学校番号	T3017

平成 31 年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎（通）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編地学基礎（数研出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎は３年卒業コースの２年次に開講します。通信科目ですので、スクーリングを欠席せず、教科書をしっかり読み込んでレポートを自学自習で完成させてください。学習方法や質問などのサポートをしますので、３年で卒業するという強い意思をもって真剣に取り組んでください。

学習内容は、日常生活や社会で活動する際に参考になるものも多く、授業を通して次のような科学的な態度や知識を身に付けて欲しいと思います。

１　日常生活の中で起こる様々な自然現象に興味や関心を持つこと
２　興味や疑問を持った自然現象について、科学的な法則性を考えてみようとする態度
３　自然を科学的に捉え、積極的に関わろうとする態度

初めて学習する内容で「難しい」と思うかもしれませんが、簡単にあきらめることなく、一緒に学んで見ましょう。特に日本は、豊かな自然の恵みとともに自然災害の多い国でもあります。地学的な知識や先人の智恵に触れ、普段から自然災害に備え、適切な行動をとったり、豊かな自然の恵みをうまく活用したりできる人になってほしいと思います。

2　学習の到達目標

地震や気象、天体、環境問題、自然災害などについて関心や探究心を高め、基本的な概念や原理・法則を理解し、さらに環境問題や自然災害など、日常生活での適切な行動に結びつける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自然の事物･現象に関心や探究心をもち,意欲的にそれらを探究しようとするとともに,科学的態度を身に付けている。	自然の事物･現象の中に問題を見いだし,探究する課程を通して,事象を科学的に考察し,導き出した考えを的確に表現している。	観察，実験を行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	自然の事物・現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。
評価方法	授業への出席、地学への関心、レポートの提出状況等の学習態度を評価する。	授業内容を適切にまとめているか、科学的な思考ができているかなどを、レポートの記載内容や定期考査で評価する。	観察・実験に対する姿勢、予想や考察、器具の操作を、実験レポートなどから評価する。	レポート､定期考査などで評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
10	序編 惑星としての地球 第1編 活動する地球	太陽系の天体 太陽系の誕生 地球の進化 地球の形 地球の内部構造 プレートの運動 プレートテクトニクス 地震活動・種類 断層と変動地形 火山活動	○	○	○	○	a:授業に遅刻せずに出席し、積極的に参加し、レポートを提出している。 b:レポートや定期考査の応用問題や記述問題の意図を理解し、解答できている。 c:観察、実験へ積極的に取り組み、実験レポートを丁寧に記述し提出している。 d:レポートや定期考査の知識・理解を問う問題に正確に解答できている。	出席状況 授業態度 レポート 授業プリント 定期考査 など
11	第1編 活動する地球 第２編 移り変わる地球	火成岩 変成作用 風化・侵食・運搬・堆積作用 地層の形成 堆積岩 地質構造 化石 地質年代 古生物の変遷と地球環境	○	○	○	○	a:授業に遅刻せずに出席し、積極的に参加し、レポートを提出している。 b:レポートや定期考査の応用問題や記述問題の意図を理解し、解答できている。 c:観察、実験へ積極的に取り組み、実験レポートを丁寧に記述し提出している。 d:レポートや定期考査の知識・理解を問う問題に正確に解答できている。	出席状況 授業態度 レポート 授業プリント 定期考査 など
12	第3編 大気と海洋	大気の層構造 太陽放射 地球放射 地球の熱収支 温室効果 大気の循環 海洋の循環	○	○	○	○	a:授業に遅刻せずに出席し、積極的に参加し、レポートを提出している。 b:レポートや定期考査の応用問題や記述問題の意図を理解し、解答できている。 c:観察、実験へ積極的に取り組み、実験レポートを丁寧に記述し提出している。 d:レポートや定期考査の知識・理解を問う問題に正確に解答できている。	出席状況 授業態度 レポート 授業プリント 定期考査 など

1	第４編 地球の環境	環境、システム 地球環境問題 大気海洋相互作用 地球温暖化 オゾン層破壊 日本の自然環境 地震災害 火山災害 土砂･気象災害	○	○	○	○	a:授業に遅刻せずに出席し、積極的に参加し、レポートを提出している。 b:レポートや定期考査の応用問題や記述問題の意図を理解し、解答できている。 c:観察、実験へ積極的に取り組み、実験レポートを丁寧に記述し提出している。 d:レポートや定期考査の知識･理解を問う問題に正確に解答できている。	出席状況 授業態度 レポート 授業プリント 定期考査 など
2	第５編 宇宙の構成	太陽の活動 太陽の誕生と一生 恒星の明るさ 宇宙の階層構造 銀河 宇宙の誕生と歴史	○	○	○	○	a:授業に遅刻せずに出席し、積極的に参加し、レポートを提出している。 b:レポートや定期考査の応用問題や記述問題の意図を理解し、解答できている。 c:観察、実験へ積極的に取り組み、実験レポートを丁寧に記述し提出している。 d:レポートや定期考査の知識･理解を問う問題に正確に解答できている。	出席状況 授業態度 レポート 授業プリント 定期考査 など

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:観察・実験の技能　　d:知識・理解