学校番号	409

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	2	VISTA English Communication II (三省堂) プレップイングリッシュ三訂版(旺文社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅱの授業は、英語を通じて世界の様々な文化を学ぶ授業です。様々な内容の本文を読みながら、また、多様な場面における言語活動を経験しながら、「読む」「聞く」「書く」「話す」の 4 技能を総合的に高めていきます。今まで知らなかった海外文化や伝統などを学びながら、グローバルな視点を養っていきます。

・上記を達成するには語彙・文法に関する知識が必要です。これらの知識を確実にするため引き続き既習内容を復習していきます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）および「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。基本的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りすることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ・インタビュー内容発表 英語会話 ・インタビュー内容発表 ・グループワーク ・スピーキングテスト	・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	コミュニケーション英語Ⅱ ライティングテスト （定期考査） 英語会話 ライティングテスト （定期考査）	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を 1 文聞き取ったあと、リピートすることができる。身の回りのことについて聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ リスニングテスト （定期考査） 英語会話 リスニングテスト （定期考査）	・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して的確に読み取り音読することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ リーディングテスト （定期考査） 英語会話 リーディングテスト （定期考査）

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動に参加し、コミュニケーションを図ろうとする姿勢が見られるかどうか、評価する。ペアワークやグループワークでの発言も的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある他国の文化や習慣を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （７時間）	Birthdays, here and there	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・話し手の話を興味深く聞いている。 【コミュニケーションの継続】 ・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・話し手の話を興味深く聞いているか。 【コミュニケーションの継続】 ・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしているか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		疑問詞や if 使って正確な文で話すことができる	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する。	疑問詞や if を使って正確な文で話すことができるか	・プリント ・音読
		「外国語理解の能力」			
		疑問詞や if で発話された文の内容を正確に聞き取ることができる	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	疑問詞や if で発話された文の内容を正確に聞き取ることができるか	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・疑問詞や if の用い方についての知識を身につけている。 ・疑問詞や if の文構造についての知識がある。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・疑問詞や if の用い方についての知識を身につけているか。 ・疑問詞や if の文構造についての知識があるか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 2 （７時間）	The Emerald Isle	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 話のおおまかな筋（誰が何をする）に注意して全体の流れを理解しようとしている。 学んだ表現をペアワーク等で積極的に発話しようとしている。 【コミュニケーションの継続】 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けたり読み続けたりしようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 話のおおまかな筋（誰が何をする）に注意して全体の流れを理解しようとしているか。 学んだ表現をペアワーク等で積極的に発話しようとしているか。 【コミュニケーションの継続】 理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けたり読み続けたりしようとしているか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		比較を用いて対話することができる	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する。	比較を用いて対話することができるか	・プリント ・音読
		「外国語理解の能力」			
		内容を正確に聞き取ることができる	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	内容を正確に聞き取ることができるか	・プリント ・音読 ・考査

		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 いろいろな種類の比較表現とその意味を理解している。 【文化についての知識】 アイルランドがどのような国かについて知っている。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 いろいろな種類の比較表現とその意味を理解しているか。 【文化についての知識】 アイルランドがどのような国かについて知っているか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 3 （ 7時間）	The Sagrada Familia	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加している。 ・必要に応じて辞書などを活用し、わからないことを積極的に質問しようとしている。 【コミュニケーションの継続】 ・理解できないことがあっても推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしている。 知っている語句や表現を用いて、コミュニケーションを継続することに意欲的に取り組んでいる。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・学んだ表現を積極的に活用し、クラス活動に参加しているか。 ・必要に応じて辞書などを活用し、わからないことを積極的に質問しようとしているか。 【コミュニケーションの継続】 ・理解できないことがあっても推測するなどして聞き続けたり、読み続けたりしようとしているか。 知っている語句や表現を用いて、コミュニケーションを継続することに意欲的に取り組んでいるか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		名詞を修飾する分詞を正しく用いて話すことができる。 名詞を修飾する分詞を用いた文を、文法に従って正確に書くことができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する。	名詞を修飾する分詞を正しく用いて話すことができるか。 名詞を修飾する分詞を用いた文を、文法に従って正確に書くことができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		名詞を修飾する分詞を用いた文の内容を正確に読み取ることができる。 名詞を修飾する分詞を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	名詞を修飾する分詞を用いた文の内容を正確に読み取ることができるか。 名詞を修飾する分詞を用いた文の内容を正しく聞き取ることができるか。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・名詞を修飾する分詞の意味と機能についての知識がある。 【文化についての知識】 ・サグラダファミリアの特徴と、その歴史について知っている。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・名詞を修飾する分詞の意味と機能についての知識があるか。 【文化についての知識】 サグラダファミリアの特徴と、その歴史について知っている。	・プリント ・音読 ・考査

