学校番号	123

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年	Revised BIG DIPPER　English CommunicationⅢ（数研出版） 「BIG DIPPER　English CommunicationⅢワークブック（数研出版）、BIG DIPPER　English Communication Ⅲベーシックノート（数研出版）、 クラウンチャンクで英単語 Basic（三省堂）、 Evergreen English Grammar 23 Lessons（いいずな書店）、 Evergreen English Grammar 23 Lessons　Workbook（いいずな書店）」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本教科はコミュニケーション英語Ⅱの授業に引き続き、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、テキストで学んだことを、話したり書いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、基本をしっかり身につけることが大切です。あきらめずに粘り強く取組みましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。習った文章を何度も音読して身につけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・母国語話者にも理解してもらえるように英文を適切に発音することができる。	コミュ英Ⅲ 発音テスト	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（５文）を書くことができる。	コミュ英Ⅲ ライティングテスト 定期考査	・少しゆっくりと発話される簡単な指示や英文の内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト 定期考査	・５～10 文程度の情景描写を理解でき、該当のポスター程度の内容を読み取ることができる。	コミュ英Ⅲ リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (2時間) The History of *Ekiben*	駅弁の歴史について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・駅弁の歴史について関心をもち、意欲的に読み、聞く。	・知っていることや感想を発表したり、人の発表を聞く。	・本文を読んだ後に、発表したり、人の発表を聞こうとしたりする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・言い換え表現を用いて、正しい文を書くことができる。	・本文に関する事実や意見を伝える。	・本文に関する事実や意見を伝えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・駅弁がどのように普及してきたかを、正しく理解できる。	・言い換え表現に注意し、それらがさす内容を正しく把握する。	・言い換え表現に注意し、正しく把握することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・同じ表現や繰り返しを避け、言い換え表現を用いる言語であることを理解している。	・駅弁や空弁について学ぶ。	・駅弁や空弁について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 2 (2時間) Three Tips for Maintaining a Conversation	会話を続ける３つのテクニックについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・３つのテクニックに関心をもち、その感想を述べたり、それを用いて会話したりする。	・追加・列挙を表す表現を使って、自分の意見を発表する。	・追加・列挙を表す表現について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・追加・列挙を表す表現を使い、自分の意見を発表したり、クラスメイトと意見を交換したりすることができる。	・会話を続ける３つのテクニックについて順番に話す、書く。	・会話を続ける３つのテクニックについて順番に話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文全体の構成・各パラグラフがはたす役割が理解できる。	・会話を続けることができるようにする。	・会話を続けることの重要性が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・追加・列挙を表す表現を知っている。	・追加・列挙を表す表現を用いて会話を続ける。	・会話を続けるテクニックを知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (2時間) Do You Judge People by Their Blood Types?	血液型性格診断やバーナム効果について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・血液型性格診断やバーナム効果について知っていることや感想を発言しようとする。	・血液型性格診断やバーナム効果について学ぶ。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・例示の表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す、書くことができる。	・例示の表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す、書く。	・血液型性格診断やバーナム効果について自分の意見を話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文全体の構成・各パラグラフがはたす役割が理解できる。	・本文全体の構成・各パラグラフがはたす役割が理解する。	・バーナム効果のしくみが理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・例示を表す表現を知っている。	・血液型性格診断やバーナム効果に関する一般的な知識を学ぶ。	・血液型性格診断やバーナム効果に関する一般的な知識をもっている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 4 (2時間) My Opinion of Zoos	動物園の是非について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動物園の是非について自分の意見を述べる。	・自分の意見を述べる表現を学ぶ。	・討論でよく使う表現を使って、クラスメイトと討論する。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・討論でよく使う表現を討論の中で適切に使うことができる。	・自分の意見を根拠も含めて簡潔に話す、書く。	