（９）平成 31 年度　府立淀川清流高等学校　外国語科（英語）　学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」,「外国語表現の能力」,「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の４つの観点のうち,「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし，学習評価は４つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが，授業においては，４技能の総合的な指導を通して，４技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】
英語を通じて、場面や状況、相手の表情や反応を踏まえて、話し手や書き手の伝えたいことを概ね理解するとともに、自分の伝えたいことを、身振り手振りをまじえながら伝えることができる。

「外国語表現の能力」　「外国語理解の能力」

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ、リーディング、英文法Ⅰ、英文法Ⅱ、映像から考える（英語編）、自己表現(英語編)
／主な教材：All Aboard!,

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	英語Ⅱ ・音読、暗唱 ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読、暗唱 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・音読、暗唱 英文法Ⅱ ・音読、暗唱 映像 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ ・ｽｷｯﾄ発表 自己表現 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ ・ｽﾋﾟｰﾁ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。 簡単な語や基礎的な表現を用いて、自分のことや簡単な情報を伝える文を複数書くことができ、単純なな理由も書き添えることができる。	英語Ⅱ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 英文法Ⅰ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 英文法Ⅱ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 映像 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ・ﾃﾞｨｸﾃｰｼｮﾝ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 趣味やクラブ活動などの身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきり発音されれば、理解することができる。	英語Ⅱ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英文法Ⅱ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 映像 ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 自己表現 ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ※全科目 ・定期考査	待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など、具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	英語Ⅱ ・音読ﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読ﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・音読ﾃｽﾄ 英文法Ⅱ ・音読ﾃｽﾄ 映像 ・音読ﾃｽﾄ 自己表現 ・音読ﾃｽﾄ ※全科目 ・定期考査

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ、リーディング、英文法Ⅰ、自己表現(英語編)
／主な教材：All Aboard!、Word Tree、Willing 基礎の英語

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 決まった表現や形式を用いて、日時や場所について、質問したり、質問に答えたりすることができる。	英語Ⅱ ・音読、暗唱 ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読、暗唱 英文法Ⅰ ・音読、暗唱 自己表現 ・音読、暗唱 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ ・ｽﾋﾟｰﾁ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなどの、簡単な形式に則ったメッセージを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	英語Ⅱ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 英文法Ⅰ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	ゆっくりはっきりと発音されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	英語Ⅱ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・定期考査 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。 日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	英語Ⅱ ・音読ﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読ﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・音読ﾃｽﾄ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ　／　主な教材：All Aboard!、Word Tree、Willing 基礎の英語

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
母語話者にも理解してもらえるように英単語を適切に発音することができる。 決まった日常の挨拶や季節の挨拶のやりとりをすることができる。	英語Ⅰ ・音読、暗唱 ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	英語Ⅰ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ・定期考査	ゆっくりはっきりと発音されれば、身近な単語や句を正確に聞き取ることができる。 アルファベットが発音されるのを聞いて、どの文字か聞き取ることができる。	英語Ⅰ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・定期考査	挿絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 音で知っている単語を書かれてあるものの中から見つけ出すことができる。	英語Ⅰ ・音読ﾃｽﾄ ・定期考査