平成31年度　国語

学校番号	2001

教科	科目	必修／選択	単位数	指導学年
国語	国語総合	必修	3+2	第1年次前期・後期

学習の到達目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を培い、伝え合う力を高めるとともに、現代文・古典の読解を通して思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度や、相手の立場や考え方を尊重する態度を身につける。

教科からのメッセージ（学習方法 等）

多様な言語経験、言語活動を通じて、自分で考え、自分の言葉で表現できるようになる。
古文に親しみ、基礎的な古典文法を理解し、古語辞典を使って現代語訳ができる力を身につける。
漢文の訓読・書き下し文のきまりを理解し、基本的な構文を学びながら、漢文学習への関心を深める。

特記事項

必履修科目。卒業までに必ず履修しなければならない。

教科書・副読本・問題集

No.	分類	教材名
①	教科書	新訂国語総合 現代文編（第一学習社）
②	副読本	最新国語便覧(浜島書店)
③	問題集	標準漢字演習（とうほう）
④	教科書	新訂国語総合 古文編（第一学習社）
⑤	副読本	新明説総合古典文法(尚文出版)
⑥	副読本	必携 新明説漢文（尚文出版）
⑦	問題集	必携 新明説漢文ノート（尚文出版）
⑧	問題集	新明説総合古典文法ノート(尚文出版)
⑨	問題集	現代文NEWアプローチ1（尚文出版）
⑩		
⑪		

学習評価（評価規準と評価方法）

観点		観点の趣旨	主な評価方法
A	関心・意欲・態度	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	定期考査・週末課題・小テスト・授業態度
B	話す・聞く能力	目的や場に応じ効果的に話し的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	定期考査・週末課題・小テスト・発言
C	書く能力	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	定期考査・週末課題・小テスト
D	読む能力	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えをまとめ、発展させている。	定期考査・週末課題・小テスト
E	知識・理解	伝統的な言語文化および言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	定期考査・週末課題・小テスト

年間（学期間）指導計画

学期	期間	教材	単元	配当時間	学習内容	評価観点	単元目標（CAN-DO）／単元（題材）の評価規準	主な学習活動	主な評価方法	評価
前期	第一中間まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑧ ⑨	評論（現代文） 説話（古文）	12 + 24	『新しい地図を描け』(ABCDE) 『間の感覚』(ABCDE) 古典文法入門(ACDE) 『児のそら寝』(ACDE)	A B C D E	評論教材の主題や筆者の主張、展開を論理的に理解することができる。(ABCDE) 入門的な教材に触れながら、古典文法の動詞の活用を習得する。(ACDE)	評論を読解、鑑賞する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1
	第二中間まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	小説（現代文）物語（古文） 故事成語（漢文）	12 + 24	『羅生門』(ABCDE) 漢文入門(ACDE) 故事成語(ACDE) 『竹取物語』(AE)	A B C D E	文学教材の場面や状況、登場人物の心情などを把握する。(ABCDE) 古典文法の用言を習得する。(AE) 短い文や平易な文章に触れながら、訓読・書き下し文の基礎的なルールについて学習する。(ACDE)	小説を読解、鑑賞する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。 書き下し文の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1
	期末まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑧ ⑨	評論（現代文） 詩歌（現代文） 物語（古文）	12 + 24	『自分の身体』(ABCDE) 『I　was born』(ABCDE) 『宇治拾遺物語』(AE)	A B C D E	評論教材の主題や筆者の主張、展開を論理的に理解することができる。(ABCDE) 古典の世界の常識や風俗について知り、興味・関心を深める。(AE) 古典文法の助動詞を学習する。(AE)	評論、詩歌を読解、鑑賞する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1
後期	第一中間まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑧ ⑨	評論（現代文） 短歌（現代文） 日記（古文）	12 + 12	『ものとことば』(ABCDE) 正岡子規 他(ACDE) 『土佐日記』(AE)	A B C D E	前期で身につけた読解の力を発揮し、内容的にも分量的にも、レベルの高い文章を読むことができる。(ABCDE) 文法書や古語辞典を活用し、自力で訳読する習慣を身につける。(ACDE) 古典文法の助動詞を学習する。(AE)	評論、短歌を読解、鑑賞する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1
	第二中間まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	評論（現代文） 俳句（現代文） 随筆（古文） 漢詩（漢文）	12 + 12	『デザインの本意』(ABCDE) 正岡子規 他(ACDE) 『徒然草』(AE) 杜甫・李白 など(ACDE)	A B C D E	前期で身につけた読解の力を発揮し、内容的にも分量的にも、レベルの高い文章を読むことができる。(ABCDE) 文法的理解・歴史的理解を基礎において古文を読解する。(ADE) 古典文法の助動詞を学習する。(AE) 漢文独特の表現や句形について学習しながら、漢詩の世界に触れる。(ADE)	評論、俳句を読解、鑑賞する。 俳句を作成する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1
	期末まで	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨	小説（現代文） 物語（古文） 史伝（漢文）	12 + 12	『鏡』(ABCD) 『伊勢物語』(ADE) 『十八史略』(ACDE)	A B C D E	文章を読解する力を活かし、その文章について自分で考えたことを表現することができる。(ABCD) 多くの古文に触れる。(AD) 古典文法の助動詞を習得する。(AE) 参考書や漢和辞典を活用し、自力で訳読する習慣を身につける。(ACDE)	小説を読解、鑑賞する。 漢字の小テストを実施する。 古典文法の小テストを実施する。	定期考査 小テスト 課題 提出物 授業参加の状況 等	5 4 3 2 1