Lesson 4 （７時間）	Nobel Prize Episodes	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・学んだ文法事項に注意しながら英語を聞こうと努力している。 ・ペアワークやグループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 【コミュニケーションの継続】 ・相手の発話を興味深く聞こうとしている。 学んだ構文を使って、自分の考えを積極的に発話しようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 学んだ文法事項に注意しながら英語を聞こうと努力しているか。 ペアワークやグループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしているか。 【コミュニケーションの継続】 相手の発話を興味深く聞こうとしているか。 学んだ構文を使って、自分の考えを積極的に発話しようとしているか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		知覚動詞を用いて正しい発話ができる。 知覚動詞を用いて英文を正確に書くことができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	知覚動詞を用いて正しい発話ができるか。 知覚動詞を用いて英文を正確に書くことができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		知覚動詞を用いた文を正確に聞き取ることができる	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	知覚動詞を用いた文を正確に聞き取ることができるか	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・知覚動詞を理解している。 【文化についての知識】 ・ノーベル賞にまつわる様々なエピソードについて理解している。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・知覚動詞を理解しているか。 【文化についての知識】 ・ノーベル賞にまつわる様々なエピソードについて理解しているか。	・プリント ・考査
Lesson 5 （７時間）	Flowers in the Tomb	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 口絵の写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 Q&A! の質問に対して、積極的に英語で答えようとしている。 理解できないところや表現できないところがあっても、言いかえたり質問したりして、聞き手に理解してもらおうとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 口絵の写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に聞こうとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 Q&A! の質問に対して、積極的に英語で答えようとしている。 理解できないところや表現できないところがあっても、言いかえたり質問したりして、聞き手に理解してもらおうとしている。	・発表 ・プリント ・音読
		「外国語表現の能力」			

		使役動詞、関係代名詞 what の用法に従って正しく話すことができる。を使って正確に書くことができる	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	使役動詞、関係代名詞 what の用法に従って正しく話すことができる。使役動詞、関係代名詞 what を使って正確に書くことができる	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		聞いた英文の中から必要な情報を正しく聞き取ることができる。 書かれている内容を正しく読み取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	聞いた英文の中から必要な情報を正しく聞き取ることができる。 書かれている内容を正しく読み取ることができる。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 使役動詞、関係代名詞 what の意味と機能についての知識がある。 【文化についての知識】 ツタンカーメンの墓とその発掘調査について知っている。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 (疑問詞)to do、seem to do、It seems that ～の意味と機能についての知識がある。 【文化についての知識】 ツタンカーメンの墓とその発掘調査について知っているか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 6 (7 時間)	Becoming the best	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・学んだ表現を積極的に活用しようとしている。 ・間違うことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・聞き手が知りたいことを伝えるためにイントネーションを工夫して伝えようとしている。 テキストにある英文を応用して、自分の意見を発表しようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 学んだ表現を積極的に活用しようとしている。 間違うことを恐れず自分の意見を英語でまとめ、発表しようとしているか。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 聞き手が知りたいことを伝えるためにイントネーションを工夫して伝えようとしているか。 テキストにある英文を応用して、自分の意見を発表しようとしているか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		how to do, It seems that~ を正しく用いて話すことができる。 How to do, It seems that~を正確に使って書くことができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	How to do, It seems that~を正しく用いて話すことができるか。 How to do, It seems that~を正確に使って書くことができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		話し手の意図を正確に聞いて理解することができる。 書かれた対話を読んで、話し手と聞き手の考えを正しく読み取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	話し手の意図を正確に聞いて理解することができるか。 書かれた対話を読んで、話し手と聞き手の考えを正しく読み取ることができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

		【言語についての知識】 ・How to do, It seems that ~についての知識がある。 【文化についての知識】 ・錦織選手のインタビューを通して、トップアスリートの生い立ちや生き様を学ぶ。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・How to do, It seems that~ についての知識があるか。 【文化についての知識】 ・錦織選手のインタビューを通して、トップアスリートの生い立ちや生き様を学ぶ。	・発表 ・考査
Lesson 7 (7時間)	The Galapagos Islands	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・イントネーション、連音など基本的な音声の特徴に積極的に慣れようとしている。 ・必要に応じて辞書などを活用し、興味を持ってその内容を読み取ろうとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ペアワークに積極的に参加しようと努力している。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・イントネーション、連音など基本的な音声の特徴に積極的に慣れようとしているか。 ・必要に応じて辞書などを活用し、興味を持ってその内容を読み取ろうとしているか。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・ペアワークに積極的に参加しようと努力しているか。	・発表 ・音読
		「外国語表現の能力」			
		現在完了進行形、形式目的語 it を用いて正しく話すことができる。 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文を正確に筆記することができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	現在完了進行形、形式目的語 it を用いて正しく話すことができるか。 現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文を正確に筆記することができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文の内容を正しく聞き取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	現在完了進行形、形式目的語 it を用いた文の内容を正しく聞き取ることができるか。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・現在完了進行形、形式目的語 it の表す意味と文法的な働きを理解している。 【文化についての知識】 ガラパゴス諸島の概要と、問題を理解している。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・現在完了進行形、形式目的語 it の表す意味と文法的な働きを理解しているか。 【文化についての知識】 ガラパゴス諸島の概要と問題を理解しているか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 8 (7時間)	Shodo, Old and New	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・グループワークで、学んだ表現を積極的に発話しようとしているか。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・理解できないことがあ	・発表 ・プリント ・音読 ・考査

