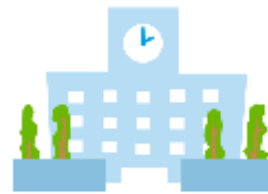


平成30(2018)年度 大阪府立箕面東高等学校 総合学科(エンパワメントスクール)

学校教育自己診断 アンケート結果



実施日	生徒	1年次	平成31年1月10日
		2年次	平成31年1月17日
		3年次	平成31年1月10日
	保護者		平成31年1月11日より
	教職員		平成31年1月21日より
回収数	生徒	493名 (1年174名・2年183名・3年136名)	
	保護者	223名 (1年88名・2年107名・3年28名)	39.7%
	教職員	47名	82.5%
実施形態	生徒	LHRでマークカードに記入(年次・組・番号を記入) アンケート記入欄は別紙に記入	
	保護者	生徒を通じて配布 無記名で記入し封筒に入れて回収	
	教職員	各教教員のレターケースに用紙を配布 職員室に回収箱を設置 提出時に教職員名簿に○印を記入	



(1) あなたが箕面東高校を選んだ理由は何ですか。あてはまる番号を書いて下さい。(複数回答可)

①エンバワメントスクールであることに期待したから。	185		27.6%	27.6%
②成績が自分に合っていたから。	214		31.9%	31.9%
③親や中学の先生が薦めたから。	91		13.6%	13.6%
④通学に便利だから。	59		8.8%	8.8%
⑤入りたいクラブがあったから。	49		7.3%	7.3%
⑥その他	73		10.9%	10.9%

(2) 箕面東高校へ入学してよかったですか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①とてもよかったです。	116		23.9%	2018新規
②まあまあよかったです。	274		56.4%	
③あまりよくなかった。	75		15.4%	
④まったくよくなかった。	21		4.3%	



(3) 友人関係について、一番あてはまるものを選んでください。

①学校の中に信頼できる友人がいる。	286		59.1%	55.5%
②学校の中にある程度気が合う友人がいる。	158		32.6%	31.8%
③学校の中には、世間話をする程度の友人しかいない。	31		6.4%	6.7%
④学校の中の友人と呼べる人はいない。	9		1.9%	6.1%

(4) あなたは授業に集中していますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①よく集中している。	104		21.5%	16.4%
②だいたい集中している。	286		59.1%	59.4%
③あまり集中していない。	77		15.9%	21.2%
④まったく集中していない。	17		3.5%	3.0%



(5) 箕面東の先生たちはわかりやすく授業をしてくれますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①とてもわかりやすい。	83		17.1%	16.0%
②まあまあわかりやすい。	329		68.0%	58.8%
③あまりわかりやすくない。	59		12.2%	10.5%
④まったくわからない。	13		2.7%	14.7%

(6) 国語・数学・英語の学習内容が理解できていますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①よく理解できている。	65		13.4%	2018新規
②まあまあ理解できている。	302		62.4%	
③あまり理解できていない。	105		21.7%	
④まったく理解できていない。	12		2.5%	



(7) 産業社会と人間、総合の学習内容が理解できていますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①よく理解できている。	124		25.6%	2018新規
②まあまあ理解できている。	259		53.4%	
③あまり理解できていない。	81		16.7%	
④まったく理解できていない。	21		4.3%	

(8) あなたの授業以外の学習時間(家庭学習)は、平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①まったくしない。	333		68.7%	70.6%
②30分未満	79		16.3%	13.1%
③1時間未満	34		7.0%	8.7%
④1時間以上2時間未満	25		5.2%	4.4%
⑤2時間以上	14		2.9%	3.2%



(9) あなたの調査期間中の学習時間は、平均してどれくらいですか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①全くしない。	76		15.6%	19.6%
②30分未満	82		16.8%	18.8%
③1時間未満	90		18.5%	20.8%
④1時間以上2時間未満	124		25.5%	20.4%
⑤2時間以上	115		23.6%	20.2%



