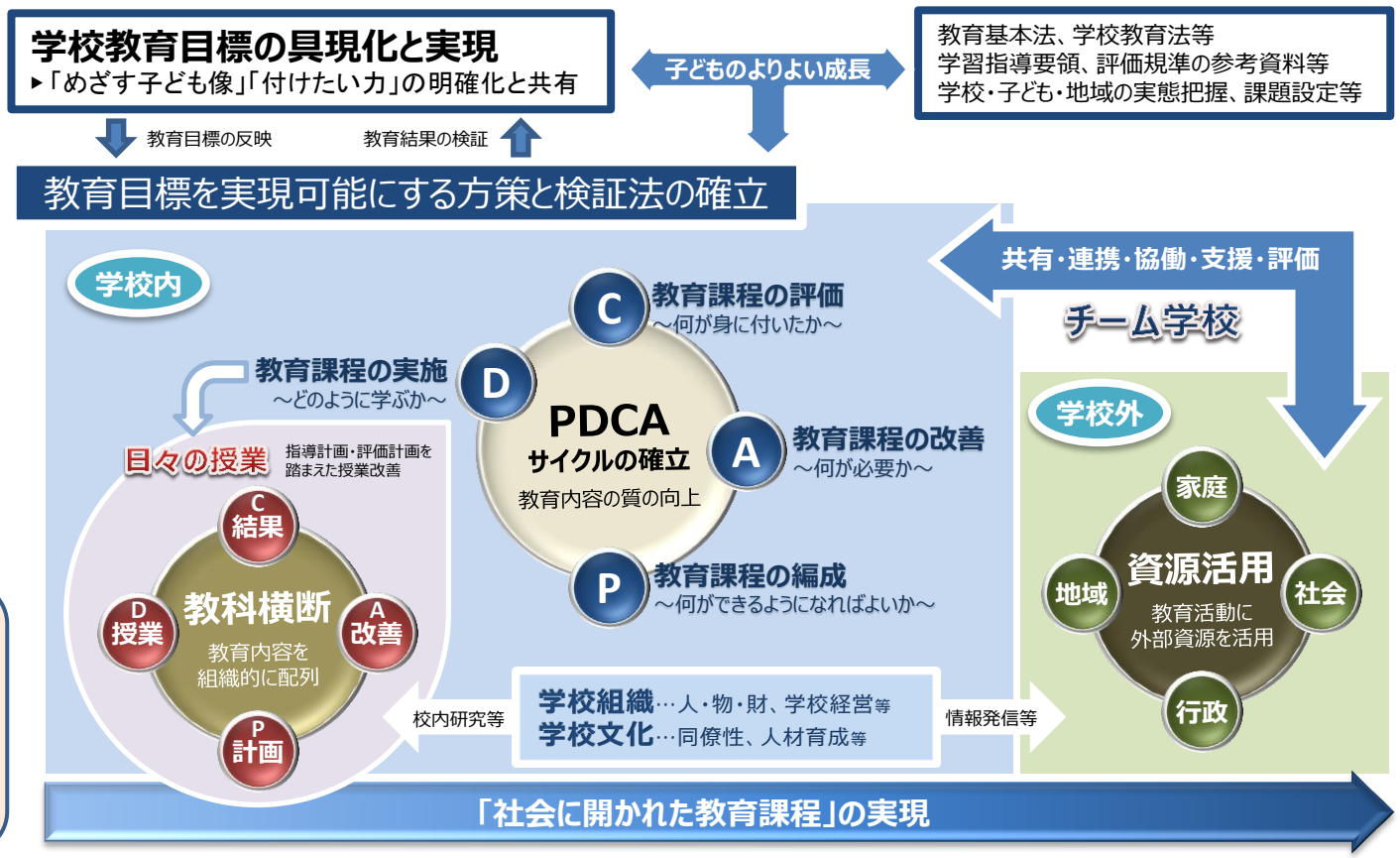


「教育課程（カリキュラム）」とは、学校の教育計画であり、その編成主体は各学校です。
 「カリキュラム・マネジメント」とは、学校の教育目標の実現に向けた、一連の組織的な営みです。

新学習指導要領では、カリキュラム・マネジメントの三つの側面を示しました。

**カリキュラム・マネジメント
三つの側面**

1. 教科横断
2. PDCA
3. 資源活用



全ての教職員が、「カリキュラム・マネジメント」の必要性を理解し、日々の授業等に取り組むことが大切です。

各学校で考えてみましょう

▶「めざす子ども」の育成に向け、あらゆる教育資源を効果的・効率的に投入するための方略を考えましょう。例えば、各教科等の単元の指導計画・指導時期等を教科横断的な視点で見直すことから始めてみるのもよいでしょう。