学校番号	１１７

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年 進学クラス	「Power on English communication Ⅲ」（東京書籍） 「即戦ゼミ　英語頻出問題集」(桐原書店) 「精選問題集８００」(いいずな書店) 「シャッフル問題集」(エスト出版) 「システム英単語」(駿台文庫)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

レッスン毎に英語を使う活動を入れ込み授業を展開する予定です。知識を理解するのみでなく，得た知識を用いて「書く・話す」を行いますので授業で学ぶ文法・語彙は後で英語を使うために理解・記憶する意識を持ってください。また，授業のみならず家庭学習も充実させることができるよう課題提出を求めますのでしっかりと学習してください。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて10文程度で紹介ができる。 ②社会的な事柄について15文程度で説明ができ，事実に関する質疑応答，自身の感想伝えることができる。 ③多様な場面で予定確認/約束/案内/誘う/依頼提案/断る/承諾/交渉/文句/情報を聞き出す等の言語材料を用いやりとりできる。	・発表テスト ・インタビューテスト	①社会的事柄についての 150 語からなる文章を重要ポイント(中心文)/サポートセンテンスを含め，リフレーズして 6 文程度で要約することができる。②10 文以上からなるまとまった文章を書くことができる。	定期テスト 授業内課題	①社会的事柄，身近な内容について背景知識，既習事項，中学語彙(1400 語レベル) を踏まえたうえで複数の重要文･内容の要点理解ができる。[繰り返し，3-5 分程度(80wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を１度聞いただけで，８文程度の重要情報(複数文レベル)を理解できる。	授業内課題 観察 定期テスト	①学習活動：精読既習事項・高校語彙含む 20 文程度(250 語程度)で構成された社会的事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨を理解できる。 ②学習活動：速読既習事項/中学語彙 12 文程度で構成された身近な内容・対話文・物語を読み，全体要旨/タイトルを戻り読みせず理解できる。	授業内課題 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち，積極的に活動に取り組むかをSpeakingの際はワードカウント・ペア活動の取組状況観察・インタビューテストで評価を行う。	話すことにおいては発表テスト（スピーチ・プレゼンテーション）とインタビューテストで評価を行う。 書くことにおいては授業内課題・定期テストで評価を行う。	聞くことにおいては授業内課題・定期テストで行う。また観察（授業内での教員からの発問に対してのレスポンス）も評価に組み込む。 読むことにおいては授業内課題・定期考査で評価を行う。	知識理解については授業内課題・定期テストで評価を行う。
上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 (10 時間)	How was the Olympic Symbol Created?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	観察
		「外国語表現の能力」			
		なし	なし	なし	なし
		「外国語理解の能力」			
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		なし	なし	なし	なし
Lesson 4 （１０時間）	The first four minutes of encounter 初対面での印象について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	観察
		「外国語表現の能力」			
		本文の暗唱を行う。	音読を行い・本文を記憶する。	本文の紹介を行う。	発表テスト
		「外国語理解の能力」			
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		なし	なし	なし	なし
Lesson 7 （１０時間）	A science award that makes you laugh イグノーベル賞について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	ペアで協力しながら本文内容の情報を理解・整理する。	ペアワークでお互いに協力しながら活動を続ける。	観察
		「外国語表現の能力」			
		なし	なし	なし	なし
		「外国語理解の能力」			
		本文について詳細に読んで理解する。	パートごとにあるトピックセンテンスを的確に読みとり・パラグラフリーディングを行う。	本文について詳細に読んで理解する。	授業内課題 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法を理解・使用方法を学ぶ。	本文で使用される表現・使用方法を学ぶ。	仮定法を理解・使用方法を学ぶ。	定期テスト

自主教材 （6時間）	Message to you 卒業に向けて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分が知りたい情報について積極的に調べる。	PC を用いて相手に説明したい内容を自分で調べる。	自分が知りたい情報について積極的に調べる。	調べ学習用ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		調べた情報をまとめまとまった文章を書く。（説明） またそれを口頭で説明する。	自分で伝えたい内容を調べそれについて説明を作成する。 口頭で発表する。	情報をまとめまとまった文章を書く。 （説明） まとまった情報を口頭で伝える。	授業内課題（原稿） 生徒同士の相互評価 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		なし	なし	なし	なし
		「言語や文化についての知識・理解」			
		ライティングを行う際の基本的な知識段落構成（イントロ・ボディ・コンクル）を学ぶ。	使用される表現・使用方法を学ぶ。	ライティングを行う際の基本的な知識段落構成（イントロ・ボディ・コンクル）を学ぶ。	定期テスト