学校番号	218

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	（学）エンジョイ・イングリッシュ A	2	第２学年	オリジナル教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「映画のセリフ」の聞き取り、書き取りを通してさまざまな英語表現を学びます。映画を英語で鑑賞し、登場人物やあらすじを確認します。大量のリスニング、ライティング活動、英語音読、ペアワークを通して確かな英語力とコミュニケーション力を身につけます。また言葉だけでなく、外国の文化との類似点や相違点を学習しながら授業を進めていきます。生徒参加型の授業ですので、常に発表することや自分の意見を述べることが求められます。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（２単位）「ステップアップ・イングリッシュ」（２単位）「発展英語 A」（２単位）「エンジョイ・イングリッシュ A」（２単位）

主な教材：オリジナル教材・ワークシート

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・簡単な挨拶をかわした後、短い会話を続けることができる。 ・相手に簡単な質問をすることができる。(名前、住所、誕生日など) ・相手の言うことがわからないときに聞き返すことができる。(Pardon? / Can you speak more slowly?など) ・簡単な相づちを打つことができる。(I see. / Really? など) ・身近な話題や自分のことについて、簡単な語句や文を使い、短く説明することができる ・学んだ内容について、簡単な質問に答えたり、簡単な質問をしたりすることができる。	・インタビュー ・プレゼンテーション ・ワークシート ・スピーキングテスト	・自分の意見や感想を表す英単語をいくつか書くことが出来る。 ・身近な話題や自分のことについて３文程度で簡潔に書くことができる。 ・学んだ文法項目を使用して、短い文であれば書くことが出来る。	・ワークシート ・小テスト ・定期考査	・教室内で用いられる英語はゆっくり繰り返しはなされればほぼ理解することができる。 ・教室内で用いられる英語はゆっくり繰り返し話されればほぼ理解することができる。 ・教科書のリスニング活動で聞く英語は、５文程度の短い話や会話であれば、概要や要点を捉えることができる。	・インタビュー ・ワークシート ・定期考査	・分からない単語の意味を辞書で調べるだけでなく、語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に読むことが出来る。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・英語の音声的な特徴や意味の切れ目に注意して大きな声で正確に音読することが出来る。	・ワークシート ・インタビュー ・音読テスト ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・机間巡視によるプリントチェックや活動の観察にて確認 ・生徒の応答 ・音読テスト	・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・ロールプレイ活動（場面や心情に応じた音読を正確に行うことができるか） ・生徒の応答	・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・ネイティブ教員の授業での参加の様子を観察 ・生徒の応答	・授業内の小テストや定期考査で評価する。 ・プリントのチェック ・Q&A 活動による復習 ・生徒の応答 ・映画評価シート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (12 時間)	Titanic 「タイタニック」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・教師が例を示せば正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・初歩的な英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単語の発音の違いなど語句や文を正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート
Lesson2 (8 時間)	Toy Story 「トイ・ストーリー」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・間違いを恐れず英語を話すことができる ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる。	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いについて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・教師が例を示せば正しく英語を発音することができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・初歩的な英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしている	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単語の発音の違いなど語句や文を正しく発音する知識を身につける ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (12 時間)	Sixth Sense 「シックスセンス」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・感想や意見を述べようとしている ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる ・必要に応じてプリントを参考にしたり辞書を活用したりしている	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いや自分の立場に置き換えて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか ・相手の意見にうなずいたり、メモを取るなどして反応を示しているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しい強勢、イントネーション、区切りを意識しながら音読できる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしているか	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語の文法的・音声的特徴を理解する ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート
Lesson 4 (12 時間)	Soul Surfer 「ソウルサーファー」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・感想や意見を述べようとしている ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる ・必要に応じてプリントを参考にしたり辞書を活用したりしている	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いや自分の立場に置き換えて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか ・相手の意見にうなずいたり、メモを取るなどして反応を示しているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しい強勢、イントネーション、区切りを意識しながら音読できる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしているか	・活動の観察 ・自己評価シート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語の文法的・音声的特徴を理解する ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (8 時間)	Pay it forward 「ペイフォワード」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・感想や意見を述べようとしている ・理解できないときに説明を求めたり聞き返そうとしたりできる ・必要に応じてプリントを参考にしたり辞書を活用したりしている	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いや自分の立場に置き換えて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか ・相手の意見にうなずいたり、メモを取るなどして反応を示しているか	・生徒の応答 (質問を変えて答えやすくする) ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・正しい強勢、イントネーション、区切りを意識しながら音読できる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを繰り返し音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフを正しく音読する	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ(ペア活動)
		「外国語理解の能力」			
		・英語の情報を正しく聞き取ることができる ・聞いた内容について正しく内容を聞き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・初歩的な英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしているか	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語の文法的・音声的特徴を理解する ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・セリフで用いられている英語の意味や用法を確認する ・映画もとに登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する	・英語の音声的な特徴に興味を示し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・定期考査
Lesson 6 (10 時間)	Tangled 「塔の上のラプンツェル」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できないところがあっても推測するなどして聞き続ける ・関心を持ち質問している ・必要に応じてプリントを参考にしたり辞書を活用したりしている	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いや自分の立場に置き換えて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか ・相手の意見にうなずいたり、メモを取るなどして反応を示しているか	・生徒の応答 (質問を変えて答えやすくする) ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・場面や心情に応じた音読ができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを正確にかつ発話者になりきって音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフの発話者の気持ちを汲み取り、感情をこめて話しているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ(ペア活動)
		「外国語理解の能力」			
		・やや難解な英語でも大切な部分を聞き取ることができる ・ヒントがあれば自然な口調で話された英語の内容に関して正しく書き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしているか	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・場面や状況に応じた英語の表現方法を知っている ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・場面を設定し、感情をこめて音読することを通して適切な表現を学ぶ ・登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する ・意見交換	・学習の意図を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート

Lesson7 (8 時間)	School of Rock 「スクールオブロック」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できないところがあっても推測するなどして聞き続ける ・関心を持つ質問している ・必要に応じてプリントを参考にしたり辞書を活用したりしている	・映画のセリフを聞き書きとり、発表し合う ・文化的な違いや自分の立場に置き換えて意見を述べる	・積極的に英語を書き取ろうとしているか ・英語を話そうとしているか ・相手の意見にうなずいたり、メモを取るなどして反応を示しているか	・生徒の応答 （質問を変えて答えやすくする） ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・正しく英語を書き取ることができる ・場面や心情に応じた音読ができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・映画のセリフを正確にかつ発話者になりきって音読する	・映画のセリフを正しく書き取れているか ・映画のセリフの発話者の気持ちを汲み取り、感情をこめて話しているか	・机間巡視しながらプリントを確認する ・活動の観察 ・ロールプレイ（ペア活動）
		「外国語理解の能力」			
		・やや難解な英語でも大切な部分を聞き取ることができる ・ヒントがあれば自然な口調で話された英語の内容に関して正しく書き取ることができる	・映画のセリフを聞いて日本語をもとに英語を予測しながら書き取る ・英語の情報を正しく聞き取る	・与えられたヒントをもとに聞き続けようとしているか	・活動の観察 ・自己評価シート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・場面や状況に応じた英語の表現方法を知っている ・セリフ・場面から人々のものの見方や考え方などの違いについて理解する	・場面を設定し、感情をこめて音読することを通して適切な表現を学ぶ ・登場人物を取り巻く環境や時代背景などを学習する ・意見交換	・学習の意図を理解し英語を話そうとしているか ・自分の立場に置き変えたり、自国の文化・価値観と比較したりして意見を述べようとしているか	・活動の観察 ・映画評価ワークシート ・定期考査