学校番号	４１３

平成３１年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年	いいずな書店「be English Expression I Advanced」 いいずな書店「be English Expression I Advanced　Workbook」 いいずな書店「総合英語 be 3rd Edition」 第一学習社「Voice Listening Course 2 New Edition」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業では、コミュニケーションを支えるものとしての文法の形式・意味・機能を習熟し、必要な場面で、適切な文法表現を用いて正しく表現できることが目標です。そのため、表現の基礎となる文法事項を理解し、さまざまなテーマについての英語を読んだり聞いたりします。そして学んだ文法知識を活用し、情報や考えを相手に伝える言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法について、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語の発音やイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語 A)・英語表現Ⅰ（LL 演習）・(総合英語 B）／
主な教材：教科書・副読本

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。 ②簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語 A)（総合英語 B) スピーチプレゼンテーション	①身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ②身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	英語表現Ⅰ（LL 演習）（総合英語 B) エッセイ ジャーナル 定期考査	①趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ②ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語 A)（総合英語 B) リスニングテスト 定期考査	①有名人物の伝記や歴史上の出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ②簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	コミュニケーション英語Ⅰ（総合英語 A) 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	課題に関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある異文化を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間) 4月	現在形を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する。 ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。 ・自分の事について表現できる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文型について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・文型について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 2 (2時間) 4月	過去形や未来を表す表現を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。 ・自分の事について表現できる。	・ペアでの言語活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文型や動詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・文型や動詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 3 (2時間) 5月	現在完了形を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・時制について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 4 （ 2時間） 5月	過去完了形や未来完了形を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・完了形について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・完了形について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 5 （ 2時間） 5月	助動詞を使う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・助動詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 6 （ 2 時間） 6月	助動詞を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・受動態について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 7 （ 2時間） 6月	助動詞を使う③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・不定詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 8 （ 2時間） 6月	受動態を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・動名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson 9 （ 2時間） 6月	動詞に２つの要素を続ける	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			

		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・分詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １０ （ ２時間） ９月	不定詞を使う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査

Lesson １１ （ ２時間） ９月	不定詞を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １２ （ ２時間） ９月	不定詞を使う③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １３ （ ２時間） １０月	動名詞を使う	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １４ （ ２時間） １０月	不定詞と動名詞を使い分ける	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １５ （ ２時間） １０月	分詞を使う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １６ （ ２時間） １１月	分詞を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １７ （ ２時間） １１月	関係詞を使う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			

		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １８ （ ２時間） １１月	関係詞を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson １９ （ ２時間） １１月	関係詞を使う③	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査

Lesson ２０ （ ２時間） １２月	比較する ①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson ２１ （ ２時間） １月	比較する ②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson ２２ （ ２時間） １月	仮定法を使う①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson ２３ （ ２時間） １月	仮定法を使う②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson ２４ （ ２時間） ２月	文をつなぐ①	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査
Lesson ２５ （ ２時間） ２月	文をつなぐ②	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話する。	・モデル会話を聞き、パートナーと会話する ・Conversation で自分の事を伝え合う。	・互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する
		「外国語表現の能力」			

		・自分のことや、与えられた課題について表現できる。	・ Excercises や Practice で、与えられた課題について表現する。 ・Group Work で自身のことについて表現する。	・学んだ文法事項を活用し文章が書ける。	・授業中の活動を観察する。 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・モデル会話のリスニング問題を解く。 ・Sound Check で発音について学習する。	・英文を聞き正しい解答を選ぶ。 ・発音に関する英文を聞き正しい解答を選ぶ。	・授業中での観察 ・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・Excercises や Practice で文法を学び、演習問題に取り組む。	・関係代名詞について理解し、知識として定着する。	・課題提出 ・定期考査

※原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている