学校番号	318

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	第１学年	三省堂「MY WAY English Communication Ⅰ　New Edition」 三省堂「MY WAY English Communication Ⅰ WORKBOOK STANDARD」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年普通科】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現形式を用いて物や事象について簡単な説明ができる。また、質問したり答えたりすることもできる。	コミュ英Ⅰ ・インタビューテスト(Q&A) ・発表や活動の観察	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文を書くことができる。	コミュ英Ⅰ ・ライティングテスト ・定期考査	ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文の内容を正確に聞き取ることができる。	コミュ英Ⅰ ・リスニングテスト ・発表や活動の観察	基礎的な英文を文法事項などの知識も活用し、内容について実物や状況を思い浮かべたりもしながら的確に読み取り、音読することができる。	コミュ英Ⅰ ・音読テスト ・リーディングテスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解

実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5 時間) 1 学期	A Story about Names ・姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		姓の由来や、名前をめぐる世界の状況を学び、その背景にある歴史や文化を理解しようとする。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、教師と生徒がやり取りする。	姓の由来や、名前をめぐる世界の状況を学び、その背景にある歴史や文化を理解しようとしている。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容について、簡単な英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、本文の内容について話したり要約したりする。	本文の内容について、簡単な英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		動詞と名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえようとする。	Read Again や Comprehension を解答し、本文の内容理解を確認する。	動詞と名詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、筆記テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.SV,SVO / SVC / SVOO について理解する。 2.英語で話す際の姓と名の順序について、自分の考えを述べる。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.SV,SVO / SVC / SVOO について理解している。 2.英語で話す際の姓と名の順序について、自分の考えを述べようとしている。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 2 (5 時間) 1 学期	Messages from Yanase Takashi ・やなせたかしさんがアンパンマンを通して私たちに残したメッセージを通じて、平和について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		やなせたかしさんが残したメッセージを通して、自分が他者のためにできることを考える。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、教師と生徒がやり取りする。	やなせたかしさんが残したメッセージを通して、自分が他者のためにできることを考えようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		自分が好きなアニメキャラクターについて簡単に書こうとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、自分の考えを書く。	自分が好きなアニメキャラクターについて簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		アンパンマンを創作した背景を聞き取り、アンパンマンに込められたメッセージを日本語で説明しようとする。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	アンパンマンを創作した背景を聞き取り、アンパンマンに込められたメッセージを日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1. SVOC / SVO(O=that 節) / 比較級・最上級について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1. SVOC / SVO(O=that 節) / 比較級・最上級について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5時間) 1学期	Purposes of the Olympics ・オリンピックの歴史（古代・近代）とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		オリンピックの歴史と目的について触れ、国際交流への関心を高める。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	オリンピックの歴史と目的について触れ、国際交流への関心を高めようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりしようとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本文の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		主語と(述語)動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえようとする。	Read Again や Comprehension を解答し、本文の内容理解を確認する。	主語と(述語)動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 4 (5時間) 1学期	Hospital Art ・病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ホスピタルアートの作品の写真を鑑賞し、感想を述べる。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	ホスピタルアートの作品の写真を鑑賞し、感想を述べることができる。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		自分の好きな芸術とその理由について簡単に書こうとする。	Self Expression の活動を用いて、自分の考えを書く。	自分の好きな芸術とその理由について簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		ホスピタルアートの役割を聞き取り、日本語で説明しようとする。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	ホスピタルアートの役割を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (5時間) 2学期	Writing Systems in the World ・世界のさまざまな文字やその成り立ち、書き方について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界にはさまざまな種類の文字や文を書く方向があることを知り、その背景にある歴史や文化を尊重する。	タイトルや Before You Read から推測される本文の内容について、生徒同士でやり取りする	世界にはさまざまな種類の文字や文を書く方向があることを知り、その背景にある歴史や文化を尊重しようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		世界に存在するさまざまな文字から興味のあるものを1つ選び、選んだ理由を簡単に書こうとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、選んだ理由を書く。	世界に存在するさまざまな文字から興味のあるものを1つ選び、選んだ理由を簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明しようとする。