学校番号	４０１

平成３１年度　国語科

教科	国語	科目	国語総合（古典）	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	国語総合　改訂版　（三省堂）						
副教材等	・八訂版　読解をたいせつにする古典文法（数研出版） ・新版二訂　ニューエイジ古典基礎１(第一学習社) ・改定増補版　最新国語便覧（浜島書店） ・論理的に考える　ＬＴ現代文１（浜島書店） ・読んで見て覚える　三訂版　重要古文単語（桐原書店） ・新版チャレンジ常用漢字（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高校では有名な古文と漢文の古典作品に数多く触れ、内容を味わいます。正しく心情等を理解するために、基本的な読み方や古典常識、文法の知識をしっかりと身に付けてください。
・覚えなければならないことが沢山ありますので、時間を見つけて繰り返し学習しましょう。
・古語と文学史も学習します。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。ノートはしっかり取りましょう。授業の後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を養成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

３学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語を伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。
評価方法	・行動の観察 ・記述の点検 （ノート、授業プリント、週末課題、小テスト）	・記述の確認及び分析 ・定期考査	・行動の観察 ・記述の確認 （ノート、授業プリント、週末課題） ・定期考査 ・小テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	d	e		
1学期	古文入門	児のそら寝 絵仏師良秀	○	○	○	a・古文に親しみを持ち、話のおもしろさを理解する。 d・口語訳の力を身につける。 ・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 e・歴史的仮名遣いを理解する。 ・文語文と口語文の違いを理解する。 ・品詞の種類・活用の概念・係り結びについて理解する。 ・用言の活用について理解する。	a：行動の観察、記述の点検 d：行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e：行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト
	物語	竹取物語 伊勢物語	○	○	○	a・歌物語を読んで、古文に親しむ。 d・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・歌物語における和歌の役割を理解する。 e・和歌を味読し、修辞技巧を理解する。 ・助動詞・助詞について理解し、口語訳に生かす。 ・係り結びの知識を確認する。 ・同じ内容の話が異なる出典に記されていることを知り、古典の伝承に興味を持つ。	a:行動の観察、記述の点検 d:行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e:行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト

2学期	漢文入門	漢文とは 故事成語	○	○	○	a・漢文に親しみを持つ。 ・漢文の構造を理解し、漢字・漢語の正しい意味・用法と、訓読のきまり・書き下し文のきまりを理解しようとする。 ・古代中国人のものの見方・考え方を知り、それとの比較を通して日本文化をより深く理解しようとする。 d・漢文訓読の基本事項を理解し、平易な短い文章を読んで漢文の内容を理解する。 e・故事成語のもとになった話の内容を捉えたうえで、故事成語の現在使われている意味について理解する。 ・古代中国人のものの見方・考え方を知り、それとの比較を通して、日本文化をより深く理解する。	a:行動の観察、記述の点検 d:行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e:行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト
	随筆・日記	徒然草	○	○	○	a・随筆を読んで、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 d・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 e・助動詞・助詞について理解を深め、口語訳に生かす。 ・敬語について理解する。	a:行動の観察、記述の点検 d:行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e:行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト
	日記	土佐日記	○	○	○	a・日記を読んで、人間・社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 d・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・文章の表現上の特色を理解する。 e・助動詞の識別や連接について理解する	a：行動の観察、記述の点検 d:行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e:行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト

3学期	和歌	万葉集 古今和歌集 新古今和歌集	○	○	○	a・和歌の優れた表現に親しむ。 d・和歌によまれた思想・感情・情景を読み取る。 e・和歌の修辞技巧や『万葉集』『古今集』『新古今集』の時代の表現・語法上の特色を理解する。	a：行動の観察、記述の点検 d:行動の観察、記述の確認及び分析、定期考査 e:行動の観察、記述の確認、定期考査、小テスト
	漢詩・種々の文章	漢詩 史話 論語	○	○	○	a・唐詩を読み味わい、中国古典文学への関心を高める。 d・中国の自然や、人間の心理が詩にどのようによまれているかを考え、詩に表現された作者の心情について理解する。 e・漢詩のきまり（詩形・押韻・構成・対句）について理解する。 d・中国の代表的な文章を読み、現代にも通用する古代中国人のものの考え方を理解する。 ・作者の人生観や真情を理解する。 e・訓読の決まりや基本的な句法を理解し、正しく書き下したり、音読したりできる。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度

d:読む能力　e:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。