

# 平成26年度 学校教育自己診断 アンケート結果

実施日	生徒	入学年次	平成27年1月15日
		中間年次	平成27年1月15日
		卒業年次	平成27年1月15日
	保護者		平成27年1月9日 より
	教職員		平成27年1月8日 より

回収数	生徒	522名 (入185名・中197名・卒140名)
	保護者	139名 (入68名・中49名・卒22名)
	教職員	61名

実施形態	生徒	LHRでマークカードに記入(年次・組・番号を記入) アンケート記入欄は別紙に記入
	保護者	封筒に入れて生徒を通じて配布 無記名で記入
	教職員	職員会議で用紙を配布 職員室に回収箱を設置 提出時に教職員名簿に○印を記入

# 学校教育診断票 (生徒用)

生徒522名 入学年次185名・中間年次197名・卒業年次140名 H26 H25

(1) あなたが箕面東高校を選んだ理由は何ですか。あてはまる番号を書いて下さい。(複数回答可)				
①クリエイティブスクールであることに期待したから。	147		21.2%	22.9%
②成績が自分に合っていたから。	234		33.8%	31.2%
③親や中学の先生が薦めたから。	87		12.6%	11.4%
④通学に便利だから。	63		9.1%	8.7%
⑤入りたいクラブがあったから。	77		11.1%	12.0%
⑥その他	84		12.1%	13.8%
(2) 入学前にクリエイティブスクールに対してどのようなイメージを持っていましたか。(複数回答可)				
①たくさんの選択科目がある。	220		24.5%	23.6%
②自分で時間割を作れる。	257		28.7%	27.6%
③個性を尊重してもらえる。	39		4.3%	4.9%
④授業が楽しそう。	66		7.4%	6.6%
⑤留年がないので気楽。	26		2.9%	3.0%
⑥自由な雰囲気。	110		12.3%	13.0%
⑦クラブが盛ん。	19		2.1%	3.1%
⑧行事にあまり参加しなくても良い。	10		1.1%	2.9%
⑨いろんなことを自分で決められる。	105		11.7%	11.5%
⑩その他	45		5.0%	3.6%
(3) 箕面東高校への入学は希望通りでしたか。あてはまるものを一つ選んで下さい。				
①第1希望であった。	297		57.1%	63.4%
②他に行きたい高校もあったがほぼ希望通りであった。	133		25.6%	20.6%
③希望通りではなかったが納得して入学した。	67		12.9%	13.1%
④希望通りではなく不本意入学であった。	23		4.4%	2.9%
(4) 入学してからの高校生活は楽しいですか。あてはまるものを一つ選んで下さい。				
①とても楽しい。	99		19.0%	22.3%
②まあまあ楽しい。	163		31.3%	35.0%
③こんなものだと思う。	149		28.7%	23.7%
④あまり楽しくない。	44		8.5%	9.3%
⑤行くのが嫌になることがよくある。	65		12.5%	9.7%
(5) 友人関係について、一番当てはまるものを選んでください。				
①学校の中に信頼できる友人がいる。	249		47.9%	53.9%
②学校の中にある程度気が合う友人がいる。	208		40.0%	34.0%
③学校の中には、世間話をする程度の友人しかいない。	40		7.7%	7.6%
④学校の中の友人関係は気をつかうばかりで疲れることが多い。	23		4.4%	4.6%
(6) 箕面東の先生に信頼できる先生がいますか。				
①いる。	197		37.9%	35.5%
②いない。	142		27.3%	24.6%
③どちらとも言えない。	181		34.8%	39.9%
(7) 箕面東の先生とコミュニケーションが取れていますか。				
①良く取れている。	76		14.6%	13.2%
②だいたい取れている。	283		54.2%	52.9%
③取れていない。	81		15.5%	16.3%
④どちらとも言えない。	82		15.7%	17.6%
(8) 箕面東の先生は生徒の気持ちを分かってくれていると思いますか。				
①良く分かってくれる。	45		8.6%	9.3%
②だいたい分かってくれる。	229		44.0%	40.4%
③あまりわかってくれない。	124		23.8%	25.6%
④どちらとも言えない。	123		23.6%	24.7%
(9) 箕面東の先生は分りやすく授業をしてくれますか。				
①そう思う。	60		11.5%	10.8%
②だいたいそう思う。	272		52.3%	51.1%
③そう思わない。	77		14.8%	18.8%
④どちらとも言えない。	111		21.3%	19.2%
(10) 他部の生徒(I部生徒はII部生徒と、II部生徒はI部生徒と)人間関係はできましたか。				
①できた。	287		56.2%	57.9%
②できなかった。	224		43.8%	42.1%
(11)~(19)の教科の学習内容が理解できているかどうか、それぞれについて①~④のうちあてはまるものを一つ選んで下さい。				
(11) 国語				
①もっと難しい内容を望む。	19		3.7%	5.9%
②学習内容を理解できている。	310		59.6%	58.6%
③学習内容をあまり理解できていない。	158		30.4%	24.2%
④学習内容をほとんど理解できない。	33		6.3%	11.3%
(12) 社会				
①もっと難しい内容を望む。	25		4.8%	10.6%
②学習内容を理解できている。	296		57.1%	52.9%
③学習内容をあまり理解できていない。	148		28.6%	26.1%
④学習内容をほとんど理解できない。	49		9.5%	10.4%
(13) 数学				
①もっと難しい内容を望む。	27		5.9%	8.7%
②学習内容を理解できている。	214		46.6%	46.2%
③学習内容をあまり理解できていない。	129		28.1%	29.6%
④学習内容をほとんど理解できない。	89		19.4%	15.6%

