学校番号	302

平成 31 年度　府立夕陽丘高等学校　外国語　シラバス（指導と評価の年間計画）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第２学年 （普通科）	DUALSCOPE EE Ⅰ DUALSCOPE EEⅡ DUALSCOPE 総合英語 DUALSCOPE ワークブック 表現のための標準英語構文ノート 87

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

リーディング・リスニングの「受信」する力とライティング・スピーキングの「発信」する力をバランスよく伸ばすためには授業内での活動と、授業外での学習のどちらも欠かせません。

英語で表現することを意識し、多様な言語活動に意欲的に取り組んでください。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第２学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
１．興味・関心のあるトピックについて、情報や考えを述べることができる。 ２．互いの意見や情報を交換することができる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅱ 授業中の活動 スピーキングテスト スピーチコンテスト 小テスト ワークシート	１．学習した言語材料を使って考えや情報を、段落を構成して書くことができる。 ２．興味・関心のあるトピックについて、読んだり聞いたりした内容に対する意見を書くことができる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅱ 授業中の活動 スピーチコンテスト 定期テスト 小テスト ワークシート	１．興味・関心のあるトピックについて、自然な速さで話される英文を聞いて話し手の意図や話の大筋を理解することができる。 ２．ネイティブスピーカーの指示や説明のおおよその内容を理解することできる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅱ 授業中の活動 リスニングテスト 定期テスト 小テスト ワークシート	１．まとまりのある英文の段落の展開を理解することができる。 ２．比較的簡単な評論や物語を読んで、情報を検索したり、重要な点やつながりを理解したりすることができる。 ３．まとまりのある英文を英語の音声的な特徴に注意しながら、音読したり暗唱したりすることができる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅱ 授業中の活動 音読テスト 暗唱テスト スピーチコンテスト 定期テスト 小テスト ワークシート

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
EE Ⅰ Lesson 9 （6時間）	関係詞 世界遺産	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて、学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて話したり、書いたりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を適切に行っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、場面等に応じた表現ができているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して聞いたり、読んだりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する	・「世界遺産」に関する語彙・表現を習得する。	・関係詞を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
グループディスカッション （2時間）	「日本語には identity にあたる語がないのはなぜか」 ＊コミュニケーション英語Ⅱの題材を基にした活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を行う。	・グループワークにおいてまとまりの英文を確認し合う。	・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を積極的に行っている。	・グループワークでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容に沿って、まとまりのある英文を話したり、書いたりできる。	・内容に沿って、まとまりのある英文を発表する。	・内容に沿って、まとまりのある英文を発表することができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・内容に沿ったまとまりの英文を聞いたり、読んだりすることができる。	・内容に沿ったまとまりのある英文の内容を聞いたり、読んだりする。	・内容に沿ったまとまりのある英文の内容を聞いたり、読んだりすることができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の語彙や文法を適切に使うことができる。	・既習の語彙や文法を適切に使う。	・既習の語彙や文法を適切に使うことができている。	・ルーブリックを基に判断する。

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
EE Ⅰ Lesson 10 （４時間）	仮定法 環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて話したり、書いたりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を適切に行っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、場面等に応じた表現ができているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して聞いたり、読んだりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・仮定法を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・「環境」に関する語彙・表現を習得する。	・仮定法を用いた表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
エッセイライティング （１時間）	「ナマケモノに新しい名前をつけてあげよう」 ＊コミュニケーション英語Ⅱの題材を基にした活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・テキストに沿って、まとまりのある英文を書こうとする。	・既習の語彙や文法事項を活用して、まとまりのある英文を書こうとする。	・既習の語彙や文法事項を活用して、まとまりのある英文を書こうとしている。	・ルーブリックを基に判断する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、まとまりのある英文を書くことができる。	・既習の語彙や文法事項を活用して、まとまりのある英文を書く。	・既習の語彙や文法事項を活用して、まとまりのある英文を書くことができている。	・ルーブリックを基に判断する。
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）			
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の語彙や文法を適切に使うことができる。	・既習の語彙や文法を適切に使う。	・既習の語彙や文法を適切に使うことができている。	・ルーブリックを基に判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
EEⅡ Unit１～３ （６時間）	Deciding the Subjects of Sentences	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて話したり、書いたりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を適切に行っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、場面等に応じた表現ができているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して聞いたり、読んだりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・無生物主語などの表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・無生物主語などの表現を習得する。	・無生物主語などの表現を理解している。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
プレゼンテーション （４時間）	「SDGs ニホメのステップ」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を行う。	・グループワークにおいてまとまりのある英文を確認し合う。	・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を積極的に行っている。	・グループワークでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容に沿って、まとまりのある英文を話したり、書いたりすることができる。	・内容に沿って、まとまりのある英文を話したり、書いたりする。	・内容に沿って、まとまりのある英文で発表をすることができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりすることができる。	・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりする。	・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりすることができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の語彙や文法を適切に使うことができる。	・既習の語彙や文法を適切に使う。	・既習の語彙や文法を適切に使うことができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
EEⅡ Unit４～６ （６時間）	Using the Correct Forms of Verbs	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて話したり、書いたりできる。	・単元の基本的な英文を用いて、対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を適切に行っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、場面等に応じた表現ができているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して読んだり、聞いたりできる。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・さまざまな時制を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・時制を適切に使用する。	・時制を適切に使用することができている。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
ディベート （３時間）	「オリンピックは誰のもの？ アスリートのため？ お金儲けのため？」 ＊コミュニケーション英語Ⅱの題材を基にした活動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を行う。	・グループワークにおいてまとまりのある英文を確認し合う。	・グループワークにおいて、まとまりのある英文の確認を積極的に行っている。	・グループワークでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・内容に沿って、まとまりのある英文を話したり、書いたりすることができる。	・内容に沿って、まとまりのある英文を話したり、書いたりする。	・内容に沿って、まとまりのある英文で発表をすることができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりすることができる。	・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりする。	・内容に沿ったまとまりのある英文を聞いたり、読んだりすることができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の語彙や文法を適切に使うことができる。	・既習の語彙や文法を適切に使う。	・既習の語彙や文法を適切に使うことができている。	・英語での発表を行い、ルーブリックを基に判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
EEⅡ Unit７～10 （８時間）	Using Verbs with Objects or Complements	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を行う。	・ペアワークにおいて学習した表現の使用場面や使用方法を確認し合う。	・ペアワークにおいて、基本的な英文の確認を積極的に行っている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を用いて話したり、書いたりしている。	・単元の基本的な英文を用いて、対話をペアで行い使用方法を確認する。	・学習内容に注意して、英文を用いた活動を適切に行っている。	・定期テストの筆記テストにおいて、場面等に応じた表現ができているかと判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・テキストに沿って、その単元の基本的な英文を意識して聞いたり、読んだりしている。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を確認する。	・ペアワークにおいて基本的な英文の内容や構造を理解できている。	・定期テストの筆記テストにおいて、内容理解を問う出題により、内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・準動詞等を用いた表現を理解する。 ・例文中の重要語や表現を理解する。	・準動詞等を適切に使用する。	・準動詞等を適切に使用することができている。 ・例文中の重要語や表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。