・自分の意見を根拠も含めて簡潔に話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・動物園が動物にとってよい、悪いとされるそれぞれの理由が理解できる。	・討論で自分とは異なる見解・意見にも、理解を示す。	・討論で自分とは異なる見解・意見にも、理解を示すことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・討論でよく使う表現を知っている。	・対話形式の文章形式を理解しながら英文を読む。	・対話形式の文章形式を理解しながら英文を読むことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (2時間) The 55-Year Race	金栗四三氏やオリンピック競技について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・金栗四三氏やオリンピック競技について、知っていることや感想を述べる。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・時間的順序を表す表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す、書く。	・本文を読んだ後に、金栗氏になったつもりでインタビューに答える。	・時間的順序を表す表現を使って話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・マラソンレースが 55 年もかかった経緯を理解する。	・本文で述べられた出来事を、時間の流れに沿って把握する。	・出来事を、時間の流れに沿って把握することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時や前後関係を表す英語表現を知る。	・オリンピックやマラソン競技に関する一般的な知識をもつ。	・時や前後関係を表す英語表現を使って話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 6 (2時間) After the Flowers	植物の生存戦略について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・植物の生存戦略について、知っていることを発言する。	・因果関係を表す表現を使って、自分の意見を発表する。	・自分の考えを話す、相手の考えを聞く。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・因果関係を表す表現を使い、自分の意見を発表したり、クラスメイトと意見を交換する。	・タンポポ・オオバコ・スミレの戦略について簡潔にまとめて話す、書く。	・因果関係を表す表現を使って簡潔にまとめて話す、書く。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・タンポポ、オオバコ、スミレの戦略について、その目的が理解できる。	・タンポポ、オオバコ、スミレが種子を運ぶ方法を理解する。	・タンポポ、オオバコ、スミレが種子を運ぶ方法が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・因果関係を示す表現を知っている。	・植物は種子を運ぶためにさまざまな戦略をとることを知っている。	・因果関係を示す表現を使って簡潔にまとめて話す、書く。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (2時間) Online Word-of -Mouth	クチコミサイトから読み取ったことについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・クチコミサイトから読み取ったことについて発言する。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文で紹介されているレストランについて説明する。	・自分が知っているレストランについて本文にならって英語で紹介する。	・本文で紹介されているレストランについて説明することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文で紹介されているレストランについて、それぞれの特徴を読み取ることができる。	・本文で紹介されているレストランについて、どのような条件ならどの店がお薦めかを判断できる。	・本文で紹介されているレストランについて、それぞれの特徴を読み取ることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ウェブサイトの文章形式を理解し、必要な情報を読み取る方法を知る。	・複数の人物が書いたコメントに共通する部分やキーワードを抜き出し、対象について推測する方法を知る。	・ウェブサイトの文章形式を理解し、必要な情報を読み取る方法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 8 (2時間) *Kintsugi*	金継ぎについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・金継ぎについて知っていることや感想を発言する。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・対比の表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す、書く。	・本阿弥光悦の作品「雪峰」について英語で説明する。	・対比の表現を使って、本文内容を簡潔にまとめて話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文全体の構成、各パラグラフがはたす役割が理解できる。	・金継ぎの修繕過程を理解できる。	・本文全体の構成・各パラグラフがはたす役割が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・対比を表す表現を知る。	・金継ぎや本阿弥光悦に関する一般的な知識をもつ。	・対比を表す表現を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (2時間) Alfred Nobel: A Person of Peace	ノーベルやノーベル賞について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ノーベルやノーベル賞について、知っていることを発言する。	・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・感想を発表しようとしたり、人の発表をしっかり聞こうとしたりする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文の内容を簡潔にまとめて話す、書く。	・本文を読んだ後に、感想や自分が知っている情報について、クラスメイトに説明する。	・本文の内容を簡潔にまとめて話す、書くことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ノーベルがダイナマイトを発明した動機が理解できる。	・ノーベルがノーベル賞を考案するに至った心情が理解できる。	