# 学校教育診断票 (生徒用)

生徒522名 入学年次185名・中間年次197名・卒業年次140名 H26 H25

項目	回答数	H26 (%)	H25 (%)
<b>(14) 理科</b>			
①もっと難しい内容を望む。	26	5.1%	5.4%
②学習内容を理解できている。	281	54.7%	51.0%
③学習内容をあまり理解できていない。	155	30.2%	29.5%
④学習内容をほとんど理解できない。	52	10.1%	14.1%
<b>(15) 体育</b>			
①もっと難しい内容を望む。	60	11.5%	13.9%
②学習内容を理解できている。	371	71.2%	64.1%
③学習内容をあまり理解できていない。	63	12.1%	15.4%
④学習内容をほとんど理解できない。	27	5.2%	6.7%
<b>(16) 芸術</b>			
①もっと難しい内容を望む。	46	9.4%	11.7%
②学習内容を理解できている。	318	65.3%	63.0%
③学習内容をあまり理解できていない。	91	18.7%	16.8%
④学習内容をほとんど理解できない。	32	6.6%	8.5%
<b>(17) 英語</b>			
①もっと難しい内容を望む。	42	8.1%	9.7%
②学習内容を理解できている。	272	52.2%	45.0%
③学習内容をあまり理解できていない。	151	29.0%	30.9%
④学習内容をほとんど理解できない。	56	10.7%	14.3%
<b>(18) 家庭</b>			
①もっと難しい内容を望む。	31	7.1%	10.8%
②学習内容を理解できている。	256	58.3%	60.8%
③学習内容をあまり理解できていない。	109	24.8%	19.6%
④学習内容をほとんど理解できない。	43	9.8%	8.8%
<b>(19) 情報</b>			
①もっと難しい内容を望む。	43	9.4%	12.2%
②学習内容を理解できている。	274	60.1%	60.0%
③学習内容をあまり理解できていない。	93	20.4%	19.5%
④学習内容をほとんど理解できない。	46	10.1%	8.3%
<b>(20) 現在選んでいるワールド科目について、あてはまるものを一つ選んで下さい。</b>			
①充実した内容で満足している。	131	25.2%	27.3%
②まあまあ満足できる内容である。	281	54.1%	52.5%
③期待はずれだった。	107	20.6%	20.2%
<b>(21) 授業に集中していますか。あてはまるものを一つ選んで下さい。</b>			
①よく集中している。	71	13.7%	14.7%
②だいたい集中している。	308	59.3%	56.4%
③あまり集中していない。	115	22.2%	25.7%
④全く集中していない。	25	4.8%	3.2%
<b>(22) 家に帰ってからの学習時間は、平均してどれくらいですか。</b>			
①全くしない。	378	72.4%	72.5%
②30分未満	81	15.5%	15.6%
③1時間未満	28	5.4%	6.3%
④1時間以上2時間未満	26	5.0%	3.4%
⑤2時間以上	9	1.7%	2.3%
<b>(23) 考査期間中の学習時間は、平均してどれくらいでしたか。</b>			
①全くしない。	116	22.4%	25.8%
②30分未満	94	18.1%	23.2%
③1時間未満	115	22.2%	20.9%
④1時間以上2時間未満	115	22.2%	16.9%
⑤2時間以上	79	15.2%	13.2%
<b>(24) 時間割を決める時はどのように決めましたか。</b>			
①ほぼ自分で考えて、思うように時間割を作ることができた。	248	49.2%	55.3%
②チューターのアドバイスを受けたが、だいたい思うように時間割を作ることができた。	138	27.4%	27.7%
③自分ではあまりわからなかったので、チューターに決めてもらった部分が多い。	59	11.7%	7.8%
④取りたい科目が思うように取れず、あまり満足した時間割を作れなかった。	40	7.9%	6.7%
⑤中間年次までの単位習得が少なかったため、あまり選択の余地がなかった。	19	3.8%	2.5%
<b>(25) 時間割を決める時に、重視したことは何ですか。(複数回答可)</b>			
①自分の興味のある授業を選ぶ。	329	40.5%	39.8%
②将来役立つ授業を選ぶ。	163	20.0%	22.3%
③友達と同じ授業を選ぶ。	123	15.1%	14.3%
④単位の取りやすそうな授業を選ぶ。	77	9.5%	8.7%
⑤1限目や2限目に来なくて良い授業を選ぶ。	64	7.9%	7.7%
⑥午後から帰れるように選ぶ。	28	3.4%	3.7%
⑦特定の曜日をあけるように選ぶ。	5	0.6%	0.9%
⑧その他	24	3.0%	2.8%
<b>(26) 多くの科目選択について、どう感じますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。</b>			
①自分の進路を実現するための力を伸ばせそうな気がする。	124	23.4%	27.3%
②自分の興味や関心に合った科目があって、個性を生かすことができそうな気がする。	215	40.6%	36.5%
③好きな科目だけを選んで、楽に卒業したいと考えている。	87	16.4%	17.5%
④選択科目が多すぎて、何を選べばよいのかよく分からない。	57	10.8%	11.8%
⑤その他	47	8.9%	7.0%

# 学校教育診断票 (生徒用)

生徒522名 入学年次185名・中間年次197名・卒業年次140名 H26 H25

(27) あなたの今の進路希望は、次のどれですか。

- ①大学・短大
- ②専門学校
- ③就職
- ④未定

118		22.5%	23.4%
168		32.1%	31.9%
111		21.2%	17.2%
127		24.2%	27.4%

(28) 専門学校や大学の先生を招いて行った、分野別実習などのキャリアガイダンスは進路決定に役立ちましたか。

- ①とても役立った。
- ②まあまあ役立った。
- ③あまり役立たなかった。
- ④まったく役立たなかった。

136		26.4%	22.5%
248		48.2%	50.7%
91		17.7%	16.7%
40		7.8%	10.2%

(29) ワールド科目について、全体的にどう感じましたか。(複数回答可)

- ①自分の進路を実現するための力を伸ばせそうな科目があった。
- ②自分の興味や関心に合い、個性を生かすことができそうな科目があった。
- ③好きな科目だけを選んで、楽に授業を受けられた。
- ④選択科目が多すぎて、何を選べばよいのかよく分からなかった。
- ⑤人数制限などがあって、あまり自由に選べなかった。
- ⑥その他

134		21.8%	26.3%
235		38.3%	36.0%
93		15.1%	16.5%
47		7.7%	10.2%
60		9.8%	4.4%
45		7.3%	6.8%

(30) クラブには入っていますか。

- ①入っている。
- ②入っていない。

206		41.9%	43.3%
286		58.1%	56.7%

(31) クラブに入っていない人は、その理由を選んで下さい。(複数回答可)

