学校番号	1015

平成 31 年度　家庭科

教科	家庭	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・今後、日本で暮らしていくにあたって、進路決定は大きな要素です。
・提出物は、期日を守り必ず提出しましょう。
・日本の住人として義務を知り、守り、将来の生活に結びつける生活力を身につけます。
・コミュニケーションツールとしての郵便の使い方を知り、活用する力を身につけます。

2　学習の到達目標

１．日本における高校就職、大学進学の方法を知る。
２．求人票の見方を知る。
３．履歴書・志願書の記入方法を知り、実際に書けるようにする。
４．高校就職、大学進学の際の面接試験での応答力を養う。
５．税金や年金の仕組みについて学び、義務であることを理解する。
６．葉書・手紙の書き方を理解する。
７．年賀状を書く力を養う。
８．手紙を書く力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・自分の進路に関心を持ち、学ぶことで将来も日本で暮らしていこうという意欲を深めようとする。	・積極的に実習に取り組み、日本の伝統的・慣習的なマナーを表現している。	・履歴書・志願書の一般的な書き方を理解し、自ら記入できる力を学習する。 ・就職や進学の際、面接試験での応答技術を身につける。	・履歴書・志願書の一般的な書き方を理解している。 ・年金制度について理解している。 ・税金について理解し、自らも納税者である自覚を持つ。 ・葉書・手紙の書き方について理解している。
評価方法	・出席 ・取り組む姿勢の観察 ・提出物(プリント・冬休み課題) ・忘れ物	・提出物(プリント・冬休み課題) ・定期考査の結果	・課題提出	・各学期の中間考査の成績。 ・提出物(プリント) ・定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期		・日本における高校生の就職・進学の流れについて ・求人票の見方について ・履歴書・志願書の記入方法	○ ○	○	○	○	a: 日本における進路に関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b:積極的に実習に取り組み、自らの進路についても考えている。 c: 履歴書・志願書の一般的な書き方を理解し、正しく記入できている。 d: 履歴書・志願書の一般的な書き方を理解している。	・授業観察 ・定期考査 ・提出物(プリン) ・忘れ物
前期		・高校就職、大学進学の際の面接試験での応答について ・税金について	○ ○	○	○	○	a: 自分の進路に関心を持ち、学ぶことで将来も日本で暮らしていこうという意欲を深めようとする。 b:積極的に実習に取り組み、自らの進路についても考えている。 c: 模擬面接試験で正しく応答できる。 d: 税金について基本的なことを理解している。	・授業観察 ・提出物(プリン) ・忘れ物 ・自己評価 ・相互評価
後期		・年金について ・葉書・手紙の書き方を理解する。 ・年賀状を書く力を養う。 ・手紙を書く力を養う。	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	a: 自分の進路に関心を持ち、学ぶことで将来も日本で暮らしていこうという意欲を深めようとする。 b:積極的に実習に取り組み、自らの進路についても考えている。 c: 葉書や手紙をマナー通り正しく書ける。 d: 葉書や手紙の書き方のマナーを理解している。	・授業観察 ・提出物(プリン) ・忘れ物 ・冬休み課題

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。