

令和元年度 学校教育自己診断結果(共生推進教室)

		生徒										保護者									
		①	②	③	④	無回答	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	①	②	③	④	無回答	肯定	否定	肯定	否定
1	学校生活	①火曜日に「むらの」へ行くのが楽しい。	7	8	3	0	0	83.3%	16.7%	83.3%	16.7%	①子どもは「むらの」へ行くを楽しみにしている。	7	8	1	0	0	93.8%	6.3%	96.9%	3.1%
		⑦「むらの」の夏祭りや校外学習などの行事は楽しい。	9	6	3	0	0	83.3%	16.7%	100.0%	0.0%	「むらの」の夏祭りや校外学習などの学校行事は、子どもにとって魅力あるものになっている。	10	6	0	0	0	100.0%	0.0%	96.9%	3.1%
3	授業	「むらの」の授業はわかりやすい。	4	12	2	0	0	88.9%	11.1%	88.9%	11.1%	②子どもは「むらの」の授業がわかりやすく楽しいと言っている。	8	6	2	0	0	87.5%	12.5%	90.6%	9.4%
		「むらの」では授業の内容や教え方など、工夫をしている先生が多い。	8	8	2	0	0	88.9%	11.1%	93.8%	6.3%	「むらの」の授業は子どもの主体性がいさされるよう工夫されている。(プリント・板書・iPad等)	8	7	1	0	0	93.8%	6.3%	90.6%	9.4%
5	進路	③「むらの」では、将来の進路や生き方について考える時間がある。	4	13	1	0	0	94.4%	5.6%	79.6%	20.4%	「むらの」は子どもが自らの進路について考える機会を与えている。	6	8	1	1	0	87.5%	12.5%	87.5%	12.5%
		「むらの」の先生は、将来の進路や職業について自分にあったアドバイスをくれる。	4	9	3	2	0	72.2%	27.8%	87.5%	12.5%	④「むらの」は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	7	7	1	1	0	87.5%	12.5%	87.5%	12.5%
6	進路	「むらの」の先生は、「進路学習」や「講演会」などで進路に關する色々な情報を知らせてくれる。	4	9	4	1	0	72.2%	27.8%	87.5%	12.5%	「むらの」は「説明会」「進路使用」「講演会」「施設見学会」などを通じて、進路関係の情報を提供してくれる。	7	7	2	0	0	87.5%	12.5%	87.5%	12.5%
		⑧「むらの」の先生は、自分のことをよく理解してくれている。	6	8	2	2	0	77.8%	22.2%	100.0%	0.0%	⑨「むらの」の教員は、子どもの関わりについて、よく理解している。	8	8	0	0	0	100.0%	0.0%	87.5%	12.5%
8	教員について	⑤「むらの」には、相談できる先生がいる。	4	8	6	0	0	66.7%	33.3%	75.9%	24.1%	「むらの」には子どもが相談できる先生がいる。	3	8	5	0	0	68.8%	31.3%	87.5%	12.5%
		②学校生活について「むらの」の先生の指導は理解できる。	5	10	3	0	0	83.3%	16.7%	93.8%	6.3%	③「むらの」の生徒指導の方針に共感できる。	7	8	1	0	0	93.8%	6.3%	87.5%	12.5%
11	人権 いじめ 道徳教育	④「むらの」の先生はいじめなどのいろいろな問題を見逃さず考えてくれる。	6	8	3	1	0	77.8%	22.2%	87.5%	6.3%	⑤「むらの」では、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	4	10	1	0	1	87.5%	6.3%	93.8%	4.2%
		②「むらの」の先生は私たちのことを考えてくれている。	4	11	3	0	0	83.3%	16.7%	100.0%	0.0%	⑨「むらの」は日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。	7	9	0	0	0	100.0%	0.0%	93.8%	4.2%
		⑥「むらの」では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	5	11	0	2	0	88.9%	11.1%	83.3%	16.7%	⑥「むらの」は子どもに生命を大切に心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。	7	8	1	0	0	93.8%	6.3%	93.8%	4.2%
14	評価	「むらの」での自分の個別の指導計画の目標を知っている。(新規)	6	8	3	1		77.8%	22.2%	77.8%	22.2%	「むらの」では、個別の指導計画の作成に際して、本人・保護者のニーズを伝える機会がある。	11	5	0	0	0	100.0%	0.0%	93.8%	6.3%
										12	2	1	1	0	87.5%	12.5%	93.8%	6.3%			
										10	5	1	0	0	93.8%	6.3%	93.8%	6.3%			
17	評価	「むらの」の指導計画や通知表の「学習の評価」については、自分は「その通りだ」と思う。	7	6	4	1		72.2%	27.8%	72.2%	27.8%	「むらの」は子どもの学習状況や努力を適切に評価している。	7	8	1	0	0	93.8%	6.3%	93.8%	6.3%
		「むらの」の指導計画や通知表の「学習の評価」については、自分は「その通りだ」と思う。	7	6	4	1		72.2%	27.8%	93.8%	6.3%	子どものことについて、気軽に「むらの」の教職員に相談できる。	6	9	1	0	0	93.8%	6.3%	93.8%	6.3%
19	危機管理	「むらの」では子どもに関するプライバシーが守られている。								94.4%	5.6%	「むらの」では子どもに関するプライバシーが守られている。	9	6	1	0	0	93.8%	6.3%	87.5%	9.4%
		「むらの」では地震や火災などがおこった場合、どうしたらよいかをわかりやすく知らされている。	6	11	1	0	0	94.4%	5.6%	81.3%	12.5%	「むらの」では、地震や火災など緊急時の安全教育を行っている。	9	4	2	0	1	81.3%	12.5%	87.5%	9.4%
21	家庭とのコミュニケーション	「むらの」が保護者に出す文書・事務連絡等は、わかりやすい。										「むらの」が保護者に出す文書・事務連絡等は、わかりやすい。	9	7	0	0	0	100.0%	0.0%	93.8%	6.3%
		⑧「むらの」の授業参観や学校行事に参加したことがある。										⑧「むらの」の授業参観や学校行事に参加したことがある。	11	3	2	0	0	87.5%	12.5%	93.8%	6.3%
23	情報発信 地域連携	「むらの」にホームページがあることを知っている。	9	7	0	2	0	88.9%	11.1%	88.9%	11.1%	情報提供の手段として、「むらの」のホームページが活用されている。	6	7	3	0	0	81.3%	18.8%	87.5%	12.5%
		⑦「むらの」は、教育情報について提供の努力をしている。										⑦「むらの」は、教育情報について提供の努力をしている。	6	9	1	0	0	93.8%	6.3%	87.5%	12.5%
25	交流	「むらの」では地域の方と交流する機会がある。(カフェのどりくみなど)	7	8	1	2	0	83.3%	16.7%	83.3%	16.7%	「むらの」は、子どもが地域の方と交流する機会を設けている。(カフェのどりくみなど)	9	7	0	0	0	100.0%	0.0%	96.9%	3.1%
		「むらの本校」の生徒と交流する機会がある。(行事、部活動など)	7	7	3	1						「むらの本校」の生徒と交流する機会がある。(行事、部活動など)	4	11	1	0	0	93.8%	6.3%	96.9%	3.1%