学校番号	１２０７

平成 31 年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第２学年	「All Aboard! Ⅱ」東京書籍

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業では、さまざまな英文や音声教材に触れる中で、コミュニケーション英語Ⅰで学習したことを土台に、「読む」、「聞く」、「書く」、「話す」力をさらに伸ばしていくための、さまざまな言語活動を行います。

英語の語彙や文法についても、前年度の復習もしながら、コミュニケーションに使うツールとしてとらえ、コツコツと知識を増やしていきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、Word Tree 1700(文英堂)、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 決まった表現や形式を用いて、日時や場所について、質問したり、質問に答えたりすることができる。	英語Ⅱ ・音読、暗唱 ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読、暗唱 英文法Ⅰ ・音読、暗唱 自己表現 ・音読、暗唱 ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ ・ｽﾋﾟｰﾁ	簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなどの、簡単な形式に則ったメッセージを書くことができる。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	英語Ⅱ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 英文法Ⅰ ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	ゆっくりはっきりと発音されれば、「立て」「座れ」「止まれ」などの短い簡単な指示を理解することができる。 ゆっくりはっきり発音される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	英語Ⅱ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・定期考査 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査	基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り、音読することができる。 日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	英語Ⅱ ・音読ﾃｽﾄ ﾘｰﾃﾞｨﾝｸﾞ ・音読ﾃｽﾄ 英文法Ⅰ ・音読ﾃｽﾄ 自己表現 ・ﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ※全科目 ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	関心を持ち、意欲的にコミュニケーションに参加し、積極的な言語活動を行っているかを的確に評価できる方法で実施。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	ＣＡＮ－ＤＯリストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語自体や英語に関する基礎知識を身につけているだけでなく、その背景にある文化や歴史などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元(配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1	主人公達がイタリアとフィリピンのお祭りを紹介し説明。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			スピーチ内容について積極的に会話する。	ペアで、内容理解ワークシートをもとに、情報交換する。	ペア・ワークの中で積極的に会話し続ける。	ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
	Lesson 2	菅原小春さんという世界で活躍するダンサーがダンスとはどのようなものかを紹介。	内容に関しての自分の考えや意見を簡単な表現を用いて話す、書く。	グループワークの中で、自分の思いを発表する。	内容をしっかり踏まえた上で、自分の意見を簡潔に表現できる。	インタビュー形式のチェック・定期考査
			「外国語理解の能力」			
	Lesson 3	日本固有の小動物であるヤマネは人里離れた森の奥にひっそり過ごしているが、生命の危機に瀕していることについて。	新出単語、熟語、表現の意味を的確につかみ、話の内容を理解する。	英文の意味と文法を理解する。	世界の人々がどんな思いや願いを持って生きているかを理解し、感じとることができる。	定期考査 質疑応答 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			比較級や最上級を使える。関係詞 what の使い方を理解する。	本文の中での表現の用法を確認する。	比較級や最上級を使って簡単な状況を説明できる。関係詞 what を含む文を理解できる。	定期考査 該当の文法事項に関する部分のノート・チェック
2学期	Lesson 4	科学技術の発達によって、人間の未来の生活の変化について。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			話題に関する自分の意見を述べる。	ペア・グループワークで意見交換	間違いを恐れたり、恥ずかしがらずに意見を述べることができる。	ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
	Lesson 5	主人公達が日本の伝統文化である歌舞伎に興味を持ち、歌舞伎教室に参加したことについて。	環境問題や芸術、家族のつながりについて話す。	ペア・グループワークで意見交換	環境問題や芸術、家族のつながりについて話すことができる。	グループ・ワーク観察
			「外国語理解の能力」			
	Lesson 6	主人公が出身国であるオーストラリアにある世界遺産が直面する問題についてプレゼンテーションを行う。	様々なトピックの文章を的確に理解する。	英文の和訳と文法の理解	大意をつかむことを基本として、様々な話題の文章を理解できる。	定期考査 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			不定詞をうまく使って目的を表現する。	本文の中での表現の用法を確認する。	個人・グループで、自分の考えをまとめ発表することができる。	発表 提出物 定期考査

3学期	Lesson 7 Lesson 8	福島県いわき市とフラダンスには深い縁があり、その物語について。 家族でイギリス旅行をしている結衣が映画の撮影地になった場所を訪れ、日本にいる先生や友達にメールをした感想について。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
			アクティビティに積極的に参加できる。	ペア・グループワーク	ペアワークで自分の意見を表現することができる。	発表 ペア・ワーク観察
			「外国語表現の能力」			
			簡単な英語で自分の考えを伝えることができる。	ペア・グループワーク	自分の考えを相手に伝え、相手の意見を聞き、互いにコミュニケーションをとることができる。	英文の音読 定期考査
			「外国語理解の能力」			
			単語や熟語を身につける。内容理解ができる。	英文の和訳と文法の理解	文章や音声で、単語や熟語を聞いて、その内容を他者に伝えることができる。	定期考査 小テスト
			「言語や文化についての知識・理解」			
			題材を要約して簡単な英語にできる。	ペア・グループワーク	個人・グループで、自分の考えをまとめ発表することができる。	発表 提出物 定期考査