

平成 31 年度 家庭科

教科	家庭	科目	服飾手芸	単位数	2 単位	年次	2 年次
使用教科書							
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

手芸に関心をもち、積極的に取り組みましょう。

- ・各種手芸の技術を身につけます。
- ・作品を創造的に製作し、服飾に活用する能力を身につけます。

2 学習の到達目標

手芸の種類、特徴及び変遷、各種手芸の技法などに関する知識と技術を習得させ、手芸品を創造的に製作し、服飾に活用する能力と態度を育てる。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観 点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	手芸に関心をもち、作品製作に意欲的に取り組んでいる。	作業効率などを考えて作業することができ、創意工夫し表現する能力を身につけている。	各種手芸に必要な基礎的・基本的な技能を身につけている。	各種手芸の基礎的・基本的な知識を身につけている。
評 価 方 法	学習状況の観察 プリントの記述 実習記録表 レポート 自己評価 等	学習状況の観察 プリントの記述 実習記録表 レポート 自己評価・相互評価 等	学習状況の観察 プリントの記述 作品提出 レポート 実技テスト 自己評価・相互評価 等	学習状況の観察 プリントの記述 実習記録表 レポート 実技テスト 等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

#### 4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	染色	型染め ○型染めの基本 ○作品製作	○	○	○	○	a:染色に関心をもち、積極的に取り組んでいる。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:染色の技法を身につけている。 d:染色についての知識を身につけている。	学習状況の観察 プリントの記述 作品提出 レポート
	刺しゅう	クロスステッチ ○刺しゅうの基礎 ○作品製作	○	○	○	○	a:刺しゅうに関心をもち、積極的に取り組んでいる。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:刺し方の技法を身につけている。 d:刺しゅうについての知識を身につけている。	学習状況の観察 プリントの記述 作品提出 レポート
2学期		クリスマスリース ○刺しゅうの種類 ○作品製作	○	○	○	○	a:刺しゅうに関心をもち、積極的に取り組んでいる。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:刺し方の技法を身につけている。製作計画を立てることができる。 d:刺しゅうについての知識を身につけている。	学習状況の観察 プリントの記述 作品提出 レポート
	織物	手織り ○織物の種類 ○作品製作	○	○	○	○	a:織物に関心をもち、積極的に取り組んでいる。 b:自分でデザインを考え、創意工夫をしている。 c:織物の技法を身につけている。 d:織物についての知識を身につけている。	学習状況の観察 プリントの記述 作品提出 レポート

3 学 期	編 物	編物 ○編物の種類 ○作品製作	○	○	○	○	a:編物に関心をもち、積極的に 取り組んでいる。 b:自分でデザインを考え、創意 工夫をしている。 c:編物の技法を身につけてい る。 d:編物についての知識を身に つけている。	
-------------	--------	-----------------------	---	---	---	---	--	--

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度      b:思考・判断・表現  
c:技能      d:知識・理解

※ 年間指導計画（例）作成上の留意点

- ・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。