学校番号	１０６

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	現代高等保健体育　改訂版（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　改訂版（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、実施種目について、「調べる能力」・「計画をたてる能力」・「計画書通り実施する能力」・「協力する能力」・「運動を実施する能力」・「振り返る能力」・「改善する能力」を高める取り組みを行います。
・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高める取り組みを行います。
・体育の授業を通して「ＰＤＣＡサイクル」の考え方を確立し、将来の生活に活かせる取り組みを行います。
・実施種目を調べる事により、興味・関心・知識を広げ、自分にあった生涯スポーツの探求の窓口となる取り組みを行います。

２　学習の到達目標

・礼儀作法や相手を思いやる気持ちを育みながら、心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する事を習得します。また、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で活かせるよう、興味・関心を持ち知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養うこと基盤とし、多分化社会を生きるリージョナルリーダーから高い志と夢を持ったグローバルリーダーを目標とします。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで種目の特性や楽しさを学ぼうとする。 自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることや実施・改善ができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート 等	受講態度の観察 ノート 等	技能観察 実技テスト ノート 等	ノート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	Ⅰ期選択	（選択種目）サッカー・ソフトボール・バレーボール・ソフトテニス・硬式テニス・卓球・ラクロス・バドミントン・ハンドボール・アルティメット・バスケットボール他	○	○	○	○	a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート 実技テスト 技能観察
	Ⅱ期選択	（選択種目）サッカー・ソフトボール・バレーボール・ソフトテニス・硬式テニス・卓球・ラクロス・バドミントン・ハンドボール・アルティメット・バスケットボール他	○	○	○	○	a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート 実技テスト 技能観察

2学期	水泳	水泳 クロール・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライ・個人メドレー	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート 実技テスト 技能観察
	Ⅲ期選択	（選択種目）サッカー・ソフトボール・バレーボール・ソフトテニス・硬式テニス・卓球・ラクロス・バドミントン・ハンドボール・アルティメット・バスケットボール他	○	○	○	○	a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート 実技テスト 技能観察

	Ⅳ期選択	（選択種目）サッカー・ソフトボール・バレーボール・ソフトテニス・硬式テニス・卓球・ラクロス・バドミントン・ハンドボール・アルティメット・バスケットボール他	○	○	○	○	a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート 実技テスト 技能観察
3学期	Ⅴ期選択	（選択種目）サッカー・ソフトボール・バレーボール・ソフトテニス・硬式テニス・卓球・ラクロス・バドミントン・ハンドボール・アルティメット・バスケットボール他	○	○	○	○	a: 種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって運動を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。