学校番号	４１３

平成３１年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	4	第１学年	啓林館「Revised ELEMENT English Communication Ⅰ」 啓林館「Revised ELEMENT English Communication Ⅰ予習ノート」 東京書籍「フェイバリット英単語・熟語〈テーマ別〉コーパス３０００」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・週３時間の授業うちの１時間は、１クラスを２つのグループに分けて、それぞれのグループを日本人の教員とネイティブスピーカーとがペアになって担当します。様々なアクティビティを取り入れた、特に、聞くこと、話すことに重点を置いた授業を行います。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「総合英語」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ②簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語A）（総合英語B） スピーチ プレゼンテーション	①身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ②身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	英語表現Ⅰ（LL 演習）（総合英語B） エッセイ ジャーナル 定期考査	①趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ②ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語A）（総合英語B） リスニングテスト 定期考査	①有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ②簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語A） 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解

実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして，情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身につけているとともに，その背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson１ （８時間）	・笑いは最高のコミュニケーション ・桂かい枝さんの落語論	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 ・英語落語への関心	・英語落語と桂かい枝さんの話に関する質問に答え、また生徒同士で話し合う。 ・英語落語の練習	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。 ・英語で落語の世界を表現する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・英語落語の練習。 ・自己紹介をし，自分の好きな活動について書く。	・要約文を作成することができるか。 ・リズム、イントネーション、文法の規則に従って正確に話せるか。	・インタビューテスト ・発表 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・かい枝さんが英語落語を始めた経緯を理解する。 ・かい枝さんが英語落語を通じて学んだことを理解する。 ・かい枝さんから高校生に向けたメッセージを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の５文型，to 不定詞と動名詞について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・適切に使うことができるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson２ （８時間）	・ライオンと人間の絆 ・200 万人が見た感動の実話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。 ・英語落語への関心	・動物と友情に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。 ・英語で落語の世界を表現する。	・要約文を作成する。 ・英語落語の練習。 ・これまでに飼ったペットや夢のペットについて述べる。	・要点を押さえ、正しい文法で書けるか。 ・落語を英語で適切に演じられているか。	・ワークシートの作成 ・定期考査の問題 ・落語の実演

		「英語理解の能力」			
		・ジョンとエースがクリスチャンと暮らし始めた経緯と，ロンドンでの彼らの生活について理解する。 ・クリスチャンが野生に戻ることになった経緯を理解する。 ・クリスチャンと旧友たちとの再会の場面をとらえる。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・教科書の問題 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了形，受動態，分詞の限定用法について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・用法を理解し、適切に使えるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson３ （８時間）	・予言は実現した？ ・科学者たちの見た未来	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・科学者たちの予言する未来に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・50 年後の世界がどうなっているか，自分の考えを述べる。	・要約文を作成することができるか。 ・リズム、イントネーション、文法の規則に従って正確に話せるか。	・インタビューテスト ・発表 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・アシモフが未来を予言した内容について理解する。 ・クラークが未来を予言した内容について理解する。 ・世界の科学者たちが未来を予言した内容について理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S＋V＋0（疑問詞節・if 節），関係代名詞について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・適切に使うことができるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson４ （８時間）	・広島・長崎の二重被爆者 ・山口さんの平和への思い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・戦争と平和に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			

		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・自分の人生に影響を与えた人物・本・映画について書く。	・要点を押さえ、正しい文法で書けるか。・落語を英語で適切に演じられているか。	・ワークシートの作成 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・山口さんが最初の被爆をした経緯を理解する。 ・山口さんが二度目の被爆をした経緯を理解する。 ・山口さんが自らの経験を語った方法とその理由について理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・教科書の問題 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		S+V+C（分詞），S+V（知覚・使役動詞）+0+C（原形不定詞・分詞），過去完了形について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・用法を理解し、適切に使えるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson５ （８時間）	・人々を救う「うま味」 ・和食の秘密	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・食文化・健康に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・アメリカの友人に和食について説明する手紙を書く。	・要約文を作成することができるか。 ・リズム、イントネーション、文法の規則に従って正確に話せるか。	・インタビューテスト ・発表 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・うま味とはどのようなものかを理解する。 ・うま味の研究について理解する。 ・うま味が健康にどのような影響を及ぼすかを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞＋受動態，要求・提案などを表す動詞の that 節における動詞の原形，関係代名詞の what について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・適切に使うことができるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson６ （８時間）	・国際支援に必要なことは？ ・失敗から学ぶ教訓	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・国際関係・ボランティアに関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察

