

平成27年度

## 学校教育自己診断 集計結果(生徒)

A 1「そう思う」/2「どちらかというと思う」/3「あまりそう思わない」/4「そう思わない」/0「わからない(どちらともいえない)」

1	学校生活は楽しく、入学して良かった。
2	本校の自主自立(自律)を尊重する伝統は活かされている。
3	生活指導における先生方の指導は適切である。
4	担任の先生等、相談できる先生がいる。
5	必要な進路情報の提供など、適切な進路指導を行っている。
6	学校生活を通じ、将来の生き方を考える様々な機会がある。
7	満足できる授業が多い。
8	大学受験に必要な科目にもっと重点を置いた授業をしてほしい。
9	大学受験にあまりとらわれない学習活動にも力をいれてほしい。
10	人権、環境、福祉等の今日的課題について学習する機会がある。
11	文化祭、体育祭や部活動において生徒は自主的に活動している。
12	学校は、生徒の健康管理や、健康指導を適切に行っている。
13	こころの悩みや不安を抱えたとき、必要に応じて教育相談やカウンセリングを受けることができる。
14	学校は、様々な危険防止についての指導に取り組んでいる。
15	生徒のプライバシーは守られている。
16	学校の施設設備は、学習環境として適切である。
17	プロジェクタ等の映像機器を活用した授業は効果的である。
18	総合的な学習の時間で受講した三丘セミナーや体験授業は役立っている。
19	SS数学やSS理科の授業を受けて、論理的思考力・問題解決能力が身についた。
20	(普通科生徒のみ)普通科の授業は、期待していた通りである。
21	(文理学科生徒のみ)文理学科の授業は、期待していた通りである。
22	スタディツアーや海外からの訪問など国際交流に関する取り組みが充実している。
23	コミュニケーション等に必要な英語を学ぶ機会がある。

生徒(割合)				
1	2	3	4	0
66.5%	26.0%	3.4%	1.4%	2.8%
32.8%	45.5%	13.1%	3.5%	5.2%
32.0%	48.1%	10.0%	2.9%	7.0%
31.8%	41.4%	15.9%	5.9%	5.0%
41.7%	45.5%	8.9%	1.2%	2.7%
32.0%	45.4%	16.9%	2.7%	3.2%
23.8%	49.5%	19.4%	4.3%	2.9%
38.7%	37.4%	14.7%	1.8%	7.4%
17.2%	33.1%	31.3%	9.8%	8.6%
9.9%	29.9%	42.8%	9.9%	7.5%
68.9%	26.5%	2.5%	0.8%	1.2%
25.9%	48.8%	15.1%	2.3%	7.8%
21.8%	37.8%	13.8%	4.1%	22.4%
19.7%	47.6%	19.6%	2.6%	10.6%
32.3%	44.2%	8.9%	2.7%	11.9%
41.1%	45.5%	8.9%	2.7%	1.9%
52.4%	35.8%	6.6%	1.9%	3.3%
19.8%	39.6%	25.8%	8.0%	6.8%
21.7%	44.3%	20.3%	4.1%	9.6%
29.5%	47.6%	11.4%	3.7%	7.7%
22.5%	48.2%	16.2%	5.2%	8.0%
48.7%	40.5%	5.8%	1.3%	3.6%
33.5%	39.0%	18.6%	5.9%	3.0%

肯定	否定
92.4%	4.8%
78.3%	16.5%
80.1%	12.9%
73.2%	21.8%
87.2%	10.1%
77.3%	19.5%
73.4%	23.7%
76.0%	16.6%
50.3%	41.0%
39.8%	52.7%
95.4%	3.4%
74.8%	17.5%
59.7%	17.9%
67.3%	22.2%
76.6%	11.6%
86.6%	11.5%
88.1%	8.6%
59.4%	33.8%
66.0%	24.4%
77.2%	15.2%
70.6%	21.4%
89.2%	7.2%
72.5%	24.5%

### ★回収アンケート

	回答数	在籍	回答率
第1学年	356	361	98.6%
第2学年	313	317	98.7%
第3学年	312	319	97.8%
全学年	981	997	98.4%

### B ★記述式の回答部分

26	LINE・Twitter, 迷惑メール
27	進路, 文理選択, 学習面, 部活動, 人間関係
28	読書(雑誌を含む), 買い物, 趣味, 体を動かす, 遊ぶ, しゃべる, Twitter 息抜きができず, ストレスを抱え続けている。
31	地元の図書館を利用しているから 閉館時間が早い(部活後には閉館している), 貸出期間が短い 本を読む, 図書館に行く時間がない 本を読まない, 読みたいと思わない 本の数が少ない システムが分からない, 本の場所がわかりにくい 図書館の雰囲気・環境が良くない
32	小説, マンガ, 専門書, 趣味, 雑学, 学習参考書, 新書, 新聞