- ①自分に合うクラブがないから。
- ②帰る時間が遅くなるから。
- ③アルバイトがしたいから。
- ④体力に自信がないから。
- ⑤その他

82		19.7%	19.9%
71		17.1%	18.2%
165		39.7%	41.4%
28		6.7%	8.0%
70		16.8%	12.6%

(32) 頭髪指導についてどうでしたか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

- ①校則を守ることは大切と考えているので違反しなかった。
- ②校則を守ることは大切と考えているので、できるだけ努力しようとした。
- ③頭髪についての校則は必要だと思うが、厳しすぎると思う。
- ④校則で決める必要はないと思う。

224		43.0%	35.4%
70		13.4%	12.2%
83		15.9%	19.2%
144		27.6%	33.1%

(33) ピアスや化粧の指導についてどうでしたか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

- ①校則を守ることは大切と考えているので違反しなかった。
- ②校則を守ることは大切と考えているので、できるだけ努力しようとした。
- ③ピアスや化粧についての校則は必要だと思うが、厳しすぎると思う。
- ④校則で決める必要はないと思う。

217		42.0%	32.9%
65		12.6%	14.3%
39		7.5%	9.1%
196		37.9%	43.7%

(34) 遅刻指導についてどうでしたか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

- ①校則を守ることは大切と考えているので違反しなかった。
- ②校則を守ることは大切と考えているので、できるだけ努力しようとした。
- ③遅刻についての校則は必要だと思うが、厳しすぎると思う。
- ④校則で決める必要はないと思う。

132		25.4%	22.3%
247		47.6%	45.5%
57		11.0%	15.8%
83		16.0%	16.4%

(35) 自分の子供や、自分の後輩に対して箕面東クリエイティブに行かせたいと思いますか。

- ①積極的に行かせたい。
- ②行きたいと相談を受けたら、すすめる。
- ③行きたいと相談されたら、積極的にはすすめない。
- ④絶対すすめない。

34		6.6%	8.3%
258		50.3%	53.5%
144		28.1%	22.5%
77		15.0%	15.8%

(36)~(50)のそれぞれの質問について、①~④のあてはまるものを一つ選んで下さい。

- ①よくあてはまる。 ②ややあてはまる。 ③あまりあてはまらない。 ④まったくあてはまらない。

- (36) 学校に自分の居場所がある。
- (37) 選択教科の時間は工夫されていて、自分の学びたいことがらも選べる。
- (38) 評価の仕方や基準について、事前に示されている。
- (39) 学習の評価については、納得できる。
- (40) 先生ははじめなど私たちが困っていることについて真剣に対応してくれる。
- (41) 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。
- (42) 私は学校のルールを守っている。
- (43) 学校は、進路についての情報を知らせてくれる。
- (44) 生徒会活動は活発である。
- (45) 私は、学校行事に積極的に取り組んでいる。
- (46) 授業などで、豊かな心や人の生き方について考える機会がある。
- (47) 学校で、男女は平等に扱われている。
- (48) 先生は、お互いに協力合っている。
- (49) 先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。
- (50) 授業や部活動などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園などと交流することがある。

①	②	③	④	あてはまらない	あてはまる	①②率	①②率
187	223	66	40			79.5%	79.3%
131	256	99	30			75.0%	73.3%
172	242	81	22			80.1%	79.5%
142	251	92	31			76.2%	77.9%
101	229	136	49			64.1%	63.4%
93	148	121	151			47.0%	54.0%
167	228	92	28			76.7%	75.6%
141	255	86	36			76.4%	70.5%
71	196	161	87			51.8%	51.3%
122	202	140	54			62.5%	61.8%
91	200	169	55			56.5%	58.4%
174	215	92	38			75.0%	72.2%
107	243	127	36			68.2%	67.8%
133	235	98	43			72.3%	67.8%
155	180	90	85			65.7%	59.8%

