

平成 31 年度 公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書	「政治・経済」 (東京書籍)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・全体構造をつかめるように、意識して単元間の関係性を考えていく。
- ・単元ごとの要約をしていく。
- ・各単元の学習が終わるごとに、理解を図示するなどして振り返る。

2 学習の到達目標

社会を成り立たせている基本的な構造や理論を体系的に理解し、その社会の構成員として主体的に物事をとらえ、探究する態度を身につける。その上で、現代社会の諸課題について、事実や客観性をもとに、公正な判断力を養い、良識ある公民としての必要な能力と態度を身につける。

3 学習評価 (評価規準と評価方法)

観 点	a: 関心・意欲・態度	b: 思考・判断・表現	c: 資料活用 of 技能	d: 知識・理解
観 点 の 趣 旨	現代の政治・経済・社会・国際関係などにかかわる基本的な問題や課題にかかわる事柄に関心をもち、意欲的に探究しようとしているか。 社会的事象を総合的に理解し考察しようとする態度を身につけているか。	社会を成り立たせている基本的な構造の相互の関係性に気づき、多面的・多角的に考察しているか。 社会の変化やさまざまな立場・考え方があることを理解した上で公正に判断しているか。 課題についての考察や判断の過程や結果をさまざまな方法を駆使して適切に表現しているか。	諸資料をさまざまなメディアから偏りなく収集し、有用な情報を適切に選択・活用することができるか。	現代の政治・経済・社会・国際関係にかかわる基本的な事項や課題について体系的・総合的に理解し、その知識を身につけているか。
評 価 方 法	課題への取り組み	定期考査 発表	定期考査 レポート	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に 5 段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第1章 現代の政治	1節 民主政治の基本原則 ① 民主政治の成立 ② 基本的人権の確立 ③ 現代の民主政治 ④ 世界のおもな政治体制	○ ○ ○ ○	○ 	 ○ 	○ ○ ○ ○	a: 民主主義の発展過程や基本原則、各国の政治制度への関心が高まっている。 b: 社会契約説や「法の支配」など民主主義の基本原則の意義について考察している。議院内閣制や大統領制のしくみの違いが実際の政治への反映を考察している。 c: 民主主義の基本原則を原典資料から要点を読みとっている。 d: 現在の民主主義の特徴や課題、および各国の政治制度の特徴について理解している。	・授業態度 ・提出課題 ・発表 ・小テスト ・定期考査
		2節 日本国憲法の基本原則 ① 日本国憲法の制定と基本原則 ② 基本的人権の保障 ③ 平和主義	○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○	a: 日本国憲法が果たしている意義と役割について意欲的に考察しようとしている。平和主義と安全保障について関心が高まっている。 b: 明治憲法と現憲法の比較からその意義について考察している。人権保障や平和主義の理念が実際にどう具現されているかに気づく。 c: 基本的人権の保障や平和主義を理解するために、具体的な事例や判例について適切な資料を収集している。 d: 日本国憲法の制定過程や大日本帝国憲法との違いについて基本的な知識を習得している。日本国憲法が規定する基本的人権の内容を理解するとともに、実社会との関わりについて理解している。	
		3節 日本の政治機構 ① 国会と立法 ② 内閣と行政 ③ 裁判所と司法 ④ 地方自治	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a: 統治機構の相互関連性や機能に関心が高まっている。 b: 日本の政治機構の課題について考察した過程等を表現できる。 c: 行政機構・裁判制度・地方自治などが抱える課題について資料から問題点を読み取る。 d: 統治機構の相互関連性を憲法に沿って理解している。	

