学校番号	123

平成 31 年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート 改訂版 305　（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯の各段階において健康についての課題があることを理解しよう。
・自らの健康の課題について適切に対応する必要があることを理解しよう。
・我が国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにしよう。

2　学習の到達目標

・生涯にわたって健康を保持増進するには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりがかかわっていることを理解できるようになる。
・生涯を通じて健康の保持増進をするには、保健・医療制度や地域の保健所、保健センター、医療機関などを適切に活用することが重要であることを理解できるようになる。
・医薬品は、有効性や安全性が審査されており、販売には制限があること。疾病からの回復や悪化の防止には、医薬品を正しく使用することが有効であることを理解できるようにする。
・我が国や世界では、健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていることを理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c：知識・理解
観点の趣旨	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりを行う必要があるということに関心を持ち、保健・医療の制度及び地域の保健・医療機関を適切に活用すること、医薬品は有効性や、正しく使用することが有効であること、我が国や世界では様々な保健活動や対策が行われていることについて意欲的に学習に取組もうとする。	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び、保健・医療の制度を適切に活用すること、医薬品の有効性や我が国の保健活動や対策が行われていることについての知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	生涯の各段階における健康課題に応じた自己の健康管理及び、保健・医療の制度を適切に活用すること、医薬品の有効性や我が国の保健活動や対策が行われていることについての基本的な事項について理解している。
評価方法	ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 その他成果物	定期テスト ワークシート ディスカッション等の事例を用いた活動 その他成果物

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
1学期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1、思春期には生殖器が発達する 2、思春期には不安や悩みが多い	○	○	○	a: 思春期と健康について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:思春期における心身の発達や健康課題について特に性的成熟に伴い、心理面、行動面が変化することについて理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c：思春期における体の変化や、心の発達にかかわる健康課題について、説明したり記述したりすることができる。	ワークシート ディスカッション
		性への関心・欲求と性行動 1、性意識には男女で差がある 2、不正確な情報にまどわされない	○	○	○	a: 性への関心・欲求と性行動について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:性意識の男女差を具体例をあげて説明できたり、性情報が性行動の選択に影響を及ぼす例をあげることができる。 c:性意識や性行動には男女差があるということを知る。	ワークシート ディスカッション
		妊娠・出産と健康 1、母体の健康を維持しよう 2、母子健康サービスを活用しよう	○	○	○	a:妊娠・出産について飼料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:妊娠・出産の過程における健康課題について説明ができ、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスの例をあげることができる。 c: 妊娠・出産の過程における健康課題について及び、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて説明したり記述したりすることができる。	ワークシート

1学期	生涯を通じる健康	避妊法と人工妊娠中絶 1、安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある 2、人工妊娠中絶は、女性にとって大きな負担となる	○	○	○	a：避妊法と人工妊娠中絶について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b：家族計画の意義と適切な避妊法について及び、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について説明ができる。 c：家族計画の意義と適切な避妊法について及び人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について説明したり記述したりすることができる。	ワークシート ディスカッション
2学期	生涯を通じる健康	結婚生活と健康 1、心身の発達が結婚生活の基盤となる 2、よいコミュニケーションが結婚生活を支える	○	○	○	a：結婚生活と健康について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b：心身の発達と結婚生活の関係について説明ができ、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげることができる。 c：心身の発達と結婚生活の関係について及び、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動を説明したり記述したりすることができる。	ワークシート
		中高年期と健康 1、中高年期を健やかに過ごすために 2、中高年期の健康を支える取組みが進んでいる		○	○	b：年をとることにともなう心身の変化にはどのようなものがあるか及び、中高年期を健やかに過ごすための社会的な取組みについて説明できる。 c：年をとることにともなう心身の変化にはどのようなものがあるか及び、中高年期を健やかに過ごすための社会的な取組みについて記述、説明ができる。	ワークシート
		医薬品とその活用 1、正しい使い方が医薬品の効果を高める 2、医薬品の安全性を守る取組みがある	○	○	○	a：医薬品とその活用について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b：医薬品の正しい使用法について説明ができ、医薬品の安全を守る取組みについて例をあげることができる。 c：医薬品の正しい使用法について及び、医薬品の安全を守る取組みについて説明、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物

