学校番号	218

平成 31 年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）歴史探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主作成授業プリント、ＤＶＤ等						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各時代の出来事や人物についてより深く学習します。
・時代考証を正しく再現したＤＶＤを利用し、その時代に生きた人々の生活を探究します。
・テーマを決めて、自分で調べ、レポートにまとめます。また、学習したことをグループでまとめ発表してもらいます。
・自分の考えや、皆で話し合ったことをまとめ、それを伝えるという社会人として必要な能力を身につけていけるように取り組んでもらいます。

2　学習の到達目標

・諸資料に親しみ、歴史的思考力を培う。
・調べたことを分かりやすく、正確に伝えることができる表現力を養う。
・他者との関わりを通じて、議論を深め、多様な考え方があることを理解する。
・様々な歴史的事象を学び、それと現代との繋がりを理解することで社会の成り立ちを知る。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日本史と世界史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、国際社会に主体的に生き国家・社会を形成する日本国民としての責務を果たそうとする。 他のグループの発表を興味を持って聴くことができる	日本及び世界の歴史的事象を深く考察し、その内容を理解するとともに、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	日本史と世界史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などに分かりやすくまとめたりしている。	日本史と世界史についての基本的、発展的な事柄を各時代の流れと、それに関わる人物を関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート 授業プリント 〔主題学習〕 レポート 振り返りシート	定期考査 ワークシート 授業プリント 〔主題学習〕 レポート レポートの発表内容	定期考査 ワークシート 授業プリント 〔主題学習〕 レポート	定期考査 授業プリント 〔主題学習〕 内容のまとまり

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	歴史上の出来事と人物	・歴史上の出来事を再検証 ・歴史上の人物を深く調査	○ ○	 ○	○	○ ○	a:歴史上の出来事や人物を意欲的に考察し、歴史への関心を高めようとしている。 b:自ら調査対象としたい出来事や人物の主題設定を行なう。また設定した主題について、多面的・多角的に深く考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定した主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などに分かりやすくまとめたりしている。 d:設定した主題について、基本的、発展的な事柄を、各時代の流れとそれに関わる人物を関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート グループレポート 個人レポート
2学期	時代調査	・日本史・世界史を時代ごとに調査 ・歴史上の出来事を時代ごとに調査	○	○	○	○	a:日本史、世界史上の各時代および歴史上の出来事を意欲的に考察し、追及しようとしている。 b:自ら調査対象としたい日本史上の時代や歴史上の出来事の主題設定を行なう。また日本史上の各時代の特質を見いだし、歴史上の出来事がその時代の変容とどのように結びついているかなど多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定した主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などに分かりやすくまとめたりしている。	定期考査 ワークシート グループレポート 個人レポート

2学期							d:設定した主題について、基本的、発展的な事柄を、各時代の特質と、その中で起きた出来事とを関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	
3学期	みんなで発表	・1，2学期で学習した内容をグループでまとめプレゼンテーション。 ・他グループの発表を学ぶ	○	○	○	○	a:１，２学期に調べた内容を歴史的観点に基づいて意欲的に追究しようとしている。 b:自ら調査対象としたい出来事の主題設定を行なう。また調べた内容について歴史的観点から多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定した主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などに分かりやすくまとめ、発表できる d:設定した主題について、基本的な事柄を、現代の情勢と関連付けて理解し、その知識を身に付けている。	班発表 ワークシート 個人レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。