学校番号	302

平成３１年度　府立夕陽丘高校　外国語　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	3	第３学年 （音楽科）	Change the World スプリーム英語構文 109 活用ワーク 速読 Mileage Reader 5 Vintage

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（3 単位）、「英語表現Ⅱ」（3 単位）及び「英語演習」（文系・2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
1. 様々なトピックについて、自分の考えを具体例や理由とともに述べることができる。 2. うまく言えないことがあっても既習の語句や表現を使って情報や考えを伝えることができる。	英語表現Ⅱ授業中の活動 小テスト ワークシート	1. 学習した言語材料を使って、考えや情報を理論的に書くことができる。 2. うまく書けないことがあっても、既習の語句や表現を使って、情報や考えを伝えることができる。 3. 様々なトピックについて、読んだり聞いたりした内容に対する意見を書くことができる。	英語表現Ⅱ授業中の活動 定期テスト 小テスト ワークシート	1. 様々なトピックについて、自然な速さで話される英文を聞いて話し手の意図や話の大筋を理解することができる。 2. ネイティブスピーカーの指示や説明を正確に理解することができる。	英語表現Ⅱ授業中の活動 定期テスト 小テスト ワークシート	1. 様々なトピックについて、複数の段落のつながりや、文章全体の構成を理解することができる。 2. 入試レベルの論評や物語を読んで、情報を検索したり、重要な点やつながりを理解したりすることができる。 3. まとまりのある英文を英語の音声的な特徴に注意しながら音読したり、暗唱したりできる。	英語表現Ⅱ授業中の活動 定期テスト 小テスト ワークシート

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit1 (2 時間)	「生き方」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・人生の生き方について哲学的に考えた文章を読むことができる。	モデルや多様なプリントを使った発音練習 ペアになって音読をする。	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	・トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit2 (2 時間)	「物語」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・フットボール選手の物語について読むことができる	モデルや多様なプリントを使った発音練習 ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit3 （２時間）	「食物」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・有機食品栽培について考えることができる。	モデルや多様なプリントを使った発音練習 ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit4 （２時間）	「技術」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・日本を支える中小企業の職人について考えることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit5 （２時間）	「伝記」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・クリミア戦争時に活躍した人物について考えることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit6 （２時間）	「歴史」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・時間の数え方における古代の技術と現代の技術の違いについて考えることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit7 （２時間）	「環境」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・熱帯雨林の保護について考えることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit8 （２時間）	「文化」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・文化の多様性について自分の考えをまとめることできる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit9 （２時間）	「ビジネス」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・販売方法における最新の研究について読むことができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit10 （２時間）	「行動科学」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・行動経済学の例について自分の考えを表現できる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit11 （２時間）	「社会」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・託児所の罰金制度について考えをまとめることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit12 （２時間）	「風俗」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・仕事などで名前を明示することについて自分の考えを表現できる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	ピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit13 （２時間）	「文化・アメリカ」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ワシントンの物語について読むことがことができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit14 （２時間）	「人間・性質」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・自分の性格は遺伝なのかということについて自分の考えを表現できる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができている。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit15 （２時間）	「コミュニケーション」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・言葉とボディーランゲージについて考えることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit16 （２時間）	「言語」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・世界標準語になるには、ということについて考えてみることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit17 （２時間）	「自然」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・動物の数の減少について考えをまとめることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項を理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit18 （２時間）	「音楽」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・音楽が与える影響について考えてみることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項ついて理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Change the World Unit19 （２時間）	「エッセイ」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・小さいころの思い出についての小説を読むことができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスをたよりに、論理の展開を読み取る。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項を理解できているか。	小テスト 定期考査
Change the World Unit20 （２時間）	「健康」について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・健康（睡眠不足）について考えてみることができる。	・モデルの発音に習って本文を正しく音読できる。 ・ペアワークやグループで意見を交換することができる	授業中にしっかり活動しているか 家庭での音読練習をしているか	授業中の活動
		「外国語表現の能力」			
		英文を読んだ上で自分の考えを表現することができる。	自分の考えを英文にまとめることができる まとめた内容を自分の言葉で発話できる。	まとまった内容の分掌が書けているか。 パートナーに伝わっているか	授業中の活動
		「外国語理解の能力」			
		トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、論理がどのように展開するか把握する。	トピックセンテンスに注意して文章を読み、内容を正確に把握することができる。	定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本文中で用いられている様々な文法事項について理解することができる。	本文中で用いられている意味や用法を確認する。	本文中で用いられている文法事項について理解できているか。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson1 （２時間）	基本文型と句・節について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		基本文型と句・節を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		文型、句・節について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		適切な文型や句・節の表現を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	適切な文型や句･節を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson2 （２時間）	It 中心の構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		It 中心の構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		It 中心の構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		It 中心の構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	It 中心の構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson3 （２時間）	助動詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		助動詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		助動詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		助動詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	助動詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson4～7 （８時間）	不定詞を含む構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		不定詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		不定詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		不定詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	不定詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson8～9 （４時間）	動名詞を含む構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動名詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		動名詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		動名詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	動名詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson10～11 （４時間）	分詞を含む構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		分詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		分詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		分詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	分詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson12 ～ 13 （ 4時間）	比較構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		比較構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		比較構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		比較構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	比較構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson14 （ 2時間）	関係詞を含む構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		関係詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		関係詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		関係詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	関係詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson15 ～ 16 （ 4時間）	仮定法構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		仮定法構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		仮定法構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		仮定法構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	仮定法構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson17 ～ 18 （ 4時間）	否定構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		否定構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		否定構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		否定構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	否定構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson19～20 （4時間）	接続詞を含む構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		接続詞を含む構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		接続詞を含む構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		接続詞を含む構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	接続詞を含む構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson21 （2時間）	譲歩構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		譲歩構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		譲歩構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		譲歩構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	譲歩構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson22 （２時間）	無生物主語の構文、同格・挿入構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		無生物主語の構文、同格・挿入構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		無生物主語の構文、同格・挿入構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		無生物主語の構文、同格・挿入構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	無生物主語の構文、同格・挿入構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査
スプリーム英語構文109 Lesson23 （２時間）	強調・倒置構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		強調・倒置構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		強調・倒置構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		強調・倒置構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	強調・倒置構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
スプリーム英語構文109 Lesson24 （２時間）	省略構文について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		省略構文を理解して英文を構成できる。	構文問題演習	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行うために、理解しているか	授業中の活動 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		省略構文について理解し、英作文できるようになる。	様々な表現方法の検討 テーマに沿った英作文	並べ替え問題や作文問題で正しい英文を構成できるか	授業中の活動 小テスト 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない	本単元では設定しない
		「言語や文化についての知識・理解」			
		省略構文を理解し、使えるようにする。	授業の説明をよく聞いて構文を理解する。	省略構文を正しく使う力が身についている。	小テスト 定期考査