

## 平成31年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第2学年	

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・英語表現 I の授業は、それぞれの Lesson に出てくる文法事項を確認しながら、主に「読むこと」「書くこと」の力をつける授業です。また、その Lesson で扱った文法や表現を使い会話を聞いたり、実際に会話をしたりして、「聞くこと」「話すこと」の力も養います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
- ・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションなどの「英語らしさ」を大切に、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

## 2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2単位）等

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な語や表現を使い、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りすることができる。</li> <li>・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。</li> </ul>	学習状況の観察 実技テスト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な語や基礎的な表現を用いて、パスデーカードなどのメッセージカードを書くことができる。</li> <li>・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（1文）を書くことができる。</li> </ul>	学習状況の観察 定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆっくりはっきりと話されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。</li> <li>・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（1文）の内容を正確に聞き取ることができる。</li> </ul>	学習状況の観察	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活で使われる簡単な短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。</li> <li>・挿絵や写真のある簡単な1～3文程度の情景描写を理解でき、パスデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。</li> </ul>	学習状況の観察 実技テスト 定期考査

## 3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめる。</p> <p>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。</p>				

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介 [あいさつ]</li> <li>文の種類</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違えることを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて紹介しあう。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、自分のことを紹介できる。	・例文や定型文を参考に、自分の名前や好きな事、習慣としてしていることなど自分を英語で紹介する表現を知り、運用する。	・自分の名前や好きな事、習慣としてしていることを英語で表現できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・他の人の自己紹介を聞いたり、読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人の自己紹介文を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・他の人の自己紹介を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
Lesson 2 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味・関心</li> <li>動詞</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違えることを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、自分が興味関心あることを表現できる。	・例文や提議文を参考に、自分が興味関心あることを述べたり、相手に訊ねたりする表現を知り、運用する。	・自分が興味関心あることを表現したり、相手のことを訊ねたり、することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・他人が興味関心あることを聞いたり読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他人が興味関心あることを聞いたり読んだりして、内容を理解する。	・他人が興味関心あることを表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業内の言語活動を観察する。</li> <li>言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・文法の使い方を理解する。 ・世界のさまざまな挨拶の仕方を知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>練習問題で形を理解する。</li> <li>世界のさまざまな挨拶の仕方を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。 ・世界の様々な文化について知る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>練習問題で形を理解する。</li> <li>世界の様々な文化を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・使われている文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (6 時間)	・旅行  ・時制	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、時制を使い今していることや過去にしていたことを表現できる。	・例文や定型文を参考に、時制を使い、今していることや過去にしていたことを述べたり、相手に訊ねたりする表現を知り、運用する。	・時制を使い、自分のことを表現したり、相手のことを訊ねたりすることができる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人が現在していることや過去にしていたことを聞いたり読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人が現在していることや過去にしていたことを聞いたり読んだりして、内容を理解する。	・時制を使った表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。 ・世界の様々な旅行先について知る。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で形を理解する。 ・世界の様々な旅行先を調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 (6 時間)	・スポーツ  ・完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、完了形を使い、自分のことを表現する。	・例文や定型文を参考に、自分のことを述べたり、相手に訊ねたりする表現を知り、運用する。	・完了形を使い、自分のことを表現したり、相手のことを訊ねたりすることができる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人が表現したことを聞いたり読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人が表現することを聞いたり読んだりして、内容を理解する。	・完了形を用いた表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で形を理解する。 ・世界の様々なスポーツを調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Show & Tell (3時間)	・発表の始め方・理由を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークやグループ・ワークにおいて、互いに協力しながら間違えることを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、ある特定の物について紹介しあう。	・ペア・ワークやグループ・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、ある特定のものを紹介できる。	・例文や定型文を参考に、ある特定のものを紹介する表現を知り、運用する。	・例文や定型文を参考に、ある特定のものを紹介できるようにする。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人の発表を聞いて内容を理解する。	・ペアやグループ・ワークで、他の人の発表を聞いて内容を理解する。	・他の人の発表を聞いて正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
Linking words (1時間)	・つなぎ言葉の表現	・発表の始める表現・理由を述べる表現の使い方を理解する。 ・英語でのスピーチ方法について知る。	・教科書で用いられている意味や用法を確認し、理解する ・英語でのスピーチ方法について知識を得る。	・発表の始める表現・理由を述べる表現の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークやグループ・ワークにおいて、互いに協力しながら間違えることを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、会話をする。	・ペア・ワークやグループ・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、会話が出来る。	・教科書を参考に、会話表現を知り、運用する。	・教科書を参考に、会話ができるようにする。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・会話表現を聞いて内容を理解する。	・ペアやグループ・ワークで、会話表現を聞いて内容を理解する。	・会話表現を聞いて正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・会話表現を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認し、理解する	・会話表現を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Lesson 5 (6時間)	・食事  ・助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて紹介しあう。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、自分のことを表現できる。	・例文や定型文を参考に、自分のことを述べたり、相手に訊ねたりする表現を知り、運用する。	・例文や定型文を使い、自分のことを表現することができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人の表現したことを聞いたり読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人の表現したことを聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・他の人の表現したことを聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。 ・世界の食事のちがいを知る。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で現在形を理解する。 ・世界の様々な食事を調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 (6時間)	・観光  ・受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、受動態を使い、自分のことを表現する。	・例文や定型文を参考に、受動態を使い、自分のことを述べたり、相手に訊ねたりする表現を知り、運用する。	・受動態を使い、自分のことを表現したり、相手のことを訊ねたりすることができる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人が表現したことを聞いたり読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人が表現したことを聞いたり読んだりして、内容を理解する。	・受動態を使った表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。 ・世界の様々な観光事情について理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で形を理解する。 ・世界の様々な観光事情を調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交際</li> <li>・ 不定詞</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて紹介しあう。	・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・ 例文や定型文を参考に、自分のことなどを英語で表現できる。	・ 例文や定型文を参考に、自分のことなどを英語で表現する方法を知り、運用する。	・ 例文や定型文を参考に自分のことを英語で表現できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・ 他の人が表現したことなどを聞き、内容を理解する。	・ リスニングやペア・ワークで、他の人が表現したことを聞いて、内容を理解する。	・ 他の人が表現したことを聞いて、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の言語活動を観察する。</li> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 使われてる文法の使い方を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>・ 練習問題で現在形を理解する。</li> <li>・ 世界の様々な交際事情を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・ 使われている文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
Lesson 8 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 娯楽</li> <li>・ 動名詞</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ ペア等でメモに基づいて、助言したりや命令したりしあう。	・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・ 例文や定型文を参考に、自分のことを表現できる。	・ 例文や定型文を参考に、自分のことを表現をし、運用する。	・ 例文や定型文を使い、自分のことを表現することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・ 他人の表現を聞いたたり読んだりして内容を理解する。	・ リスニングやペア・ワークで、他人の表現を聞いたたり、読んだりして、内容を理解する。	・ 他人の表現を聞いたたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の言語活動を観察する。</li> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 使われている文法の使い方を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>・ 練習問題で現在形を理解する。</li> <li>・ 世界の様々な娯楽事情を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・ 使われている文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>