# 学校教育診断票 (保護者用)

①よくあてはまる。②ややあてはまる。③あまりあてはまらない。④まったくあてはまらない。⑤よくわからない。

H26 ①②率 H25 ①②率

	①	②	③	④	⑤		H26 ①②率	H25 ①②率
1	48	44	36	5	6		69.2%	82.9%
2	24	52	39	12	11		59.8%	73.6%
3	16	50	33	7	33		62.3%	69.0%
4	19	49	20	4	47		73.9%	82.2%
5	50	62	8	1	18		92.6%	93.5%
6	17	58	24	6	34		71.4%	78.6%
7	15	44	25	4	51		67.0%	75.5%
8	11	46	36	14	31		53.3%	51.9%
9	18	51	31	20	19		57.5%	59.7%
10	34	60	22	5	17		77.7%	82.1%
11	32	46	15	2	44		82.1%	91.5%
12	32	48	6	1	52		92.0%	91.9%
13	29	46	22	10	32		70.1%	75.2%
14	21	41	11	5	61		79.5%	78.2%
15	30	42	21	4	42		74.2%	82.6%
16	16	49	14	10	50		73.0%	74.1%
17	13	46	23	7	50		66.3%	73.4%
18	19	49	12	7	52		78.2%	81.8%
19	18	27	27	10	57		54.9%	62.3%
20	16	32	23	9	59		60.0%	62.4%
21	19	54	21	3	42		75.3%	74.0%
22	13	28	14	3	81		70.7%	64.2%
23	28	46	21	5	39		74.0%	69.8%
24	14	49	17	4	55		75.0%	80.0%
25	20	53	14	5	47		79.3%	77.1%
26	78	43	7	6	5		90.3%	95.4%
27	19	44	13	4	59		78.8%	81.3%
28	28	53	8	3	47		88.0%	89.8%
29	15	41	17	4	62		72.7%	74.5%
30	11	32	9	4	83		76.8%	71.4%
31	51	47	11	5	25		86.0%	81.3%
32	25	37	10	3	64		82.7%	73.3%
33	22	30	25	51	9		40.6%	86.0%
34	25	45	21	11	37		68.6%	70.2%
35	33	70	9	5	22		88.0%	85.8%
36	42	36	6	2	53		90.7%	93.3%
37	16	51	24	11	37		65.7%	73.5%
38	16	49	11	4	59		81.3%	77.4%
39	9	20	28	13	69		41.4%	49.5%
40	25	40	25	18	31		60.2%	67.2%

入学年次68名 回収率30.4%  
 中間年次49名 回収率20.2%  
 卒業年次22名 回収率12.2%  
 合計139名 回収率21.4%

# 学校教育診断票（教職員用）

①よくあてはまる。 ②ややあてはまる。 ③あまりあてはまらない。 ④まったくあてはまらない。

	①	②	③	④
1	17	32	11	
2	18	37	6	
3	47	14		
4	24	33	3	1
5	6	35	19	
6	22	34	4	1
7	9	45	6	1
8	18	33	9	1
9	21	37	2	1
10	26	29	5	1
11	11	25	24	1
12	10	38	13	
13	3	20	33	5
14	13	38	9	1
15	4	33	22	2
16	11	32	17	1
17	10	45	6	
18	16	30	15	
19	17	32	12	
20	36	24	1	
21	24	31	6	
22	30	24	7	
23	18	35	7	
24	20	37	3	
25	9	30	18	3
26	26	27	5	2
27	22	32	7	
28	25	27	6	1
29	12	35	13	1
30	5	40	14	2
31	8	30	22	1
32	7	35	19	
33		9	37	15
34	6	35	17	3
35	7	37	16	1
36	11	36	13	1
37	4	30	25	1
38	3	25	31	1
39	1	26	27	6
40	1	34	21	4
41	10	42	8	1
42	1	37	20	3
43	10	32	18	1
44	14	40	6	
45	28	23	2	4
46	15	28	9	6
47	4	23	26	7
48	3	34	16	6
49	8	37	12	2
50	5	25	24	6
51	5	37	15	3
52	14	40	6	
53	20	29	10	1
54	18	35	6	
55	18	34	8	
56	25	33	2	
57	9	35	15	1
58	5	30	22	3
59	5	25	24	5
60	18	34	6	2
61	11	37	11	1
62	5	33	19	2
63	17	36	7	
64	19	25	15	1
65	9	33	14	4
66	13	31	15	1
67	5	39	14	2
68	9	41	9	1
69	15	36	8	
70	20	36	4	
71	22	32	4	
72	30	26	3	
73	26	34		
74	23	37		
75	14	41	5	
76	13	31	16	
77	4	33	19	3
78	25	34	1	