(10) 箕面東の先生たちはあなたたちの気持ちをわかってくれていると思いますか。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①よくわかってくれる。	83		17.1%	11.7%
②だいたいわかってくれる。	264		54.5%	49.3%
③あまりわかってくれない。	104		21.5%	18.0%
④まったくわかってくれない。	33		6.8%	21.0%

(11) 担任の先生とコミュニケーションについて、一番あてはまるものを一つ選んでください。

①よく取れている。	100		20.7%	2018新規
②まあまあ取れている。	273		56.4%	
③あまり取れていない。	84		17.4%	
④まったく取れていない。	27		5.6%	

(12) 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。一番あてはまるものを一つ選んで下さい。

①よくあてはまる。	78		16.1%	26.6%
②まあまああてはまる。	129		26.7%	34.3%
③あまりあてはまらない。	137		28.3%	21.4%
④まったくあてはまらない。	140		28.9%	17.7%





(13) 学校には、あなたの居場所がある。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくあてはまる。
- ②まあまああてはまる。
- ③あまり居場所がない。
- ④まったく居場所がない。



182		37.6%	40.6%
229		47.3%	43.2%
57		11.8%	12.9%
16		3.3%	3.2%

(14) 先生たちは「いじめ」など困っていることについて真剣に対応してくれている。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくあてはまる。
- ②まあまああてはまる。
- ③あまりあてはまらない。
- ④まったくあてはまらない。



125		25.9%	32.1%
227		47.1%	43.9%
86		17.8%	18.8%
44		9.1%	5.2%

(15) あなたは選択科目を決める時はどのように決めましたか。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①ほぼ自分で考えて、選択することができた。
- ②担任のアドバイスを受けたが、だいたい思うように選択することができた。
- ③自分ではあまりわからなかったので、担任に決めてもらった部分が多い。
- ④取りたい科目が思うように取れず、あまり満足した選択ができなかった。

363		75.0%	76.9%
64		13.2%	12.2%
18		3.7%	4.5%
39		8.1%	5.9%

(16) 多くの科目選択について、どう思いますか。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①自分の進路を実現するための力を伸ばせそうな気がする。
- ②自分の興味や関心に合った科目があって、個性を生かすことができそうな気がする。
- ③好きな科目だけを選んで、楽に卒業したいと考えている。
- ④選択科目が多すぎて、何を選べばよいのかよく分からない。
- ⑤その他

127		26.2%	50.2%
192		39.7%	21.1%
64		13.2%	9.0%
69		14.3%	15.9%
32		6.6%	3.8%

(17) 進路決定のためのキャリアガイダンス(専門学校、大学の先生、あるいは中小企業の社長さんを招いた企画)は役立ちましたか。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①とても役立った。
- ②まあまあ役立った。
- ③あまり役立たなかった。
- ④まったく役立たなかった。



169		35.1%	25.7%
225		46.7%	51.8%
64		13.3%	15.1%
24		5.0%	7.4%

(18) あなたの今の進路希望(あるいは決定した進路先)はどれですか。あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①大学・短大
- ②専門学校
- ③就職
- ④未定



117		23.9%	33.9%
157		32.1%	28.9%
111		22.7%	23.8%
104		21.3%	13.5%

(19) あなたはクラブ(部活動)に入っていますか。どちらかを選んで下さい。

- ①入っている。
- ②入っていない。

189		39.5%	42.6%
289		60.5%	57.4%

(20) あなたは学校行事に積極的に取り組んでいる。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくあてはまる。
- ②まあまああてはまる。
- ③あまりあてはまらない。
- ④まったくあてはまらない。



155		32.0%	33.9%
233		48.0%	39.8%
69		14.2%	20.7%
28		5.8%	5.6%

(21) 生徒会活動(体育祭、文化祭など)は活発である。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくあてはまる。
- ②まあまああてはまる。
- ③あまりあてはまらない。
- ④まったくあてはまらない。

