学校番号	T3017

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　（大修館出版）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康や安全に関する問題は一生つきまといます。日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法について学んでいきます。
・教科書の他にプリント等を使用して学習していきます。

2　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味を持ち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c：知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している
評価方法	ワークシート 出席状況 受講態度観察	定期テスト ワークシート その他成果物	定期テスト ワークシート その他成果物

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	生涯を通じる健康	1、思春期と健康	○	○	○	a：思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
		2、性への関心・欲求と性行動	○	○	○	a：性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：性意識には男女で差があること，性情報には不正確な情報も含まれていることについて，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
5		3、妊娠・出産と健康	○	○	○	a：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：胎児を守る母体の役割，出産と母体の回復，母子保健サービスについて，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

5	生涯を通じる健康	4、避妊法と人工妊娠中絶	○	○	○	a：家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：家族計画の意義，適切な避妊法の選択，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
6		5、結婚生活と健康	○	○	○	a：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
		6、中高年期と健康	○	○	○	a：年をとることにともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：年をとることにともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組み，すべての人が暮らしやすい社会づくりについて，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
7		7、医薬品とその活用	○	○	○	a：医薬品の正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することが	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

						できる。 c：医薬品の種類，医薬品の使用方法，医薬品の副作用と薬害，安全性の確保をめざしたさまざまな対策について，基礎的な事項を理解している。	
9	生涯を通じる健康	8、医療サービスとその活用	○	○	○	a：さまざまな医療機関の役割，医療サービスについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：医療機関の種類，医療保険のしくみ，医療機関の役割，医療サービスの活用法について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
		9、保健サービスとその活用	○	○	○	a：保健行政の役割，保健サービスの活用について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：保健行政の役割と活動，保健サービスの活用について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
10		10、さまざまな保健活動や対策	○	○	○	a：民間機関・国際機関などの保健活動や対策について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：民間機関・国際機関などの保健活動や対策，ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

10	社会生活と健康	1、大気汚染と健康	○	○	○	a：大気汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：大気汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
11		2、水質汚濁、土壌汚染と健康	○	○	○	a：水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
		3、環境汚染を防ぐ取り組み	○	○	○	a：こんにちの環境汚染の特徴，環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：大気・水質・土壌汚染のかかわり，こんにちの環境汚染の特徴と問題点，環境汚染を防ぐ個人と社会の取り組み，産業廃棄物の処理について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

1 2	社会生活と健康	4、ごみの処理と上下水道の整備	○	○	○	a：ごみ処理の現状と課題，安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：ごみ処理の現状，ごみ処理をめぐる課題，上下水道のしくみと整備の現状について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
1		5、食品の安全を守る活動	○	○	○	a：行政，生産・製造者による食品の安全のための対策，食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：食品の安全性をめぐる課題，食品の安全を確保するための行政，生産・製造者の役割，安全な食品の選択，食中毒の防止について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等
		6、働くことと健康	○	○	○	a：働く人の健康問題，労働災害の防ぎ方について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：働く人の健康問題が変化していること，労働災害とその防ぎ方について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

2	社会生活と健康	7、働く人の健康づくり	○	○	○	a：職場がおこなう健康増進対策，余暇の大切さと活用の仕方について，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：知識を活用し、課題解決に向けて自分で調べたり、説明することができる。 c：働く人の健康を保持増進するため支援，余暇の意義とその活用の仕方について，基礎的な事項を理解している。	出席状況 受講態度 ワークシート その他成果物等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※ 原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。