2学期	生涯を通じる健康	医療サービスとその活用 1、だれもが必要な医療を受けられる 2、医療機関にはさまざまな役割がある 3、医療サービスを上手に活用しよう	○	○	○	a:医療サービスとその活用について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:さまざまな医療機関の役割について説明ができ、医療サービスを受ける時の留意点をあげることができる。 c:さまざまな医療機関の役割について及び、医療サービスを受ける時の留意点を説明、記述することができる。	ワークシート
		保健サービスとその活用 1、保健行政は健康づくりを支援する 2、私たちはいろいろな保健サービスを活用できる	○	○	○	a:保健サービスとその活用について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:保健行政の役割について及び、保健サービスの活用について例をあげることができる。 c: 保健行政の役割について及び、保健サービスの活用について説明、記述することができる。	ワークシート
		さまざまな保健活動や対策 1、多くの活動が、私たちの健康を支えている 2、ヘルスプロモーションにもとづく活動と私たち	○	○	○	a: さまざまな保健活動や対策について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:民間機関・国際機関などの保健活動や対策について例をあげて説明できる。 c: 民間機関・国際機関などの保健活動や対策について説明、記述することができる。	ワークシート
3学期	社会生活と健康	大気汚染と健康 1、大気を汚染する物質が放出されている 2、大気汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:大気汚染と健康について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:大気汚染の原因とその健康影響を説明でき、地球規模の環境問題について例をあげることができる。 c: 大気汚染の原因とその健康影響について及び、地球規模の環境問題について説明、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物

3学期	社会生活と健康	水質汚濁、土壌汚染と健康 1、水質汚濁は健康に影響を及ぼすことがある 2、土壌汚染は健康にさまざまな影響を及ぼす	○	○	○	a:水質汚濁、土壌汚染と健康について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:水質汚濁の原因とその健康影響及び、土壌汚染の原因とその健康影響を説明することができる。 c: 水質汚濁の原因とその健康影響及び、土壌汚染の原因とその健康影響を説明、記述することができる。	ワークシート
		環境汚染を防ぐ取組み 1、環境の状況は変化している 2、環境汚染を防ぐ、さまざまな取組みがある	○	○	○	a: 環境汚染を防ぐ取組みについて資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:こんにちの環境汚染の特徴について説明ができ、環境汚染を防ぐための様々な取組みについて例をあげることができる。 c: こんにちの環境汚染の特徴について及び、環境汚染を防ぐための様々な取組みについて説明、記述することができる。	ワークシート
		ごみの処理と上下水道の整備 1、ごみを適切に処理するために 2、安全で質のよい水を確保するために	○	○	○	a: ごみの処理と上下水道の整備について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:ゴミの処理の現状や、その課題について及び、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題を説明することができる。 c: ゴミの処理の現状や、その課題について及び、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題を説明、記述することができる。	ワークシート

3学期	社会生活と健康	食品の安全を守る活動 1、食品の安全は、私たちの健康を左右する 2、行政、生産・製造者がそれぞれの役割を果たす 3、私たちも食品の安全を守る役割を担っている	○	○	○	a:食品の安全を守る活動について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:行政や生産・製造者による食品の安全のための対策について及び、食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを例をあげて説明することができる。 c: 行政や生産・製造者による食品の安全のための対策について及び、食品の安全のため、私たち消費者がおこなうべきことを説明、記述することができる。	ワークシート 課題学習の成果物等
		働くことと健康 1、働き方とともに、健康問題も変わってきた 2、労働災害を防ぐために	○	○	○	a:働くことと健康について資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:働く人の健康問題が、どのように変化したか及び、労働災害の防ぎ方について説明できる。 c: 働く人の健康問題が、どのように変化したか及び、労働災害の防ぎ方について説明、記述することができる。	ワークシート
		働く人の健康づくり 1、働く人の健康を保持増進するために 2、余暇の有効活用は人生の質を高める	○	○	○	a:働く人の健康づくりについて資料を探したり、見たり読んだりするなどの学習活動に取組もうとする。 b:職場が行う健康増進対策について及び、余暇の大切さと活用の仕方について説明できる。 c: 職場が行う健康増進対策について及び、余暇の大切さと活用の仕方について説明、記述できる。	ワークシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。