135		28.0%	16.5%
213		44.2%	40.8%
90		18.7%	28.8%
44		9.1%	13.9%

(22) あなたは学校内で先生たちに「あいさつ」をしている。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくしている。
- ②まあまあしてる。
- ③あまりしていない。
- ④まったくしていない。



171		35.5%	2018新規
208		43.2%	
74		15.4%	
29		6.0%	

(23) あなたは学校のルールを守っている。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よく守っている。
- ②まあまあ守っている。
- ③あまり守っていない。
- ④まったく守っていない。

211		43.6%	45.1%
227		46.9%	39.8%
38		7.9%	12.1%
8		1.7%	3.0%

(24) 生徒指導(頭髪指導、遅刻指導、ケータイ指導等)の方針について納得している。一番あてはまるもの一つを選んで下さい。

- ①よくしている。
- ②まあまあしてる。
- ③あまりしていない。
- ④まったくしていない。



158		33.5%	2018新規
164		34.8%	
90		19.1%	
59		12.5%	

学校教育診断票 (保護者用)

①を+3point ②を+1point
③を-1point ④を-3point
とした平均値

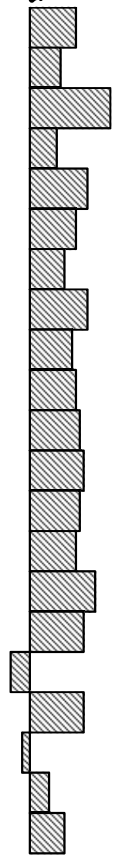


①よくあてはまる。②ややあてはまる。③あまりあてはまらない。④まったくあてはまらない。⑤よくわからない。

H30 H29
①②率 ①②率

	①	②	③	④	⑤		H30 ①②率	H29 ①②率
1 子どもは、楽しく学校へ行っている。	65	94	25	9	5		82.4%	79.1%
2 子どもは、自分の学級が楽しいと言っている。	48	86	42	10	12		72.0%	66.3%
3 子どもは、学校に友だちがいると言っている。	124	59	11	2	2		93.4%	92.3%
4 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	24	103	38	4	29		75.1%	81.0%
5 学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	52	99	12	1	34		92.1%	76.0%
6 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	44	101	24	3	26		84.3%	81.2%
7 担任の先生と保護者とのコミュニケーションは取れている。	40	94	43	5	16		73.6%	2018新規
8 学校は、保護者の相談に適切に対応してくれる。	57	81	16	2	42		88.5%	90.9%
9 学校の生徒指導の方針に納得できる。	47	89	22	7	33		82.4%	78.1%
10 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	27	68	12	3	88		86.4%	87.2%
11 先生は、子どもの心身の健康について相談しやすい。	53	86	19	3	37		86.3%	82.5%
12 学校は、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	53	102	17	2	24		89.1%	2018新規
13 学校は、子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	44	84	12	4	54		88.9%	87.9%
14 学校は、子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	36	86	16	4	56		85.9%	89.1%
15 学校では、子どもに関する個人情報が守られている。	65	84	5	2	42		95.5%	94.3%
16 学校での地震や台風などの危機対応は適切である。	58	106	16	4	14		89.1%	2018新規
17 学校のホームページ(HP)をよく見る。	22	46	72	43	15		37.2%	2018新規
18 学校発信のライデンメール(携帯お知らせメール)を活用している。	103	46	18	23	8		78.4%	2018新規
19 PTA活動に参加しやすい。	10	43	44	19	82		45.7%	52.5%
20 授業見学や体育祭・文化祭などの学校行事に参加したことがある。	72	45	28	48	5		60.6%	2018新規
21 自分の子どもや、知人の子どもに対して箕面東をすすめたい。	38	79	35	7	38		73.6%	70.3%

あてはまらない あてはまる



1年次 88名 回収率43.1%
2年次 107名 回収率54.9%
3年次 28名 回収率17.5%
合計 223名 回収率39.7%

学校教育診断票 (教職員用)

