（８）平成 31 年度　府立豊中高等学校能勢分校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱα-1	1	第２学年／前期（地域）	・Power On English Communication Ⅱ（東書） ・Data Base 3000（桐原書店）

【第２学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・あらかじめ準備した内容で異文化や自分の身の回りのことについて簡単なスピーチができる。 ・簡単な語や表現を使って、あらかじめ調べてきた事柄に関する質疑応答ができる。	・スピーキングテスト ・ペア・ワークやグループワークにおける活動の観察	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。	・定期考査 ・授業プリント ・ノート/ファイル提出	・教科書の題材についてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・授業中の活動について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・リスニングテスト ・ペア・ワークやグループワークにおける活動の観察	・教科書の題材についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・定期考査 ・授業プリント ・ノート/ファイル提出

【年間指導計画】

〔学年・学科〕	第２学年　外国語科　〔コミュニケーション英語Ⅱβ-２（２単位)〕			（２単位）　〔Power On English Communication Ⅱ〕		
学期	単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
後期	Lesson 1 Take a Shot or Not 写真撮影と記憶の関係 （７時間）	写真を撮ることが記憶に与える影響と写真を撮らずに経験を記憶にとどめておく方法について学ぶ。	**［言語材料］** It is[was] ＋形容詞[名詞]＋that 節 / 関係代名詞 what / 現在完了進行形 **［言語の働き］** 理由を述べる / 説明する / 報告する / 意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分が見たことについて、ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 2 Ethical Fashion エシカルファッション （７時間）	エシカルファッション製品が何に配慮して作られているか学ぶ。また，エシカルになるために重要なことについて学ぶ。	**［言語材料］** 助動詞＋受け身 / 強調構文 / S＋V＋O[=疑問詞＋to 不定詞] **［言語の働き］** 例示する / 説明する /意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分の行きたい場所について，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 3 Landfill Harmonic リサイクルオーケストラ（７時間）	ランドフィル・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について学ぶ。	**［言語材料］** 関係副詞 where / 過去完了形 / S＋V [=使役動詞] ＋O＋C[=原形不定詞] **［言語の働き］** 報告する / 意見や感想を述べる / 経験を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分がなったと仮定したことについて，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 4 Icons of Scotland スコットランドの歴史と文化（７時間）	スコットランドの地理やキルトに関する歴史を理解するとともに，日本と関連する事柄について学ぶ。	**［言語材料］** 関係代名詞の非制限用法 / S＋V [=知覚動詞] ＋O＋C[=現在分詞] / S ＋appear(s)[seem(s)]＋to 不定詞 **［言語の働き］** 経験を述べる / 説明する / 報告する / 意見や感想を述	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分が強調したいことについて，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト

			べる			
	Lesson 5 Japan's Secret Health Food 日本の秘密の健康食品 （7時間）	海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。	**［言語材料］** 分詞構文（過去分詞）/倍数表現 / 直前の文の内容を先行詞とする which / 形式目的語 it [=to 不定詞] **［言語の働き］** 説明する / 報告する /意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分が将来就きたい職業とその理由を，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト