

平成31年度 理科

教科	理科	科目	化学	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	改訂 「新編化学」 (東京書籍)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

高校1年次での化学基礎の学習を終えて、人間生活を化学的(物質の構成・物質の変化)にみる目を養う。また、どのように生き、行動すれば人間と自然の持続可能な共存を目指すことができるのか。この事を念頭に置いて学び、思考してもらいたい。

2 学習の到達目標

1. 無機物質の性質や反応を探究し、元素の性質が周期表に基づいて整理できることが理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。
2. 有機化合物の性質や反応を探究し、有機化合物の分類と特徴が理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。
3. 高分子化合物の性質や反応を探究し、合成高分子化合物と天然高分子化合物の特徴が理解できるとともに、日常生活や社会と関連づけて考察できる。
4. 上記の目標を達成するために探究活動を行い、学習内容を深めるとともに、化学的に探究する能力を高める。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化に関心や探究心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、化学と人間生活との関わりを常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化の中に問題を見だし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化を科学的に探究する技能を身に付けている。	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表 定期考查の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考查の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考查の結果
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。</p> <p>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	無機物質	非金属元素	○		○	○	a: 無機物質に関する事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		典型金属元素	○		○	○	b: 無機物質に関する事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験などを通じて、事実を分析的・総合的に捉え、実証的、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断できる。	
		遷移元素	○		○	○	c: 観察、実験の技能を習得するとともに、無機物質に関する事物・現象を科学的に探究する方法を身に付け、それらの過程や結果及びそこから導き出した自らの考えを的確に表現する。	
		無機物質と人間生活		○			d: 観察、実験などを通して、無機物質に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	
2学期	有機化合物	有機化合物の基礎	○		○	○	a: 有機化合物に関する事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験
		脂肪族化合物	○		○	○	b: 有機化合物に関する事物・現象の中に問題を見だし、観察、実験などを通じて、事実を分析的・総合的に捉え、実証的、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断できる。	
		芳香族化合物	○		○	○	c: 観察、実験の技能を習得するとともに、有機化合物に関する事物・現象を科学的に探究する方法を身に付け、それらの過程や結果及びそこから導き出した自らの考えを的確に表現する。	
		有機化合物と人間生活		○			d: 観察、実験などを通して、有機化合物に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	
3学期	高分子化合物	天然高分子化合物	○		○	○	a: 高分子化合物に関する事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを探究するとともに、科学的態度を身に付けている。	定期考査 学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		合成高分子化合物	○		○	○	b: 高分子化合物に関する事物・現象の中に問題を見だし、観察、実験などを通じて、事実を分析的・総合的に捉え、実証的、論理的に考察して問題を解決し、科学的に判断できる。 c: 観察、実験の技能を習得するとともに、高分子化合物に関する事物・現象	

		高分子化合物と人間 生活		○		を科学的に探究する方法を身に付け、 それらの過程や結果及びそこから導き 出した自らの考えを的確に表現する。 d: 観察, 実験などを通して, 高分子化合 物に関する事物・現象についての基本 的な概念や原理・法則を理解し, 知識 を身に付けている。	
--	--	-----------------	--	---	--	---	--

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現

c:観察・実験の技能 d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。