学校番号	T3017

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第 3 学年	教科書「JOYFUL Ⅱ」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の間違いを恐れず、積極的に使いましょう。

・「読む・書く」だけでなく、「話す・聞く」という英語の 4 技能の力を伸ばしましょう。

・授業で習ったことを、しっかり復習して習った内容を自分のものにしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標）

【第 3 学年】履修科目： コミュニケーション英語Ⅱ　2 単位

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	コミュ英語Ⅱ ・発表 ・グループワーク	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミュ英語Ⅱ ・ワークシート	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を 1 文聞き取った後、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきり話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	コミュ英語Ⅱ ・チェックシート ・確認クイズ	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミュ英語Ⅱ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしたか。 ・観察 ・まとめチャート	英語で話したり、書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えているか。 ・チェックシート ・定期考査	英語で聞いたり、読んだりして、情報や考えを適切に伝えているか。 ・確認クイズ ・ワークシート ・定期考査	言語や運用についての知識を身につけ，背景にある文化を理解することができるか。 ・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (14 時間)	Ashley （アシュリー・ヘギの自叙伝）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		生き方について考える。	アシュリー・ヘギの生涯を知る。	アシュリー･ヘギの生き方について考えたか。	・観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		人物を簡単に紹介する。	アシュリー･ヘギについて紹介する。	あらすじを伝えることができたか。	・ペアワーク ・グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		人物紹介の内容について正しく読み取る。	アシュリー・ヘギの生涯の概要をとらえる。	人物紹介を聞いて概要を的確にとらえたか。	・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較表現についての基本的な知識を身につける。	①原級 ②比較級 ③最上級	比較表現についての基本的な知識を身につけたか。	・定期考査
Lesson 7 (14 時間)	I Still Believe in the Sea (漁師の森づくり―森は海の恋人)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		海や森について関心を持ち，意欲的に読んだり聞いたりする。	漁師の活動の意義を知る。	海と森の働きに意義を見出したか。	・観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		内容を聞き手に伝わるよう音読できる。	漁師の働きかけを伝える。	漁師の役割が伝わったか。	・ペアワーク ・グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		情報を理解し概要をとらえる。	漁師の働きかけを理解する。	漁師の役割を理解したか。	・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞や分詞の働きをとらえる。	①不定詞 ②現在分詞 過去分詞	不定詞の用法、分詞の意味を見分けることができるか。	・定期考査
Lesson 8 (14 時間)	Do You Know about Child Soldiers? （こども兵士）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		戦火での現実を知る。	こども兵士について知る。	こども兵士について解決策を考えてみたか。	・観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		内容を聞き手に伝わるよう音読できる。	こども兵士について概要を伝える。	内容をまとめて相手に伝えたか。	・ペアワーク ・グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		情報を理解し概要をとらえる。	こども兵士について正確に読み取る。	内容を正確に読み取ったか。	・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞・接続詞の働きをとらえる。	①助動詞 ②接続詞	助動詞の使い方、接続詞の意味をわかったか。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (14 時間)	Uprising on Valentine's Day （バレンタイン一揆）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界の理不尽な現実に目を向ける。	児童労働によるカカオの生産を学ぶ。	児童労働の解決策を模索してみたか。	・観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		女の子たちの行動のいきさつを説明する。	バレンタイン一揆について学ぶ。	バレンタイン一揆のことを伝えることができたか。	・ペアワーク ・グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		女の子たちの行動のいきさつを理解する。	バレンタイン一揆について学ぶ。	バレンタイン一揆のことを理解できたか。	・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞の概要を知る。	①関係代名詞 ②関係副詞	それぞれの関係詞を使い分けることができるか。	・定期考査
Lesson 10 (14 時間)	Anne of Green Gables (赤毛のアン)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		文学作品に親しむ。	赤毛のアンを鑑賞する。	文学作品に興味が持てたか。	・観察 ・ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		文学作品の魅力を伝える。	赤毛のアンのあらすじを発表する。	赤毛のアンのあらすじを伝えることができたか。	・ペアワーク ・グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		文学作品を鑑賞する。	赤毛のアンのあらすじを理解する。	赤毛のアンのあらすじを理解できたか。	・リスニング ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法過去、分詞構文の概要について理解する。	①仮定法 ②分詞構文	仮定法の意味を理解できたか。 分詞構文の用法が理解できたか。	・定期考査