学校番号	１０６

平成 31 年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	新編　地学基礎　（数研出版）						
副教材等	リード Light ノート地学基礎　改訂版（数研出版） 六訂版スクエア　最新図説地学　第一学習社						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学は大きなスケール、長い時間をかけた変化を扱う科目です。時にはダイナミックに、時にはほとんど変化しないものもありますが、時間も含めた四次元の変化をつかめるようにしていきましょう。また、人との関わりも大きな科目です。身近な事柄などに親しみを感じてもらえればと思います。

2　学習の到達目標

日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，目的意識をもって観察，実験などを行い，地学的に探究する能力と態度を育てるとともに，地学の基本的な概念や原理・法則を理解させ，科学的な見方や考え方を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，地学的な事物・現象を一連の時間の流れの中で捉えるなど，科学的な見方や考え方を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境に関する事物･現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	地球や地球を取り巻く環境に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやプリントの記述	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやプリントの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1学期</td><td rowspan="2">私たちの宇宙の進化</td><td>宇宙の構造と進化</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td rowspan="2">a:宇宙における地球について関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，科学的な見方や考え方を身に付けている。
b:宇宙の構造と進化に関する事物・現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。
c:太陽と惑星に関する事物・現象について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，科学的に探究する技能を身につけている。
d:宇宙における地球に関する事物・現象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身につけている。</td><td rowspan="2">学習状況
ノート・プリント
観察・実験
定期考査</td></tr>
<tr><td>太陽と惑星</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>私たちの地球の変遷と生物の進化</td><td>生命の変遷</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td>a:古生物の変遷と地球環境について関心をもち，意欲的に探究しようとする。
b:古生物の変遷などに基づいて地質時代が区分されること及び地球環境がどのように移り変わってきたのかについて考察し，導き出した考えを表現している。
c:古生物の変遷と地球環境について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。
d:古生物の変遷と地球環境の変化について理解し，知識を身に付けている。</td><td>学習状況
ノート・プリント
観察・実験
定期考査</td></tr>
</table>

2学期		地層や岩石の変化	○		○	○	a：地層の形成と地質構造について関心をもち，意欲的に探究しようとする。 b：地層が形成される仕組みと地層や岩石に見られる地質構造について考察し，導き出した考えを表現している。 c：地層の形成と地質構造について観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理している。 d：地層が形成される仕組みと地質構造について理解し，知識を身に付けている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
	私たちの地球	大地とその動き	○		○	○	a：プレートの運動、火山活動、地震について関心をもち，意欲的に探究しようとする。 b：プレートの分布と運動の様子や、プレート運動によって大地形がどのように形成されるかについて考察し、また、火山活動と地震の発生と仕組みについてプレート運動と関連付けて考察し、について考察し，導き出した考えを表現している。 c：プレートの運動、火山活動、地震について観測データなどを収集，処理し，その結果を的確に記録，整理している。 d：プレートの分布と運動及びプレート運動に伴う大地形の形成、火山活動と地震の発生の仕組みについて理解し，識を身に付けている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
		地震	○	○		○		
		火山	○	○		○		

3学期		大気と海洋	○		○	○	a: 地球の熱収支や大気と海水の運動について関心をもち，意欲的に探究しようとする。 b:大気の構造の概念や、地球の熱収支が釣り合っていることを考察し、また、大気や海水によって熱が移動していることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:地球の熱収支や大気と海水の関係について収集，処理し，その結果を的確に記録，整理している。 d:大気の構造と地球全体の熱収支、大気の大循環と水の運動などについて理解し、知識を身につけている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
	私たちの地球のこれから	地球環境の考え方	○			○	a:地球の自然環境について感心をもち、意欲的に探求しようとする。 b:日本における自然環境や災害が人間生活と深く関わっていることを考察し、導き出した考えを表現している。 c:日本の自然環境について観察、実験や観測データなどの収集，処理し，その結果を的確に記録，整理している。 d:地球の自然環境をその恩恵や災害など人間生活とかかわりにおいて理解し、知識を実につけている。	学習状況 ノート・プリント 観察・実験 定期考査
		自然環境の変動	○	○				
		日本の自然環境	○			○		
		これからの地球環境	○		○	○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c: 観察・実験の技能　　d:知識・理解

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。