| 学校番号 | ３２５ |
|---|---|

# 平成３１年度　国語科

| 教科 | 国語 | 科目 | 古典Ｂ（文理･文） | 単位数 | ３単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「精選古典Ｂ　改訂版」　（大修館書店） | | | | | | |
| 副教材等 | 『要点プラス　体系古典文法』数研出版株式会社<br>『最新国語便覧』浜島書店<br>『核心古文単語３５１』尚文出版<br>『完成古典』尚文出版 | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

受験に臨む学年なので、的確な読解力と知識を身につけましょう。
１，２年生と取り組んできた文法事項と単語についての知識の定着をさらに深め、古典を読解する上で必要な知識を獲得しましょう。
さまざまな時代の人々特有の文化や感情を理解するとともに､現代にも通用するものを読み取りましょう。

## ２　学習の到達目標

文語文法の知識を定着させ、読解の基礎とする。多くの古典を味わうことで、先人の知識、思想に触れ、自身の考えを豊かにする。

## ３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:読む能力 | c：知識・理解 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 国語で伝えあう力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。 | 文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め発展させている。 | 伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字や、慣用表現等について理解し、知識を身につけている。受験に向けて、文学史について、簡単に理解している。 |
| 評価方法 | 行動の観察<br>記述の点検<br>ノート、ワークシート、名作選 | 行動の観察<br>記述の点検<br>ノート、ワークシート、名作選<br>定期考査<br>記述の点検<br>（ノート、ワークシート等）<br>定期考査 | 記述の点検<br>（ノート、ワークシート等）<br>定期考査 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | | |
| 1 | 説話 | 今昔物語集 | ○ | ◎ | | a：興味を持って何度もよみ、ストーリーや登場人物の心情を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |
| 1 | 随筆 | 枕草子<br>うれしきもの | ○ | ◎ | | c a：興味を持って何度もよみ、ストーリーや登場人物の心情を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |
| 2 | 漢文 | 論語 | ○ | ◎ | ○ | a：興味を持って何度もよみ、筆者の考え方や論理の進め方を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。<br>c ：儒家と道家の思想を理解し、現代を生きる我々に照らして考えることができる。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |
| 1 | 評論 | 無名抄 | ○ | ◎ | | a：興味を持って何度もよみ、筆者の考え方や論理の進め方を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。筆者が論じている和歌の良しあしについて理解している。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |
| 2 | 物語 | 大鏡<br>道真左遷 | ○ | ◎ | | a：興味を持って何度もよみ、ストーリーや登場人物の心情を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 物語 | 源氏物語<br>葵 | ◎ | ○ | | a：興味を持って何度もよみ、ストーリーや登場人物の心情を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |
| 3 | 近世小説 | 雨月物語 | ◎ | ○ | ○ | a：興味を持って何度もよみ、ストーリーや登場人物の心情を理解しようと努めている。<br>b：重要語句、文法を使って解読できる。<br>c：筆者の上田秋成をはじめとして、近世の文学史について、簡単に理解している。 | 行動の観察<br>記述の点検<br>小テスト<br>ワーク<br>定期考査 |

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　　b：読む能力
　　c：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。