

SS 数学 I 公開授業

去る2月14日（土）2限、1年6組のクラスでSS数学Iの研究授業を行いました。

内容は「軌跡と領域 — 領域における最大・最小 —」でした。



(授業風景)

終了後、見学いただいた他校の先生方を交えて研究協議を行いました。
協議では、プロジェクターを用いて定数の変化を生徒が実感できていた点、一部の生徒にパソコンを操作させることで実感を持たせた点が評価されました。また、プロジェクターの使用に関してグラフの目盛や線の太さは問題や状況によって変化させた方が良いといった意見がでました。そして生徒がより数学を実感できる方法として今後 ICT をどのように活用するかについての意見交換をしました。