

感謝を胸に... 39Challenge

『は～るの～こと～です～おもだしてご～らん。あんなこと～こんなこと～あった～でしょ～』
 ということで、4月のことを思い出してみましょう。高校入試、合格発表、入学式、そこには不安や感動、喜び、うれしい楽しい、大好きなど様々な感情がありました。そして少なからず「感謝」の気持ちがあったはず。では、今あのときと同じ「感謝」の気持ちはありますか？日々の生活にかまけておろそかにしていませんか？人間みな慣れてしまうと、自分のことばかり、ラクなことばかりに流れてしまいます。もう1度あの合格発表、あの入学式、クラスに初めて入ったあの瞬間を思い出し、まわりへの「感謝」の気持ちを持ってもらいたいものです。

さて、春休みは39日(2/28~4/7)あります。夏休み同様、炎の100題完走チャレンジでも良かったのですが、今回は61題にしました。え？キリが悪い？そう思った人は、残った問題数を計算してみてください。そう！39題です！サンキュー！今回はこの1年で勉強した単元から自分で39題を選び、指定問題と合わせて計100題を提出とします。数学の実力を伸ばしたい人は応用問題にチャレンジしてくれて構いません。数学が苦手な人は基本を振り返ってみるのもアリですね。それぞれが2年生に向けて意味のある39(サンキュー)にしてほしいと強く思いますし、同時にこの1年を振り返り、改めて家族や友達、まわりの人たちへの「感謝」の気持ちを抱いてくれる39(三丘)になればと思います。2年生の新クラスで初心に帰り、一回り大きくなった君たちに会えるのを楽しみにしています。

【注意事項】

- ① 表紙に組、番、氏名を記入した FocusGold用ノートを使用してください。(サクシード数ⅠAのノートとは別で用意してください。)
- ② 以下の春休み課題チェックシートに「問題を解いた日付」を書き込み、**最後の問題の後ろにチェック表を貼り付けて**提出してください。
- ③ **字は丁寧に**書き、**答えのみでなく途中の計算式や考え方**も書き残しましょう。
- ④ 始業式後、**最初のSS数学Ⅱの授業**で忘れずに提出しましょう。
- ⑤ 分からない問題は例題を参考に**じっくり**考える。解答を写すだけの宿題では意味がありません。
- ⑥ 選択問題は **I+Aの単元なのかII+Bの単元なのか分かるように**記入しましょう。
- ⑦ 遅れての提出は **一切**認めません。

FocusGold数学Ⅰ+A

第8章 整数の性質

★記入例

| 頁 | 問題 | CHECK | |
|------|------|-------|-----|
| | | 第1回 | 第2回 |
| p.□□ | 練習○○ | 2/27 | 3/1 |
| p.□□ | 練習○○ | 2/28 | 3/1 |
| p.□□ | 練習○○ | 2/29 | |

1回目のできた場合は2回目は空欄でよい。
 1回目間違えた場合、必ずやり直し(2回目)をすること！

解答を丸写しする必要は全くありません！
大切なのは、すぐに理解できることではありません。
本当に理解できることです。

| 頁 | 問題 | CHECK | |
|-------------|---------------------------|-------|-----|
| | | 第1回 | 第2回 |
| p.461 | 練習254 | | |
| p.463 | 練習255 | | |
| p.467 | 練習256 | | |
| p.468 | 練習257 | | |
| p.470 | 練習259 | | |
| p.472 | 練習260 | | |
| p.473 | 練習261 | | |
| p.476 ~ 477 | column コラム 手を動かすことの大切さ | | |
| p.492 | 練習266 | | |
| p.493 | 練習267 | | |
| p.494 | 練習268 | | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|--|--|
| p.497 | 練習271 | | |
| p.499 | 練習273 | | |
| p.513 ~ 514 | column コラム 問題との向き合い方 | | |

いま 別れの時

解きだそう 未来 信じて

重い 黒い FOCUS 信じて

この多い (この多い)

この多い (この多い) 宿題に...

