学校番号	218

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）ウォームアップイングリッシュ	2	第１学年	プレップイングリッシュ［改訂版］（旺文社） チャンクで英単語 Basic（三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業は英語を使うために必要な、基本的な文法、英語単語の意味・発音を身につけるための授業です。英語で積極的なコミュニケーションを取るためのきっかけにしましょう。
・基礎的な文法・会話・作文などの問題に慣れ、英語に対する苦手意識を無くしていきましょう。そのために単語テストや小テストを定期的に行います。
・この授業では１学期途中から習熟度別に１クラスを２講座に分けて授業を行います。少人数での授業を通して、英語を学習する際の個人の課題に対応していきます。また、4 時間に一度 ALT とのティームティーチングを行い、実践的なコミュニケーション活動を行います。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（２単位）「ウォームアップイングリッシュ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・簡単な挨拶をかわすことができる。(Good morning./Good-bye. など) ・謝ったりお礼を言ったりすることができる。（I'm sorry. / Thank you. など） ・簡単な自己紹介をすることができる。(名前、年齢、誕生日、出身地、住所など) ・日常生活の身近な話題について Yes/No で答える質問に応答することができる。（「好き」「嫌い」など） ・日常生活の身近な数字・日付・曜日・天気などを言うことができる。 ・学んだ内容について、簡単な質問に答えることができる。	・インタビュー ・プレゼンテーション ・ワークシート ・スピーキングテスト	・日常生活の身近な単語を書くことができる。(dog / eat / happy など) ・日付・曜日・天気などを書くことができる。(five / Wednesday / cloudy など) ・短い文であれば、語順を理解して書くことができる。(I went to the park. など) ・簡単な自己紹介文を書くことができる。(名前、住所など)	・ワークシート ・小テスト ・定期考査	・日常的な挨拶を理解することができる。 ・日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。 ・日付・曜日・天気などを聞き取ることができる。 ・日常生活の身近な数字を聞き取ることができる。 ・教室内で用いられる英語は、簡単な指示であれば理解することができる。 教科書のリスニング活動で聞く英語は、単文であれば、正確に聞き取ることができる。	・インタビュー ・ワークシート ・定期考査	・分からない単語の意味を辞書で調べながら読み進めることができる。 ・主語と動詞を中心とした文構造に注意して内容を理解することができる。 ・英語の音声的な特徴を捉えて、1 語 1 語正確に大きな声で音読することができる。	・ワークシート ・インタビュー ・音読テスト ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、授業中に積極的に発表しているか、個人やペアでの言語活動に積極的に参加しているかを評価する。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標をワークシートや小テストで評価する。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標をワークシートや小テストで評価する。	英語の文法的知識、学習した外国の文化について、授業内の小テストや定期考査の筆答テストを実施し評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Pre-Lesson (4 時間)	日本語と英語の違いについて学習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・英語と日本語の語順の違いに注意して英文を読むことができる。	・学習した簡単な例文や自己紹介文を発表する。	・発表やペアでの活動に積極的に参加できているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・英語で簡単な自己紹介をする。 ・学習した語順で簡単な英文をつくることができる。	・英語で簡単な自己紹介文を作成する。 ・ワークシートにおいて英語で正しい語順の文章を作る。	・正しい語順の英語で自己紹介ができる。	・ワークシートの取組状況・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他者の発表内容を理解する。 ・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。	・他者の発表やワークシート内の英文の意味を理解している。	・ワークシートの取組状況・小テスト・定期テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・主語と動詞の役割を理解し、日本語と英語の語順の違いを理解する。 ・可算・不可算名詞の概念を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の問題に答えることができる。 ・単元の内容を文法的に理解している。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1－ Lesson 4 (4 時間)	人称代名詞 形容詞 副詞 について学習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、描かれた絵の人物や状況について簡単な英語で説明する。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人称代名詞の使い方を覚える。 ・形容詞と副詞の役割を理解し、基本的な単語を覚える。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson 5,6 (4 時間)	Be 動詞の使い方 Be 動詞の疑問文と否定文を学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、自分についての簡単な英語表現を行う。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。 ・自身の名前、年齢、出身などを英語で言えるようにする。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・Be 動詞の使い方を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7,8 (4 時間)	前置詞 There 構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、描かれた絵の人物や状況について簡単な英語で説明する。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・前置詞、There 構文の使い方を理解する。 ・基本的な前置詞を覚える。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson 9 - Lesson 12 (6 時間)	一般動詞の使い方、三人称単数現在形、一般動詞の疑問文・否定文について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、身近な話題について会話のワークを行う。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。 ・自分についての身近な話題について Yes/No で答えることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・一般動詞の使い方を理解する。 ・基本的な一般動詞を覚える。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson13, 14 (3 時間)	命令文について学習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、命令ゲームを行う。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。 ・英語で行う簡単な指示を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・命令文の使い方を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson 15 - Lesson 20 (6 時間)	Be 動詞、一般動詞の過去形について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、描かれた絵の人物や状況について簡単な英語で説明する。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動詞の過去形の使い方を理解する。 ・基本的な不規則動詞を暗記する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 (2 時間)	疑問詞について学習する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、身近な話題についての会話のワークを行う。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。 ・身近な話題について、英語での発問をできるようにする。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・疑問詞の意味、使い方を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson 22 – Lesson 24 (4 時間)	進行形について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、描かれた絵の人物や状況について簡単な英語で説明する。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形の使い方を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 25-Lesson 29 (6 時間)	助動詞について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネイティブ教員との授業では、学習済みの文法を使い、積極的に英語で表現しようとする。	・学習した文法を活用し、描かれた絵の人物や状況について簡単な英語で説明する。	・学習した内容を使って表現しようとしているか。	・机間巡視を行い、言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・学習した文法を活用し、英文を作ることができる。	・ワークシートを用いて英文を正しい語順に並び替える。英作を行う。	・正しい英文を書くことができているか。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・学習した単語、英文の意味を理解する。	・ワークシートで単語の意味、読み方の学習を行う。 ・学習した文法を扱った英文の内容を理解する。	・学習した単語の意味と読み方を理解しているか。 ・ワークシート内の英文を理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テスト・小テストにおいて、理解が深まっているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞の意味と使い方を理解する。	・ワークシートで単元の目標に関する問題に取り組む。	・単元の内容を文法的に理解しているか。	・ワークシートの取組状況・定期テストの筆答テストにおいて、知識が身についているかを判断する。