・ノーベルがダイナマイトを発明した動機が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・譲歩の表現を知る。	・ノーベル賞が始まった経緯について知る。	・譲歩の表現を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 10 (2時間) Art on Display	博物館案内から、必要な情報を読み取る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文から読み取ったことを発言する。	・本文に関する質問に積極的に答える。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文で紹介されている博物館について、展示内容や開館時間、入館料などを説明する。	・本文で紹介されている博物館に自分が行くつもりで計画をたて、それを発表する。	・本文で紹介されている博物館に自分が行くつもりで計画をたて、それを発表することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・博物館案内から、必要な情報を拾い読み（スキャニング）することができる。	・本文で紹介されている博物館の情報を、正しく理解することができる。	・必要な情報を拾い読み（スキャニング）することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スキャニングの方法を知る。	・博物館案内の見方（訪問日時や観覧順などを検討するためにどこを見たらいいいか）を知る。	・スキャニングの方法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (2時間) Keys to Winning	勝利を得るための、さまざまな方法について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本番で力を発揮する方法に興味を持ち、本文を意欲的に読み、聞く。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・自分の体験談や、本文のどの方法を実践したいかについて、発表する。	・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・アスリートが行っている方法と、効果がある理由について理解できる。	・自信をつけるための方法を理解する。	・自信をつけるための方法が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文章全体の構成・各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読む。	・アスリートが勝利を得るために、さまざまな方法をとっていることを知る。	・文章全体の構成・各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読むことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 12 (2時間) She Sells Seashells by the Seashore	メアリー・アニングについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・メアリー・アニングに興味関心をもち、本文を意欲的に読み、聞く。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見をクラスメイトに説明する。	・英語の早口ことばを、適当な発声で言う。	・英語の早口ことばを、適当な発声で言うことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・メアリー・アニングが最初の化石を発見した経緯を正しく理解できる。	・メアリー・アニングの発見が世間に衝撃を与えた理由を理解する。	・メアリー・アニングの発見が世間に衝撃を与えた理由が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語の早口ことばを知る。	・19 世紀のイギリスにおける化石採集ブームや、メアリーの科学への貢献を理解する。	・英語の早口ことばを知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2時間) A New Orchestra and a New Harmony	新聞記事の表現について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・新聞記事から読み取ったことを発言する。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・新聞記事から読み取ったことを発言しようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・ゴミオーケストラに関する感想や意見をクラスメイトに発表する。	・ゴミオーケストラの概要を伝える。	・ゴミオーケストラの概要を伝えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・新聞記事の構成を理解し、概要や要点をとらえることができる。	・headline に省略などの工夫がされる理由が理解できる。	・新聞記事の構成が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・新聞記事特有の表現があることを知る。	・パラグアイや貧困問題に関する一般的な知識をもつ。	・新聞記事特有の表現があることを知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 14 (2時間) Swimwear for Speed	競泳水着の技術の進化について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・競泳水着の技術の進化に興味関心をもち、文を意欲的に読み、聞く。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見をクラスメイトに説明する。	・本文の内容を簡潔にまとめて話す、書く。	・本文に関する感想や意見をクラスメイトに説明することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・競泳水着の技術の進化を正しく理解できる。	・本文全体の構成、各パラグラフがはたす役割を理解する。	・本文全体の構成、各パラグラフがはたす役割が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文章全体の構成、各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読む。	・競泳水着が競泳のタイムに大きく影響することを知る。	・文章全体の構成、各パラグラフの役割を把握しながら、英文を読むことができる。