（８）平成 31 年度　府立豊中高等学校能勢分校　外国語科（英語）　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	2	第１学年／前期共通	・Power On English Communication　Ⅰ（東書） ・NEW FAVORITE English Expression　Ⅰ（東書） ・DUAL SCPPE High School English デュアルスコープ総合英語(数研) ・Data Base 3000（桐原書店）

【第１学年】学習到達目標

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常生活に用いられる身近な単語を発音できる。 ・簡単な質問に対して Yes / No を使って応えることができる。 ・身近な事柄について簡単な説明をすることができる。	・スピーキングテスト ・ペア・ワークやグループワークにおける活動の観察	・日常生活に用いられる単語を正確に書くことができ、自らの書く文章に使用することができる。 ・簡単な語を使用して、身近な事柄についての短い文章を書くことができる。	・定期考査 ・授業プリント ・小テスト ・ノート/ファイル提出	・決まった表現でゆっくりと話された事柄についての概要を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、授業内の指示を理解することができる。 ・簡単な質問を適切に聞きとることができる。	・リスニングテスト ・ペア・ワークやグループワークにおける活動の観察	・日常生活の身近な単語の意味を理解することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。 ・簡単で短い文の概要を理解することができる。	・定期考査 ・授業プリント ・小テスト ・ノート/ファイル提出

【年間指導計画】

〔学年・学科〕	第１学年　外国語科　〔コミュニケーション英語Ⅰ（２単位)〕			（２単位）　〔Power On English Communication　Ⅰ〕		
学期	単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習活動	単元の評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 （14 時間）	日本の象徴である富士山についての説明文を読み，日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。	［言語材料］ 動詞の現在形・過去形 / 未来表現 / 進行形 ［言語の働き］ 予定を述べる / 感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分が予定していることについて，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 2 （14 時間）	動物の睡眠についての説明文を読み，その特性について学ぶ。	［言語材料］ 比較表現 / 不定詞 / 動名詞 ［言語の働き］ 重要だと思うものを述べる / 比較する / 意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分が将来就きたい職業に重要だと思う教科ついて，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 3 （14 時間）	サッカー，長友佑都選手の生い立ちを読み，世界で活躍する選手になるまでの道のりについて学ぶ。	［言語材料］ 現在完了形 / S＋V＋O [=that 節] / 受け身 ［言語の働き］ 経験を述べる / 願望を述べる / 意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分の経験について、ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト
	Lesson 4 （14 時間）	海外で「カワイイ」という日本語がどのように使われ，日本のポップカルチャーがどのように見られているか学ぶ。	［言語材料］ It is[was]＋形容詞＋to 不定詞 / 助動詞 / 関係代名詞 ［言語の働き］ 知っていることを述べる / 説明する / 意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分の知っていることについて，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト

	Lesson 5 （14 時間）	バナナペーパーの製造工程やエンフエ村にもたらしている影響について学ぶ。	［言語材料］ 分詞の形容詞用法 / S＋V[=be 動詞以外]＋C / S＋V＋O＋C[=形容詞] ［言語の働き］ 感情を伝える / 説明する / 意見や感想を述べる	・本文の内容に関する英問英答で内容理解をし、グループで確認しあう。 ・本文の音読（コーラスリーディング） ・本文に関するリスニング ・自分の感情について，ワークシートに書く、ペアで口頭で伝えあう、皆の前でスピーチ。	① ② ③、④	・ペアやグループでの言語活動を観察 ・ワークシートの提出 ・定期テスト