学校番号	T3017

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ（通信）	2	第２学年	ECHO 英語表現Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の間違いを恐れず、積極的に使いましょう。

・「読む・書く」だけでなく、「話す・聞く」という英語の４技能をまんべんに伸ばしましょう。

・授業で習ったことを、しっかり復習して習った内容を自分のものにしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	英語表現Ⅰ ・発表 ・ペアワーク ・グループワーク	身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。教科書の基本的な例文について、日本語を英語に直すことができる。	英語表現Ⅰ ・レポート ・定期考査	身近なトピックについて、ゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	英語表現Ⅰ ・リスニング	説明や物語などを聞き手に伝わるように音読することができる。 教科書の英文を読んで、事実関係を把握することができる。	英語表現Ⅰ ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に活動する態度を身につける。 ・発表、ペアワーク、グループワーク	ミュニケーション活動を通して、話したり、書いたりする、表現力を身につける。 ・ペアワーク、グループワーク	コミュニケーション活動を通して、聞いたり、読んだりする技能を高める。 ・レポート ・リスニング ・定期考査	コミュニケーションに関わる情報や知識を求め、理解をより深める。 ・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間)	Nice to meet you. ・外国人相手に自己紹介する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英語でお互いに自己紹介をする。	積極的に英語でお互いに自己紹介をする。	積極的に英語でお互いに自己紹介ができる。	・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		よく使われる表現を使って英語で自己紹介をする。	積極的によく使われる表現を使って英語で自己紹介をする。	積極的によく使われる表現を使って英語で自己紹介ができる。	・ペアワーク ・スピーキング
		「外国語理解の能力」			
		相手の自己紹介について正しく聞きとり、対応する。	相手の自己紹介について正しく聞きとる。 また、それについて対応する。	相手の自己紹介について正しく聞くことができる。 また、それについて対応できる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「主語」＋「述語動詞」＋「その他の語句」を理解させる。	・第１文型・第２文型 ・Welcome to, by bicycle, Do you know ...?	第１文型・第２文型 や英語の表現が理解できる。	・定期考査
Lesson 2 (2時間)	Let me talk about my family. ・家族への感謝と思いやりを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		名前・職業・性格など、相手に家族のことを紹介する。	積極的に相手に自分の家族のことを紹介する。	積極的に相手に自分の家族のことを紹介できる。	・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		あげた物やもらった物について書く。	自分が家族や友達にあげた物やもらった物について書く。	自分が家族や友達にあげた物やもらった物について書くことができる。	・レポート
		「外国語理解の能力」			
		家族の紹介内容について正しく理解する。	相手の家族の紹介内容をよく聞いて正しく理解する。	相手の家族の紹介内容をよく聞いて正しく理解すできる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・SVO の語順を理解させる。	・第３文型・第４文型 ・Let me..., so...that～, full of...	第３文型・第４文型や英語の表現が理解できる。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間)	The nurses' smiles made me happy. ・将来の夢や進路を考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の将来の夢や進路を考える。	積極的に将来の夢について相手と話し合う。	積極的に将来の夢について相手と話し合うことができる。	・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		自分を楽しくすること、悲しくすることについて書く。	第５文型を使って、自分を楽しくすること、悲しくすることについて書く。	第５文型を使って、自分を楽しくすること、悲しくすることについて書くことができる。	・レポート
		「外国語理解の能力」			
		将来の夢や進路について正しく理解する。	相手の将来の夢や進路についての話を聞き取る。	相手の将来の夢や進路についての話を聞き取ることができる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・第５文型 ・to be..., be in the hospital cheer up	・O＝C であることについて理解させる。	O＝C であることが理解できる。	・定期考査
Lesson 4 (2時間)	I'd like to know more about the school. ・自分の学校について紹介する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の学校の紹介をする。	積極的に自分の学校の紹介をする。	積極的に自分の学校の紹介ができる。	・発表 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		過去形や未来形を使って自分の学校を紹介する。	相手に過去形や未来形を使って自分の学校を紹介する。	相手に過去形や未来形を使って自分の学校を紹介できる。	・ペアワーク ・スピーキング
		「外国語理解の能力」			
		自分の学校について話し合う。	相手と自分の学校について話し合う。	相手と自分の学校について話し合うことができる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在・過去・未来時制、be established, be proud of... , look for...	・時制の概念を再確認させる。	・時制の概念が理解できる。	・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (3 時間)	I belong to the Kendo Club. ・所属する部活動について述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		所属する部活動について述べる。	積極的に所属する部活動について相手と話し合う。	積極的に所属する部活動について相手と話し合うことができる。	・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		部活動の経験について表現する。	完了形を使って自分の部活動の経験について表現する。	完了形を使って自分の部活動の経験について表現できる。	・ペアワーク ・スピーキング
		「外国語理解の能力」			
		部活動の経験を聞く。	相手の部活動の経験を聞き、正しく理解する。	相手の部活動の経験を聞き、正しく理解できる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・完了形 ・A as well as B, join... , at first	・現在完了形を理解させる。	・現在完了形が理解できる。	・定期考査
Lesson 6 (3 時間)	Thank you for sending the script. ・学校行事について述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学校行事について述べる。	積極的に学校行事について相手と話し合う。	積極的に学校行事について相手と話し合うことができる。	・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		今していること、以前していたことについて表現する。	進行形を使って、今していること、以前していたことについて表現する。	進行形を使って、今していること、以前していたことについて表現できる。	・ペアワーク ・スピーキング
		「外国語理解の能力」			
		学校行事について聞く。	相手の学校行事についての話を聞いて、理解する。	相手の学校行事についての話を聞いて、理解できる。	・ペアワーク ・リスニング
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・進行形 ・thank you for..., have a hard time with... , I hope (that) ...	・進行形の使い方を理解させる。	・進行形の使い方が理解できる。	・定期考査