		度】 ・理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けている。 表現できないところがあっても辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしている。		っても､推測するなどして聞き続けているか。 ・表現できないところがあっても辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしているか。	
		「外国語表現の能力」			
		部分否定、can be done を正しく話すことができる。 部分否定、can be done を用いた文を正確に書くことができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	部分否定、can be done を使って話すことができるか。 部分否定、can be done を用いた文を正確に書くことができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		部分否定、can be done を用いて書かれた文の内容を、正しく読み取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	部分否定、can be done を用いて書かれた文の内容を、正しく読み取ることができるか。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・部分否定、can be done を用いた文の文法的な働きと意味を理解している。 【文化についての知識】 ・書道の歴史と変遷について理解している。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・部分否定、can be done を用いた文の文法的な働きと意味を理解しているか。 【文化についての知識】 書道の歴史と変遷について理解しているか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 9 （７時間）	Water World	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・話の要点に注意して正確に聞こうとしている。 ・カタカナ英語の発音にならないように留意して積極的に英語の音声に慣れようとしている。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けようとしている。 ・表現できないところがあっても、辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・話の要点に注意して正確に聞こうとしているか。 ・カタカナ英語の発音にならないように留意して積極的に英語の音声に慣れようとしているか。 【より積極的なコミュニケーションへの態度】 ・理解できないことがあっても､推測するなどして聞き続けようとしているか。 ・表現できないところがあっても、辞書を利用したり、お互いに協力したりして自分の意向を伝えようとしているか。	・プリント ・音読 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		関係代名詞の非制限用法が表す意味を話し言葉で正しく伝えることができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	関係代名詞の非制限用法が表す意味を話し言葉で正しく伝えることができるか。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			

		関係代名詞の非制限用法を用いた文を正しく読み取ることができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	関係代名詞の非制限用法を用いた文を正しく読み取ることができるか。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・関係代名詞の非制限用法を理解している。 【文化についての知識】 水族館の歴史と変遷について理解している。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・関係代名詞の非制限用法を理解しているか。 【文化についての知識】 ・水族館の歴史と変遷について理解しているか。	・プリント ・音読 ・考査
Lesson 10 （ 7 時間）	A long friendship	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		【言語活動への取り組み】 ・題材の内容について、英語の調べ学習に積極的に参加しようとしている。 【より正確なコミュニケーションへの姿勢】 学んだ文法やその表現をコミュニケーションで活用しようとしている。	・英文に関わる内容について、感想を述べたり、調べたことを発表する。	【言語活動への取り組み】 ・題材の内容について、英語の調べ学習に積極的に参加しようとしている。 【より正確なコミュニケーションへの姿勢】 学んだ文法やその表現をコミュニケーションで活用しようとしている。	・プリント ・音読 ・発表
		「外国語表現の能力」			
		過去完了形、強調構文の文法に従って、正しく話すことができる。	・英文に関する英問に解答したり本課に関連した表現活動で話し合ったりする。 ・各パートの練習問題に解答する	過去完了形、強調構文の文法に従って、正しく話すことができる。	・プリント ・音読 ・考査
		「外国語理解の能力」			
		過去完了形、強調構文を用いた文を含んだ英文を聞いて、話し手の意向を理解することができる。	・英文を読んで内容を把握し，英語の質問に答えたり要約の表を完成したりする。	過去完了形、強調構文を用いた文を含んだ英文を聞いて、話し手の意向を理解することができる。	・プリント ・音読 ・考査（リスニング含む）
		「言語や文化についての知識・理解」			
		【言語についての知識】 ・過去完了形、強調構文についての文法的な働きを理解している。 【文化についての知識】 トルコについての基本的な情報と、日本との友好関係を表すエピソードを理解している。	・本文を読んだり，参考資料による学習を行ったりする。 ・各パートの Grammar による学習を行う。	【言語についての知識】 ・過去完了形、強調構文についての文法的な働きを理解している。 【文化についての知識】 トルコについての基本的な情報と、日本との友好関係を表すエピソードを理解している。	・プリント ・音読 ・考査