学校番号	218

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	2	第２学年	All Aboard! English Communication I （東京書籍） All Aboard! English Communication I WORK BOOK（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業では教科書の内容を通して、英語のコミュニケーション能力を育成します。内容理解を通して、異なる価値観・文化を理解し、自分なりの考えを持ち、それを他者に伝えることを目標とします。本授業では英語の基本である「スピーキング」「ライティング」「リスニング」「リーディング」の４技能を身につけます。

何らかの内容を英語で読んだり、聞いたりして（リーディング・リスニング）情報を仕入れ、自分なりの考えや意見を持ち、それを話したり、書いたり（スピーキング・ライティング）することで英語のコミュニケーション能力を育成します。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ｉ」（２単位）/「ステップアップイングリッシュ」（２単位）/「エンジョイ・イングリッシュ A」（２単位）/「発展英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分の意見を英語で言える。 ・日常生活の身近な話題についての質問に答えることができる。 ・学んだ内容について、簡単な質問に答えることができる。	・インタビュー ・プレゼンテーション ・ワークシート ・スピーキングテスト	・日常生活での身近な単語を書くことができる。 ・語順を理解して英文を書くことができる。 ・自分の意見について簡単な文を書くことができる。	・ワークシート ・定期考査	・日常生活の身近な単語を聞いて、その意味を理解することができる。 ・教室内で用いられる英語の指示を理解することができる。 ・教科書の本文の意味をを聞き取ることができる。	・インタビュー ・ワークシート ・定期考査	・分からない語を辞書で調べながら読み進めることができる。 ・文構造に注意して内容を理解することができる。 ・英語の音声的な特徴を捉えて、音読することができる。	・ワークシート ・音読テスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・ペアワーク ・グループワーク ・スピーキングテスト	・ペアワーク ・グループ ・スピーキングテスト ・復習テスト ・定期考査	・復習テスト ・定期考査 ・授業課題の取り組み	・定期考査 ・授業課題の取り組み
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (9時間)	江戸時代の浮世絵師，歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・間違うことを恐れずに好きな絵画について描写する。	・受け身を使った英問英答を練習し、質問に対して英語で答える。	・歌川国芳について関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・間違うことを恐れずに好きな絵画について描写している。	・取り組み状況の観察 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・絵画の描写に適切な表現を用いる。 ・絵画について自分の考えを述べたり書いたりする。	・ワークシートを用いて本文内容の質問に英語で答える。 ・本文内容に関する英語の質問に英語で答える。	・絵画の描写に適切な表現を用いることができる。 ・絵画について自分の考えを述べたり書いたりできる。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・歌川国芳に関する紹介を読み，概要や要点をとらえる。 ・歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読む	・本文内容を音読やリスニング活動を通して理解する。	・歌川国芳に関する紹介を読み，概要をとらえることができる。 ・歌川国芳に関する事実と結衣の考えを区別して読むことができる。	・ワークシート ・定期考査 ・英問英答
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解する。 ・絵画を描写する場面に適切な表現を理解する。 ・受け身についての基本的な知識を身につける。	・本文で出てくる英文の意味や用法を確認する。	・歌川国芳の浮世絵と現代マンガの関連性を理解している。 ・絵画について描写する場面に適切な表現を理解している。 ・受け身についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・定期考査
Lesson 7 (9時間)	絶滅の危機に直面しているコウテイペンギンについての説明文を読み，地球温暖化の影響について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・地球温暖化防止に考えをもつ。	・現在完了を使った英問英答を練習し、質問に対して英語で答える。 ・本文の暗唱に取り組む。	・コウテイペンギンについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・地球温暖化防止について意見を持つ。	・取り組み状況の観察 ・スピーキングテスト ・暗唱テスト
		「外国語表現の能力」			
		・地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現する。 ・現在完了形を使って，経験を表現する。	・ワークシートを用いて本文内容の質問に英語で答える。 ・本文内容に関する英語の質問に英語で答える	・地球温暖化防止について自分の考えを適切に表現できる。 ・現在完了形を使い，経験を表現できる。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・コウテイペンギンに関する説明を読み，概要や要点をとらえる。 ・原因と結果について把握しながら読む。	・本文内容を音読やリスニング活動を通して理解する。	・英文を読み，概要要をとらえることができる。 ・原因と結果について把握しながら的確に読むことができる。	・ワークシート ・定期考査 ・英問英答
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コウテイペンギンの現状と地球温暖化の影響について理解する。 ・現在完了形についての基本的な知識を身にっける。	・本文で出てくる英文の意味や用法を確認する。	・コウテイペンギンの現状について理解している。 ・現在完了形の基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (9時間)	国際宇宙ステーションの船長となった若田光一さんについての情報を読み，船長の重要な職務に対する若田さんの考えを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・若田さんの考えに関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・尊敬する人物につい積極的に話したり書いたりする。	・it の用法を使った英問英答を練習し、質問に対して英語で答える。	・若田さんの考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・尊敬する人物について積極的に話したり書いたりしている。	・取り組み状況の観察 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分の尊敬する人物について理由をあげながら説明する。 ・行動に対する意見や感想を的確に述べる。	・ワークシートを用いて本文内容の質問に英語で答える。 ・本文内容に関する英語の質問に英語で答える	・尊敬する人物を理由をあげ説明できる。 ・行動に対する意見や感想を的確に述べることができる。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を読み、概要をとらえる。 ・つながりを示す語句に注意しながら読む。	・本文内容を音読やリスニング活動を通して理解する。	・英文概要をとらえることができる。 ・つながりを示す語句に注意しながら読むことができる。	・ワークシート ・定期考査 ・英問英答
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・船長の職務や若田さんの考えを理解する。 ・it の用法の基本的な知識を身につける。	・本文で出てくる英文の意味や用法を確認する。	・船長の職務や若田さんの考えを理解している。 ・it の用法についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・定期考査
Lesson 9 (9時間)	第二次世界大戦後の沖縄の惨状とそれを救おうとしたハワイ出身の沖縄系アメリカ人について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人の支援について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりする。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて，意見を持つ。	・関係代名詞使った英問英答を練習し、質問に対して英語で答える。	・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人の支援について関心をもち，積極的に読んだり聞いたりしている。 ・自分と世界の結びつきを深めるためにできることについて，意見を持つ。	・取り組み状況の観察 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分と世界の結びつきを深める活動に対する自分の考えについての意見を書く。 ・場所の特徴について関係代名詞を使う。	・ワークシートを用いて本文内容の質問に英語で答える。 ・本文内容に関する英語の質問に英語で答える。	・自分と世界の結びつきを深める活動に対する自分の考えを書いて相手に伝えることができる。 ・場所の特徴について関係代名詞を使って表現できる。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取る。	・本文内容を音読やリスニング活動を通して理解する。	・第二次世界大戦後の沖縄の惨状とハワイの沖縄出身の日系アメリカ人による支援について要点や概要を読み取ることができる。	・ワークシート ・定期考査 ・英問英答