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 (2時間) The Immortal Jellyfish	ベニクラゲについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ベニクラゲに興味関心をもち、本文を意欲的に読み、聞く。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見をクラスメイトに発表する。	・ベニクラゲと普通のクラゲの違いを、簡潔に説明する。	・ベニクラゲと普通のクラゲの違いを、簡潔に説明することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ベニクラゲがもっとも驚異的な多細胞生物である理由が理解できる。	・ベニクラゲの一生について、本文を読んだり聞いたりして正しく理解できる。	・ベニクラゲがもっとも驚異的な多細胞生物である理由が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・多細胞生物について理解する。	・ベニクラゲの研究が大きな成果につながる可能性を理解する。	・多細胞生物について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 16 (2時間) Antarctica by Cruise Ship	南極旅行について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文から読み取ったことを発言する。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文の南極旅行について、日程・費用などを簡潔に説明する。	・本文の南極旅行に自分が行くつもりで計画をたて、行ったつもりで日記を書く。	・本文の南極旅行について、日程・費用などを簡潔に説明することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・本文の南極旅行のパンフレット見て、必要な情報を拾い読みすることができる。	・本文で紹介されている旅行内容を、正確に理解する。	・本文で紹介されている旅行内容について、正確に理解することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自分が必要とする情報を、スキャニングする方法を知る。	・旅行パンフレットの見方を知っており、そこから費用や日程を検討する。	・自分が必要とする情報を、スキャニングする方法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 (4時間) The Shoe That Grows	アフリカの農村の子どもたちについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約する。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・アフリカの農村の子どもたちが学校に通えない理由が理解できる。	・パラグラフのメイン・アイデアを把握し、文章の構成を理解できる。	・アフリカの農村の子どもたちが学校に通えない理由が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アフリカの貧困・教育問題について知る。	・教育、健康に関連する語句の用法を知る。	・教育、健康に関連する語句の用法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 18 (4時間) Let’s Try English Presentations!	プレゼンテーションについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約できる。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ミキのプレゼンテーションの内容と要点が理解できる。	・グラフ、図表から必要な正しい情報を読み取る。	・グラフ、図表から必要な正しい情報を読み取れる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・近年の訪日外国人観光客の動向について知る。	・発表、説明に関連する語句の用法を知る。	・発表、説明に関連する語句の用法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 (4時間) Bottled Water? No Water?	ペットボトル入り飲料水について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する自分の感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約する。	・パラグラフごとに、本文の内容を要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・ペットボトル入り飲料水が無駄であり、環境に悪影響を与える理由が理解できる。	・先進国と発展途上国の飲料水事情について読み取ることができる。	・先進国と発展途上国の飲料水事情について読み取り、理解することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界には安全な飲み水を確保できない人々が多くいることを知る。	・ペットボトル入り飲料水に対する一部の先進国の対応について知る。	・環境、自然に関連する語句の用法を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 20 (4時間) Endangered Languages	世界の言語・少数派言語について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、自分の経験や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関連する自分の経験や、本文への意見をクラスメイトに説明する。	・パラグラフごとに本文の内容を要約する。	・パラグラフごとに本文の内容を要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・若者が多数派言語を好んで使う理由が理解できる。	・パラグラフのメイン・アイデアを把握し、文章の構成を理解できる。	・若者が多数派言語を好んで使う理由が理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の言語・少数派言語について知る。	・言語・文化に関連する語句の用法を知る。	・世界の言語・少数派言語について知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 21 (4時間) Left in Space	人口衛星の役割と重要性について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文内容に関する質問に積極的に答える。	・本文内容に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフ単位で、本文の内容を要約する。	・パラグラフ単位で、本文の内容を要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・パラグラフのメインアイディアを把握し、文章の構成を理解できる。	