学校番号	302

平成 31 年度　府立夕陽丘高等学校　外国語　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第１学年 （普通科）	DUALSCOPE EEI DUALSCOPE 総合英語 DUALSCOPE ワークブック SPRINT１　英語総合問題集

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、基礎的な文法項目の理解をもとに、「読むこと」「聞くこと」「書くこと」「話すこと」の４技能の力を伸ばすことを目標としています。授業で行われるコミュニケーション活動に積極的に取り組んで、学んだことを活用する機会にしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰ」（３単位）及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
1.身近なトピックについて、情報や考えに関する質問に答えることができる。 2.自分や身の回りのことについて説明することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 授業中の活動 スピーキングテスト	1.学習した言語材料を使って考えや情報について、簡単な英文を書くことができる。 2.身近なトピックについて、読んだりした内容に対する意見を書くことができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 授業中の活動 エッセイテスト 定期考査	1.身近なトピックについて話される英文を聞いて理解することができる。 2.ネイティブスピーカーが聞き手を意識して、スピードやポーズに配慮して話をすれば、指示や説明のおおよその内容を理解することができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 授業中の活動 リスニングテスト 定期考査	1.身近なトピックについて書かれた英文を読んで、内容の大筋を理解することができる。 2.簡単な評論や物語を読んで情報を読み取ったり、重要な点やつながりを理解することができる。 3.まとまりのある英文を聞き手に伝わるように音読したり、暗唱したりすることができる。	コミュ英Ⅰ 英語表現Ⅰ 授業中の活動 音読テスト 暗唱テスト レシテーションコンテスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4 時間)	文型 自己紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、自己紹介を行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・5 文型を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「自己紹介」に関する語彙・表現を習得する。	・5 文型を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 2 (4 時間)	時制 交通	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、旅行の計画を立てる対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時制を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「交通」に関する語彙・表現を習得する。	・時制を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	助動詞 クラブ活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、学校生活に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・助動詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「クラブ活動」に関する語彙・表現を習得する。	・助動詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 (4時間)	受動態 発明・発見	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、職業に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「発明・発見」に関する語彙・表現を習得する。	・受動態を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	不定詞 未来生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、夢や目標に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「未来生活」に関する語彙・表現を習得する。	・不定詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 (4 時間)	動名詞 コミュニケーション	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、感謝する際や謝る際に用いる対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動名詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「コミュニケーション」に関する語彙・表現を習得する。	・動名詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （ 4時間）	分詞 日本文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、科学技術に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「日本文化」に関する語彙・表現を習得する。	・分詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 （ 4時間）	比較 イベント	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、ファッション・ショッピングに関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「イベント」に関する語彙・表現を習得する。	・比較を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	関係詞 世界遺産	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、風習・習慣に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「世界遺産」に関する語彙・表現を習得する。	・関係詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 10 (4時間)	仮定法 環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて書いたり話したりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、歴史に関する対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「環境」に関する語彙・表現を習得する。	・仮定法を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。