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	この課で最も強く言おうとしている最後の段落を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.動名詞 / to 不定詞 / It is ... to 不定詞について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.動名詞 / to 不定詞 / It is ... to 不定詞について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 6 (5時間) 2学期	Washoku Traditional Japanese Dishes ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		無形文化遺産に登録された和食について認識を深め、食文化の発展と伝統保護について自分の考えをまとめる。	内容に対する感想や意見について話すためワークシートを使いペアで活動する。	無形文化遺産に登録された和食について認識を深め、食文化の発展と伝統保護について自分の考えをまとめようとする。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりしようとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答をしたり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読しようとする。	あらかじめ引かれている斜線ごとに意味を考えながら音読する。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.関係代名詞 / SVO1O2(O2=how to ~)について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.関係代名詞 / SVO1O2(O2=how to ~)について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (5時間) 2学期	From Landmines to Herbs ・地雷跡地に作られたハーブ畑で、ハーブ製品を作り、ビジネスを始めた篠田ちひろさんの活動について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界の地雷問題とその跡地利用について自分の考えをまとめる。	内容に対する感想や意見について話すためワークシートを使いペアで活動する。	世界の地雷問題とその跡地利用について自分の考えをまとめることができる。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		どの国でボランティア活動をしてみたいかを簡単に書こうとする。	Self Expression の活動を用いて、自分の考えを書く。	どの国でボランティア活動をしてみたいかを簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読しようとする。	あらかじめ引かれている斜線ごとに意味を考えながら音読する。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 8 (5時間) 2学期	A Mysterious Object from the Past ・古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		遺物の解析を通してわかった古代人の技術力を学び、未解明の部品の働きとは何か、自分なりに考えをまとめる。	内容に対する感想や意見について話すためペアで活動する。	遺物の解析を通してわかった古代人の技術力を学び、未解明の部品の働きとは何か、自分なりに考えをまとめることができる。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		古代の遺跡や遺物について、どのようなものが見てみたいか、またその理由について、自分の考えを簡単に書こうとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、自分の考えを書く。	古代の遺跡や遺物について、どのようなものが見てみたいか、またその理由について、自分の考えを簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		「アンティキテラの機械」が人々を魅了する理由を聞き取り、日本語で説明しようとする。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	「アンティキテラの機械」が人々を魅了する理由を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1.関係副詞 / It is ... that ~について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1.関係副詞 / It is ... that ~について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (5時間) 3学期	Sesame Street ・セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		さまざまなセサミストリートに共通するメッセージについて、自分の考えをまとめる。	本文の内容を理解したうえで、コミュニケーション活動や発表を行う。	さまざまなセサミストリートに共通するメッセージについて、自分の考えをまとめることができる。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりしようとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いてペアワークを行い、自分の考えを述べる。	本課の内容について、英問英答したり、知り得た情報を英語で言ったりすることができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、ペアワーク等を実施する。
		「外国語理解の能力」			
		セサミストリートの各国独自の登場人物について英文を聞き取り、日本語で説明しようとする。	音声を聞いて Read Again や Comprehension を解答し、学習内容をまとめる。	セサミストリートの各国独自の登場人物について英文を聞き取り、日本語で説明することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・小テスト、発表等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1. if 節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1. if 節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
Lesson 10 (5時間) 3学期	Heritages of Beatrix Potter ・ビアトリクス・ポターの生き方を学び、環境保護について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		環境保護のために自分にできることについて、自分の考えをまとめる。	本文の内容を理解したうえで、コミュニケーション活動や発表を行う。	環境保護のために自分にできることについて、自分の考えをまとめることができる。	話す・聞くといった言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		自分が保護したい場所について、簡単に書こうとする。	Q&A や Self Expression の活動を用いて、自分の意見や考えを書く。	自分が保護したい場所について、簡単に書くことができる。	・定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。
		「外国語理解の能力」			
		意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読しようとする。	あらかじめ引かれている斜線ごとに意味を考えながら音読する。	意味のまとまりを意識しながら、相手に伝わるように音読することができる。	・左項の活動ができているかチェックする。 ・音読テスト、暗唱テスト等を実施する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		1. SVO＋to 不定詞 / SVOC(C=動詞の原形,現在分詞) / SVO1O2(O2=if / whether 節)について理解する。	Grammar を中心に、本文中で用いられている文法事項や単語や表現を確認する。	1. SVO＋to 不定詞 / SVOC(C=動詞の原形,現在分詞) / SVO1O2(O2=if / whether 節)について理解している。	定期考査、小テスト等で左項の活動ができているかチェックする。