化	宇宙の誕生と進化 宇宙の構造	○ ○	○		○ ○	a:ビッグバンの理論に興味を持ち、 宇宙の進化の輪郭がつかめたか。 b:理論に対する疑問を積極的に表現できたか。 d:概念についての知識が身についたか。	授業プリントでの課題への取り組みと提出 ファイルの提出 定期考査
	太陽と惑星	太陽と太陽系の誕生 惑星の誕生と特徴	○ ○	 ○	○ ○	○ ○	a:私たちの住む地球の周りの天体に興味関心を持ったか。 b:太陽系の特徴について正しい理解ができたか。 c:天体に関するビデオに興味を持って見れたか。 d:正しい知識が身についたか。	
	地球の変遷と生物の進化	地層の形成 地層と古環境 生命の変遷	○ ○ ○	○ ○	 ○ ○	○ ○	a:地上にある岩石の由来、生命の進化に興味が持てたか。 b:生命の進化の原理を理解できたか。 c:化石や CG ビデオに興味を持って観察･鑑賞できたか。 d:正しい知識が身についたか。	
二学期	私たちの大地	地球の形と大きさ 地球の構造 プレートの境界 地震と活断層 火山と火成岩	○ ○ ○	 ○	 ○ ○	○ ○ ○ ○	a:地球の大きさをイメージできたか。地震や断層の起こる原因に興味･関心が持てたか。 b:地球内部構造を解明する方法を見いだせるか。 c:地震への備えについて、個人やグループで興味を持って取り組むことができたか。 d:地球と火成岩についての知識が豊富に身についたか。地震国日本の特徴が理解できたか。	
	私たちの空と海	地球の大気と熱収支 大気の循環		○ ○		○ ○	b:地上の大気が高度と共にどんな特徴を持っているか理解できたか。 d:地球を取り巻くエネルギーの循環について理解できたか。 →3 学期の気象に続いていく	

三学期	気象現象	雲の発生と雨 天気図 オゾン層破壊・地球温暖化に対する世界的取り組み	○ ○ ○	 ○	○ ○	 ○ ○	a:なぜ雨や雪が降るのかという疑問に興味があるか。 b:これからの地球に関する問題にどう取り組むべきかという視点を身につける。 c:雲・雪の原理を示すビデオをみてその発生の理屈が理解できたか。天気図を読み、 天気概況が分かるようになるか。 d:正しい知識が身についたか	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。