		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・水不足を解決するための計画について調べ，発表する。	・要点を押さえ、正しい文法で書けるか。・落語を英語で適切に演じられているか。	・ワークシートの作成 ・定期考査の問題 ・落語の実演
		「英語理解の能力」			
		・プレイポンプの計画について理解する。 ・プレイポンプがなぜ失敗したかを理解する。 ・プレイポンプの失敗から学べることを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・教科書の問題 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係代名詞の非限定用法，形式主語の it について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・用法を理解し、適切に使えるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson７ （８時間）	・自然界に隠れた科学技術のヒント	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・科学・環境に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・自然を守るために何をすべきかについて考えを述べる。	・要約文を作成することができるか。 ・リズム、イントネーション、文法の規則に従って正確に話せるか。	・インタビューテスト ・発表 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・バイオミメティクスはどのような学問かを理解する。 ・バイオミメティクスが活用された例について理解する。 ・バイオミメティクスと自然保護の結びつきを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了進行形，関係副詞，形式目的語の it について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・適切に使うことができるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson８ （８時間）	・伝説の招致プレゼン ・成功の秘訣とは	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・スピーチ・現代社会に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察

		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・自分の学校について中学生に説明する。	・要点を押さえ、正しい文法で書けるか。・落語を英語で適切に演じられているか。	・ワークシートの作成 ・定期考査の問題 ・
		「英語理解の能力」			
		・2020 年東京オリンピック招致のプレゼンテーションにニックが協力することになった経緯を理解する。 ・３人のプレゼンテーションの内容について理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・教科書の問題 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法過去，仮定法過去完了について理解する。 ・よいプレゼンテーションとはどんなものかを理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・用法を理解し、適切に使えるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson９ （８時間）	・「消防士になりたい」 ・難病の少年の夢をかなえた人々	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・障害に関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察
		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・自分の夢についてスピーチ原稿を書き，発表する。	・要約文を作成することができるか。 ・リズム、イントネーション、文法の規則に従って正確に話せるか。	・インタビューテスト ・発表 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題
		「英語理解の能力」			
		・ボプシーの夢はどのようなものかを理解する。 ・ボプシーの母親，ボブ，消防士たちがボプシーのために何をしたかを理解する。 ・ボプシーの死の間際に起こったことを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を含む表現，seem［appear］to *do* について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・適切に使うことができるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト
Lesson１０ （８時間）	・南アフリカの歴史を変えたマンデラとラグビー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材に関心をもち，ペアワークやグループ活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	・人権・スポーツに関する質問に英語で答える。 ・生徒同士で意見を出し合い話し合う。	・積極的な発言がみられるか。	・インタビューテスト ・発表 ・授業中の観察

		「英語表現の能力」			
		・要約文を作成する。	・教科書本文を読んで要約文を作成する。 ・マンデラについて調べ，彼の偉業について感じたことを書く。	・要点を押さえ、正しい文法で書けるか。・落語を英語で適切に演じられているか。	・ワークシートの作成 ・定期考査の問題 ・
		「英語理解の能力」			
		・南アフリカの黒人と白人が親密になるために，マンデラがスポーツを利用しようとした経緯を理解する。 ・スプリングボクスの選手たちが刑務所を訪れた際に起こったことを理解する。 ・ラグビー・ワールドカップによって南アフリカの人々の気持ちがどのように変化したかを理解する。	・教科書本文を読み、内容把握問題を解く。	・英文の内容を文型や文法事項に注意しながら理解しているか。	・教科書の問題 ・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		過去完了進行形，進行形の受動態，分詞構文について理解する。	・各文法事項の用法を正しく理解し、使う。	・用法を理解し、適切に使えるか。 ・語彙は定着しているか。	・ワークブックの問題 ・定期考査の問題 ・語彙力テスト