		4 節 現代政治の特質と課題 ① 戦後政治と政党 ② 選挙と政治意識 ③ 世論と政治参加	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○ ○ ○	a: 選挙制度や一票の格差等について関心を高め、国民の政治参加について考察しようとしている。 b: あるべき政治参加について自分の考えを表現している。 c: 日本の政党政治や選挙制度、世論や政治参加など様々なメディアを利用して資料を収集している。 d: 基本的な知識を身に付け、また世論・メディアが政治において果たす役割について理解している。	
		5 節 現代の国際政治 ① 国際政治の特質 ② 国際社会と国際法 ③ 国際連合の役割と課題 ④ 戦後国際関係の展開と日本 ⑤ 国際政治の課題 ⑥ 地球環境と資源・エネルギー問題 ⑦ 国際社会における日本の役割	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 現代の国際政治の動向や要因、また地球規模の課題について関心をもち、その背景を意欲的に考察しようとしている。 b: 多角的・多面的に国際社会を理解した上で日本の役割について自分の考えを適切に表現している。 c: さまざまなメディアを利用して資料を収集している。 d: 戦争・紛争を防ぐ国際機構や国際法の背景や仕組みを理解している。現実の国際政治の問題について理解している。	
2 学期	第2章 現代の経済	1 節 現代の資本主義経済 ① 資本主義体制の成立 ② 資本主義経済の発展と変容	○ ○		○ ○	○ ○	a: 経済的な諸事象に関して関心をもとうとしている。 c: 現代の資本主義経済の特徴に関わる情報を収集している。 d: 資本主義経済の理論と特徴についての基本的な理解を得ている。	・授業態度 ・提出課題 ・発表 ・小テスト ・定期考査
		2 節 現代経済のしくみ ① 経済主体と経済の循環 ② 生産のしくみと企業 ③ 市場経済の機能と限界 ④ 国民所得と経済成長 ⑤ 金融のしくみと機能 ⑥ 財政のしくみと機能	○ ○ ○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a: 経済の理論と現在の経済の動向について関心が高まっている。 b: 日本の金融や財政の課題について多面的・多角的に考察している。 c: 経済の循環や市場メカニズム、金融や財政のしくみなど経済のしくみについて、教科書掲載の図や資料などを適切に活用している。 d: 現在の日本経済に関する様々な統計資料を読み取り、活用している。 e: 市場メカニズムがもつ効率的な資源配分の仕組みや、金融・財政の基本的な役割を理解している。	

		3 節 日本経済の発展と産業構造の変化 ① 経済再建から高度成長へ ② オイル・ショック後の日本経済 ③ 日本経済の現状	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	a:戦後日本経済の発展過程、現在の日本経済が抱える問題点について関心が高まっている。 c:戦後日本経済の様々な事象を表すグラフや数値を読み取る。 d:戦後日本経済の発展過程についての基本的な知識を身に付け、変化の背景などを理解している。	
		4 節 福祉社会と日本経済の課題 ① 公害と環境保全 ② 消費者問題 ③ 農業・食料問題 ④ 中小企業の現状と課題 ⑤ 雇用と労働問題 ⑥ 社会保障と福祉	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a:公害・環境問題や消費者問題、農業・食料問題、中小企業、雇用・労働問題、社会保障の問題などについて関心が高まっている。 b:日本経済が抱える様々な課題を多面的・多角的に考察している。 c:日本の現状と諸課題について資料やデータを活用している。 d:日本経済の諸課題について、その現状や背景、解決の方向性などについて理解が高まっている。	
		5 節 国民経済と国際経済 ① 貿易と国際収支 ② 国際経済体制の展開 ③ 発展途上国の経済 ④ 地域主義の動き ⑤ グローバル化する世界経済	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:グローバル化が進む国際経済での動向、日本の役割に関心がある。 b:国際経済の動向について諸事象を比較・検討し、公正に判断している。グローバル化のメリットと課題・問題点について整理している。 c:現代の国際経済の動きに関する資料を収集することができる。 d:貿易・国際収支の仕組みの理解がある。経済のグローバル化、地域統合などの基本的知識がある。	
3 学期	第3章 現代社会の諸課題	1 節 日本社会の諸課題 2 節 国際社会の諸課題	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	b:現代の日本社会、国際社会が抱える諸課題について多面的・多角的に考察し、課題解決の方法について立場の違いを踏まえながら公正に判断し、適切に表現している。 c:現代の日本社会や国際社会の諸課題に、課題解決の為、必要な資料を収集し、自分の意見をまとめるために効果的に活用している。	・授業態度 ・提出課題 ・発表 ・定期考査

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現
c:技能 d:知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。