学校番号	413

平成 31 年度　公民科

教科	公民科	科目	現代社会	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	東京書籍「現代社会」（現社 313）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ワークシートやレポート課題をファイリングするために、ファイルを用意してもらいます
- 自分が現在生きている社会の様々な問題等に対して、ただ知識を身につけるだけでなく、主体的に考察し、実際に行動に移せるよう意欲的に取り組むことを期待します

2　学習の到達目標

①　第１部では、現代社会の諸課題を代表する地球環境問題のほか、計四つの課題を取り上げ、それらを考察する視点としての「幸福」「正義」「公正」について学習します。

②　第２部では、青年期と自己形成、現代の民主政治、法の意義と役割、現代経済と福祉、国際社会と人類の課題を取り上げ、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察します。

③　第３部では、第１部、第２部で学習した成果を活用し、持続可能な社会の形成に参画する観点から、課題を探究する学習を行います。

これらの学習を通じて、現代社会の基本的な問題について主体的に考察し公正に判断するとともに、人間としての在り方生き方について考察する力を身に付けることを目指します。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見いだし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的･多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代の社会と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	ワークシート レポート課題 討論・発表 学習の振り返り	ワークシート レポート課題 史料・資料の読み取り 学習の振り返り 定期考査 （史料・資料の読み取り）	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第1部　わたしたちの生きる社会	テーマ1　地球環境問題	○	○	○	○	a:各テーマについて意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:各テーマについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:各テーマについて、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:各テーマについて、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
		テーマ2　資源・エネルギー問題			○	○		
		テーマ3　科学技術の発達と生命			○	○		
		テーマ4　情報化の進展と生活	○	○	○	○		
	第2部　第1章　青年期と自己形成の課題	1　現代社会と青年の生き方 ①　現代社会と青年 ②　青年期の発達課題 ③　自己形成と社会のかかわり ④　進路と生きがいの創造	○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:青年期について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:青年期について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:青年期について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:青年期について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
		2　よりよく生きることを求めて ①　哲学と人間 ②　宗教と人間 ③　近代科学の考え方 ④　人間の尊厳 ⑤　人間性の回復を求めて ⑥　日本の伝統思想の考え方 ⑦　外来思想の受容と日本人の自覚		○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:哲学や宗教等について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:哲学や宗教等について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:哲学や宗教等について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:哲学や宗教等について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査

1学期・2学期	第2章　日本国憲法と民主政治	1　民主政治とは ①　民主政治の成立 ②　基本的人権の確立 ③　世界の政治体制	○	○	○ ○ ○	○ ○ ○	a:民主政治について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:民主政治について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:民主政治について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:民主政治について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
		2　日本国憲法の基本原理 ①　日本国憲法と三つの原理 ②　基本的人権の保障(1) ③　基本的人権の保障(2) ④　新しい人権と人権保障の広がり ⑤　平和主義と安全保障(1) ⑥　平和主義と安全保障(2)	○	○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a:日本国憲法について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:日本国憲法について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:日本国憲法について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:日本国憲法について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
2学期		3　日本の政治機構 ①　国会と立法 ②　内閣と行政 ③　裁判所と司法 ④　地方自治	○	○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:日本の政治機構について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:日本の政治機構について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:日本の政治機構について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:日本の政治機構について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査

2学期		4 現代政治の特質と課題 ① 選挙のしくみと課題 ② 政党と利益集団 ③ 世論と政治参加	 ○	 ○ ○ ○	 ○ 	 ○ ○ ○	a:現代政治の特質と課題について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:現代政治の特質と課題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c:現代政治の特質と課題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:現代政治の特質と課題について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
	第3章 現代社会と法	1 現代社会と法 ① 法の働き ② 社会生活と法 ③ 司法と人類			 ○ ○ ○	 ○ ○ ○	a:現代社会と法について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b: 現代社会と法について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 現代社会と法について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 現代社会と法について、その知識を身につけている。	提出物 討論・発表 定期考査
	第4章 現代の経済と国民福祉	2 変化する日本経済 ① 戦後復興と高度経済成長 ② 産業構造の転換と国際経済環境の変化 ③ バブル後の日本経済 ④ 中小企業と農業	 ○ 	 ○ ○	 ○ 	 ○ ○ ○ ○	a:変化する日本経済について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:変化する日本経済について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 変化する日本経済について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 変化する日本経済について、その知識を身につけている	提出物 討論・発表 定期考査

2学期	第4章　現代の経済と国民福祉	3　豊かな生活の実現 ①　自立した消費者への道 ②　労働者の権利 ③　現代の雇用･労働問題 ④　社会保障の役割 ⑤　環境保全と循環型社会	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ 	 ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○	a:豊かな生活の実現について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:豊かな生活の実現について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 豊かな生活の実現について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 豊かな生活の実現について、その知識を身につけている	提出物 討論･発表 定期考査
3学期	第5章　国際社会と人類の課題	1　国際政治のしくみと動向 ①　国際社会の特質 ②　国際紛争を避けるしくみ ③　国際連合と安全保障 ④　国際連合の役割と課題 ⑤　冷戦とその後の世界 ⑥　軍縮への取り組み	 ○ 	 ○ ○ 		 ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:国際政治のしくみと動向について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:国際政治のしくみと動向について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 国際政治のしくみと動向について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 国際政治のしくみと動向について、その知識を身につけている	提出物 討論･発表 定期考査
		2　国際経済のしくみと動向 ①　貿易と国際分業 ②　外国為替のしくみと国際収支 ③　戦後国際経済の枠組みとその変化 ④　対立と協調の時代 ⑤　グローバル化する経済	 ○ 	 ○ ○	 ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○	a:国際経済のしくみと動向について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:国際経済のしくみと動向について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 国際経済のしくみと動向について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 国際経済のしくみと動向について、その知識を身につけている	提出物 討論･発表 定期考査

3学期	第5章　国際社会と人類の課題	3　国際社会の現状と課題 ①　地域統合の進展 ②　変容する世界経済 ③　国際的な格差の是正 ④　地域紛争と難民問題 ⑤　国境をこえて広がる地球規模の課題 ⑥　日本の役割	 ○	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:国際社会の現状と課題について意欲的に考察し、現代社会への関心を高めようとしている。 b:国際社会の現状と課題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している c: 国際社会の現状と課題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d: 国際社会の現状と課題について、その知識を身につけている	提出物 討論・発表 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。