Lesson 9 (6時間)	・ルール  ・分詞 題材内容	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分の考えについて表現しあう。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、分詞を使った表現を運用できる。	・例文や定型文を参考に、分詞を使った表現を知り、運用する。	・分詞を使った表現を知り、運用できる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他の人の表現を聞いたり、読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他の人の表現を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・他の人の表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で形を理解する。 ・世界の様々なルールを調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 10 (6時間)	・文化  ・関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現しあう。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・例文や定型文を参考に、人や物の状況を説明する表現を運用できる。	・例文や定型文を参考に、人や物の状況を説明する表現を知り、運用する。	・人や物の状況を説明する表現を知り、運用できる。	・授業内での言語活動を観察する。 ・ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・他人の表現を聞いたり、読んだりして内容を理解する。	・リスニングやペア・ワークで、他人の表現を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・人や物の状況を説明する表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	・授業内の言語活動を観察する。 ・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・使われている文法の使い方を理解する。 ・世界の著名人について知る。	・教科書で用いられている意味や用法を確認する。 ・練習問題で形を理解する。 ・世界の様々な文化の違いを調べたりして、知識を得る。	・使われている文法の使い方を理解できる。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

Lesson 1 1 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会問題</li> <li>・ 比較</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現しあう。	・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・ 例文や定型文を参考に、比較を使って自分のことを説明する表現を運用できる。	・ 例文や定型文を参考に、自分のことを説明する表現を知り、運用する。	・ 比較を使って自分のことを説明する表現を知り、運用できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・ 他の人が自身のことを説明する表現を聞いたり、読んだりして内容を理解する。	・ リスニングやペア・ワークで、他の人が自身のことを説明する表現を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・ 他の人が自身のことを説明する表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の言語活動を観察する。</li> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 使われている文法の使い方を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>・ 練習問題で形を理解する。</li> <li>・ 世界の様々な社会問題を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・ 使われている文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
Lesson 1 2 (6 時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 悩み事</li> <li>・ 仮定法</li> </ul>	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら間違うことを恐れず、積極的に話す。	・ ペア等で、メモに基づいて、自分のことについて表現しあう。	・ ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語表現の能力」			
		・ 例文や定型文を参考に、仮定法を使った表現を運用できる。	・ 例文や定型文を参考に、仮定法を使った表現を知り、運用する。	・ 仮定法を使った表現を知り、運用できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内での言語活動を観察する。</li> <li>・ ワークシート等を提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		「外国語理解の能力」			
		・ 他人の表現を聞いたり、読んだりして内容を理解する。	・ リスニングやペア・ワークで、他人の表現を聞いたり、読んだりして、内容を理解する。	・ 他人の表現を聞いたり、読んだりして、正しく内容を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業内の言語活動を観察する。</li> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ 使われている文法の使い方を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科書で用いられている意味や用法を確認する。</li> <li>・ 練習問題で形を理解する。</li> <li>・ 世界の様々な問題を調べたりして、知識を得る。</li> </ul>	・ 使われている文法の使い方を理解できる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。</li> </ul>