学校番号	１２０７

平成 31 年度　情報科

教科	情報	科目	社会と情報	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	社会と情報ＮＥＸＴ（数研出版）						
副教材等	日本語ワープロ模擬問題集３・４級編（日本情報処理検定協会）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実践的・体験的な学習を通して、コンピュータやネットワークについて学び、日常使っているスマートフォンやコンピュータに対して、理解を深め、よい使い方は何かを考えましょう。
・コンピュータやネットワークを利用したコミュニケーションについて、適切な方法があることを学び、自分の考えを持ちましょう。

2　学習の到達目標

１．コンピュータなどの活用を通して，情報を適切に処理するための基礎的・基本的な知識と技能を習得する。
２．ネットワークを利用する際の、情報モラルに関する意識を育む。
３．情報を主体的に活用しようとする態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	・情報を多角的、多面的に吟味し、その価値を見極めることができる。 ・情報モラルや情報発信にあたって生ずる責任について考え、行動することができる。 ・情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与することができる。	・問題の発見、解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用することができる。 ・複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだすことができる。	・情報と情報技術を活用するための基礎・基本的な技能を身に付け、目的に応じて、情報および情報技術を適切に扱っている。	・情報と情報技術を適切に活用するための知識を身に付けている。 ・情報に関する問題を発見し、解決することができる。 ・情報社会の進展と社会の中での情報の果たす役割、影響および情報に関する法制度やマナーについて理解することができる。
評価方法	学習状況の観察 ワークシートの記述 実習課題	学習状況の観察 ワークシートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 実習課題	学習状況の観察 ワークシートの記述 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元(題材)の評価規準	評価方法
1学期	情報とコンピュータ	「社会と情報」の学習について ・情報機器の基本的な使い方 ・情報機器を利用するときの注意点	○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	a:授業の内容に興味をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。 b:情報をディジタル化することの利点や問題点について考えることができる。 c:情報機器の正しい操作ができている。 d:情報機器を使用することで発生する問題点と利点について理解することができる。	授業観察 ワークシート 定期考査
2学期	問題解決のためのコンピュータ活用	・問題解決の手順と方法 ・情報をわかりやすく伝える ・情報化が社会に及ぼす影響と課題 ・情報セキュリティの確保 ・情報社会における法と個人の責任	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○	a:情報を得るためには、様々な方法や情報源があることを理解し学習に積極的に取り組もうとしている。 b:問題を実際に解決するためにどのような手順が必要であるか理解している。 c:問題解決のための、さまざまな技法を使うことができ、目的に応じて適切な方法を活用できる。 d:人と通信との関わりについて考え、コミュニケーション手段の変化について理解している。 また、知的財産権とはどんなものか理解している。	実習課題 授業観察 定期考査
3学期	情報社会のしくみ	・情報通信ネットワークとコミュニケーション ・情報のディジタル化 ・情報通信ネットワークのしくみ ・望ましい情報社会を築く	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ 	○ ○ ○ ○	a:ネットワークの仕組みを理解し、情報社会で守るべき情報モラルについて意欲的に学習しようとしている。 b:情報を発信することの重要性、インターネットにある情報について取捨選択ができている。 c:情報モラルを踏まえて、情報技術を活用することができる。 d:情報化が人間に及ぼす影響について理解する。よりよい情報社会を構築するための考え方や工夫について理解している。	授業観察 ワークシート 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。