①を+3point
②を+1point
③を-1point
④を-3point
とした平均値

H30 ①②率 H29 ①②率

①よくあてはまる。 ②ややあてはまる。 ③あまりあてはまらない。 ④まったくあてはまらない

		①	②	③	④		H30 ①②率	H29 ①②率
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	12	27	7	1		83.0%	59.6%
2	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に活かしている。	7	29	10	1		76.6%	61.7%
3	学校運営に教職員の意見が反映されている。	7	23	15	2		63.8%	51.1%
4	学校は、教育活動全般について、生徒や保護者の願いに応えている。	12	29	5			89.1%	85.1%
5	各分掌や各年次間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。	6	22	19			59.6%	51.1%
6	事故、事件、災害等に対し迅速で適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	17	22	8			83.0%	59.6%
7	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが確立されている。	12	32	2			95.7%	83.0%
8	この学校では、清掃が行き届いている。	1	12	25	9		27.7%	29.8%
9	日々の教育活動で問題意識や悩みを気軽に相談し合える職場の人間関係ができています。	14	25	6	2		83.0%	80.9%
10	評価の在り方について話し合う機会がある。	7	21	14	5		59.6%	52.2%
11	外部からの意見や苦情に対し、学校として迅速に対応している。	13	28	6			87.2%	85.1%
12	この学校では、家庭との連携ができています。	11	26	9	1		78.7%	76.6%
13	中学校との連携の機会を設け、教育活動全般に活かしている。	11	28	8			83.0%	76.6%
14	広報活動を活発に行い、HP等を通じてメッセージを積極的に発信している。	16	23	8			83.0%	78.7%
15	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	12	27	8			83.0%	78.7%
16	この学校では、教職員がPTA活動に参加している。	2	14	23	8		34.0%	27.7%
17	職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	6	17	21	3		48.9%	44.7%
18	校内研修は、教育実践に役立つような内容になっている。	4	22	14	7		55.3%	48.9%
19	学校として、働き方改革を意識した取り組みがなされている。		13	28	6		27.7%	2018新様
20	この学校では、思考力を重視した問題解決的な学習指導を行っている。	2	24	17	4		55.3%	63.8%
21	この学校では、コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	19	25	3			93.6%	87.2%
22	学校の施設・設備は教育活動を行うのに整っている。	3	17	24	3		42.6%	2018新様
23	この学校では、生徒の学習意欲に応じて、学習指導の方法や内容について工夫している。	14	27	6			87.2%	89.4%
24	「産業社会と人間」「総合的な学習」について創意工夫された授業を実施している。	19	21	5	2		85.1%	74.5%
25	教員間で互いに授業見学を行ったり、授業方法について検討する等の機会を持っている。	9	26	11	1		74.5%	68.1%
26	この学校では、生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	4	18	24	1		46.8%	53.2%
27	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	8	24	15			68.1%	70.2%
28	様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	8	30	8	1		80.9%	78.7%
29	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	12	30	5			89.4%	2018新様
30	ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導を行っている。	10	30	7			85.1%	70.2%
31	校則について、生徒と教職員の間で話し合っている。	3	14	21	9		36.2%	44.7%
32	教育相談体制が整備されており、生徒は担任以外の教職員とも相談することができる。	17	25	5			89.4%	85.1%
33	生徒が豊かな勤労観、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	12	28	7			85.1%	93.6%
34	生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう指導を行っている。	12	29	6			87.2%	80.9%
35	学校行事が生徒にとって魅力あるものとするために、工夫・改善を行っている。	13	26	8			83.0%	80.9%
36	生徒会活動を通じて、生徒が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。	7	21	17	2		59.6%	37.0%
37	学校として、部活動の活性化について工夫している。	9	21	15	2		63.8%	53.2%
38	学校として、読書指導に積極的に取り組んでいる。	6	14	20	7		42.6%	34.8%
39	人権問題(同和問題、障がい者差別、LGBT等)を教職員で話し合う場がある。	6	17	17	7		48.9%	38.3%

教職員47名

