学校番号	１０６

平成３１年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（女子）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　改訂版（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　改訂版（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・各種目の中で、事故の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・体育理論で運動の技能や知識について理解し、運動やスポーツを生涯にわたって継続していくための基礎を築こう。

２　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育てる。
・運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・自己の健康の保持増進のための実践力の育成と、生涯にわたってスポーツを継続する資質や能力を日常生活で活かせる様、体力の向上と判断する能力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 ノート レポート　　等	体育理論のレポート 実技テスト ノート　　等	技能観察 実技テスト ノート　　等	体育理論のレポート レポート　　等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	球技　ゴール型	ゴール型 ハンドボール	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことが出来るよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や、仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 運動能力 レポート

	ダンス 現代的なリズムのダンス	現代的なリズムのダンス 基礎的なステップ	○	○	○		a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いやよさを認め合うこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能やイメージを深めた表現が身についている。 d:技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察
	水泳	水泳 クロール 平泳ぎ 背泳ぎ	○	○	○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことが出来るように、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすること、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身につけている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

2学期	体育理論	運動・スポーツの学び方 スポーツの技術と戦術 技能の上達過程と練習 効果的な動きのメカニズム 技能と体力 体力トレーニング 運動やスポーツでの安全確保	○	○		○	a:心や体を健康にするため運動やスポーツについて感心を持ち、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。 b:運動やスポーツの技術や効果的な上達の方法・トレーニングの仕方について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 d:運動やスポーツの技術や効果的な上達の方法・トレーニングの仕方について、言ったり書き出したりしている。	受講態度の観察 レポート
	球技 ネット型	ネット型 テニス バドミントン	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことが出来るよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や、仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

	ダンス 現代的なリズムのダンス	ダンス 創作ダンス	○	○	○		a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いやよさを認め合うこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能やイメージを深めた表現が身についている。 d:技術やダンスの名称、用語、表現の仕方など、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察 発表
3学期	陸上競技	陸上競技 長距離走	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:各種目の特性に応じた技能を身につけている。 d:体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート 技能観察

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。