・本文に紹介された宇宙ゴミ除去の方法について、そのしくみが理解できる。	・パラグラフのメインアイディアを把握し、文章の構成を理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人口衛星の役割と重要性について理解する。	・科学、技術に関連する語句の用法を知る。	・人口衛星の役割と重要性について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 22 (5時間)	南北戦争・黒人奴隷制について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフ単位で、本文の内容を要約する。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文の出来事を、時間の流れに沿って説明することができる。	・要約文の作り方の手順に沿って、本文の内容を約160語で要約する。	・本文の内容を約160語で要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・パラグラフのメイン・アイデアを探し、文章の構成を理解できる。	・時間的順序を表す語句に注意して、ハリエット・タブマンのとった行動や考えが理解できる。	・パラグラフのメイン・アイデアを探し、文章の構成を理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・南北戦争・黒人奴隷制について知る。	・要約文の作り方の手順を知る。	・要約文の作り方の手順を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 23 (5時間)	ミツバチについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文に関する感想や意見を、クラスメイトに説明する。	・パラグラフ単位で、本文の内容を要約する。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に対する感想や意見を、クラスメイトに伝える。	・本文の要約文を作るときに、不要な内容を混ぜず必要な内容に絞って要約する。	・本文の要約文を作るときに、不要な内容を混ぜず要約することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・パラグラフのメイン・アイデアを探して本文を読み、文章全体の構成を理解できる。	・蜂群崩壊症候群が及ぼす影響や、蜂群崩壊症候群を招いた原因について理解できる。	・パラグラフのメイン・アイデアを探して本文を読み、文章全体の構成を理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ミツバチの失踪が、われわれの生活や生態系の食物連鎖に影響を与えることを理解する。	・要約文を作る際には、不必要な内容が入らないように注意することを知る。	・要約文を作る際には、不必要な内容が入らないように注意することを知っている	・活動の観察 ・筆記テスト
Lesson 24 (5時間)	うそに関する調査実験について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文に関する感想や意見を説明する。	・パラグラフ単位で、本文の内容を要約する。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に対する感想や意見を、クラスメイトに伝える。	・要約文を作る際に、意見と事実を区別して、本文の内容を要約する。	・本文に対する感想や意見を、クラスメイトに伝えることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・パラグラフのメイン・アイデアを探して本文を読み、文章全体の構成を理解できる。	・うその種類や重要性、うそに関する調査実験について、要点をとらえて理解できる。	・うそに関する調査実験について、要点をとらえて理解することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人間関係を円滑にするための悪意のないうそがあることを知る。	・「意見や見解を述べる表現」や「事実を示す表現」について知る。	・悪意のないうそがあることを知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 25 (5時間)	ディスカッションについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想や意見を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・本文に関する質問に積極的に答える。	・本文に関する質問に積極的に答えようとする。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・本文に対する感想や意見を、クラスメイトに伝える。	・ディスカッションの目的・注意点を踏まえて、意見交換や説明をする。	・ディスカッションについて説明をすることができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文章全体の構成を理解できる。	・顔認証システムの利点と危険性について、要点をとらえて理解できる。	・文章の要点をとらえて理解することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・顔認証システムのしくみ、その利点・問題点について知る。	・対比を表す表現を知る。	・対比を表す表現を知っている。	・活動の観察 ・筆記テスト
Further Reading Jesse Owens (5時間)	1936年当時の世界情勢について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読んだ後に、感想を発表したり、人の発表をしっかり聞いたりする。	・登場人物の気持ちや状況に興味をもって、意欲的に読み、聞く。	・登場人物の気持ちや状況に興味をもって、意欲的に読んだり聞いたりしている。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語表現の能力」			
		・各場面にふさわしい調子で感情を込めて本文を音読する。	・本文に対する感想や意見をクラスメイトに発表する。	・感想や意見をクラスメイトに発表することができる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「外国語理解の能力」			
		・登場人物、状況を把握し、物語を正確に理解することができる。	・登場人物の言動の理由が正しく理解できる。	・登場人物の言動の理由が正しく理解できる。	・活動の観察 ・筆記テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・一人称で語られるストーリー特有の文体や表現について理解する。	・1936 年当時の世界情勢の基本的な知識をもつ。	・一人称で語られるストーリー特有の文体や表現について理解している。	・活動の観察 ・筆記テスト