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ハワイと沖縄のウチナーンチュ（沖縄出身者）の関係について理解する。 ・関係代名詞についての基本的な知識を身につける。	・本文で出てくる英文の意味や用法を確認する。	・ハワイと沖縄のウチナーンチュ（沖縄出身者）の関係について理解している。 ・関係代名詞についての基本的な知識を身につけている。	・ワークシート ・定期考査
Lesson 10 （ 9時間）	教育を受ける権利を求めてたたかうマララ少女と学校の考えについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・マララさんと彼女の考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりする。 ・地域の問題点とその改善方法について自分の意見を持つ。	・比較級、最上級使った英問英答を練習し、質問に対して英語で答える。	・マララさんと彼女の考えについて関心をもち，積極的に聞いたり読んだりしている。 ・地域の問題点とその改善方法について自分の意見をもっている。	・取り組み状況の観察 ・スピーキングテスト
		「外国語表現の能力」			
		・地域の問題点とその改善方法に対する自分の考えについて表現する。 ・比較表現を使って家族について表現する。	・ワークシートを用いて本文内容の質問に英語で答える。 ・本文内容に関する英語の質問に英語で答える。	・地域の問題点とその改善方法に対する自分の考えを表現できる。 ・比較表現を使って家族について表現できる。	・ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		・マララさんについての本文読み，概要や要点をとらえる。 ・マララさんに関する情報や事実とマララさんの考えを区別して適切に読む。	・本文内容を音読やリスニング活動を通して理解する。	・マララさんについての本文を読み，概要や要点をとらえることができる。 ・マララさんに関する情報や事実とマララさんの考えを区別して適切に読むことができる。	・ワークシート ・定期考査 ・英問英答
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教育を受ける権利に対するマララさんの信念について理解する。 ・比較表現についての基本的な知識を身につける。	・本文で出てくる英文の意味や用法を確認する。	・教育を受ける権利に対するマララさんの信念について理解している。 ・比較表現についての基本的な知識を身につけている	・ワークシート ・定期考査