

## 令和6年度 第2回 学校運営協議会議事録

|     |             |
|-----|-------------|
| 校名  | 府立むらの高等支援学校 |
| 校長名 | 伊藤 誉里       |

|                |                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開催日時           | 令和6年10月1日（火）14:30～16:30                                                                               |
| 開催場所           | 共用棟2F 会議室                                                                                             |
| 出席者（委員）        | （会長）土口 千恵子 （副会長）上國料 洋子<br>（委員）石神 彰人 富田 雅信 浦塚 久美子 ※順不同、敬称略                                             |
| 出席者（学校）<br>※回覧 | （校長）伊藤 誉里<br>【事務局】（教頭）野村 佳津（事務長）山地 千里 藤川 泰生 速水 彬裕<br>岩里 哲朗 森本 太一朗 重松 亮 新澤 隼人 上田 航 遠藤 幸子 鳥井 睦子         |
| 傍聴者            | 1名                                                                                                    |
| 協議資料           | ①協議会次第 ②学校教育自己診断（報告） ③学校教育自己診断票【本校用】<br>④学校教育自己診断票【共生用】 ⑤自己診断実施要項 ⑥自己診断実施上の留意点<br>⑦創立10周年記念行事（進捗状況報告） |
| 備考             | 後日、議事録を学校ホームページで公開                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 議題等（次第順）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1) 授業見学 ※協議会前に実施<br>2) 資料確認……………首席より<br>3) 校長挨拶<br>4) 報告<br>・令和6年度 学校教育自己診断の概要と診断票について…………首席より<br>・令和6年度 学校経営計画の進捗状況について……………教頭より<br>・創立10周年記念行事について（進捗状況報告）……………首席より<br>5) 協議<br>6) 校長挨拶<br>7) 事務局より                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 協議内容（質問・意見の概要）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>【委員からの意見交換及び協議】</p> <p>&lt;授業見学：委員より&gt;</p> <p>・むらのの生徒は明るくて、見学の際に挨拶をしてくれて、明るく授業を受けているように思った。クリーニングの授業を見学した時に本格的な接客のやり取りをされていると思った。地域の皆さまにとっても障がいを持った方のご理解をいただけるのではないかなと思った。むらのが開校した時に、先生方に清掃の講習をしたことがあるが、久しぶりに清掃の授業を今日見させてもらったが、最初の道具の取り扱い、道具の運び方、姿勢、見え方、見せ方を丁寧にされた方が良かった。意識のところが大事に進めていただいたうえで、授業では作業に入った方が良かったと思った。</p> <p>・教員が清掃の免許などがない状況でやっているのだから、教員側のスキルが必要である。先生方が研修を受けて学んだことの伝え方や教員の入れ替わりへの対処など、職業に関する授業について教員の指導スキルの継承について考えていかなければならない。</p> <p>・3年生の国語と家庭科と外国語を見学したが、ディスカッションもできていて、生徒が少し不十分な答えであっても先生が否定せずに優しく説明されていてありがたいと思った。</p> <p>・知的障がいのある生徒の語彙力をどうしていくのか、相手のことを考えて言葉をどう繋いでいくのかをルール理解も含めて、ゲーム形式にして楽しみながら学んでいて工夫されていると思った。子どもの実態を見ながら指導している姿に感心した。タブレット端末を使った授業をクロームブックに変え、ロイロノートを使用し、使いやすいツールとして教員も使用していると聞いた。維持する費用については、保護者の理解を得て私費で行っていると聞いた。研究や探究をされながら活用されているように理解した。</p> |

・(首席) グーグルフォームはアンケートなどで、授業はロイロノートとクラスルームを使い分けて活用している。

・子どもは、ペーパーで下書きしながら、ロイロノートを使用している生徒もいたので、個別の対応で使いやすい ICT を活用されているように感じた。

・カフェを利用して、1 回めはオープン前に入店したが、まだ開始前であったにもかかわらず私が不快にならないように案内してくれた。春も今もしっかりされていると感じた。しっかり受け答えされ、気持ちよく利用できた。

<進路アフターフォローについて>

・就労先では、実習やここで過ごした 3 年間を経て、現在卒業生は頑張っている。進路部の先生方以外の先生方も、卒業生の会社の訪問などされているのでしょうか。

→(進路指導部) 4 月、5 月後のアフターは、進路部。夏季休業中は、担任や学年団にお願いしている。進路が主体となって、生徒に応じて担任だけではなく、学年団も行っている。

<カフェの流れについて>

・カフェの 1 年生からの流れはどのようになっているのか。

→(カフェ担当) 1 年生は、営業に向けての基礎的な内容(接客の姿勢、天の川カフェの接客マニュアル)を学び、2 年生前期ではまず校内営業に絞って実働し、2 年生後期で一般営業をスタートさせ、外部のお客様対応ができるようにしている。3 年生では、毎日一般営業を行い、カフェマスターというポジションにおいて、全体指示やお店全体について日報を書いてもらい、責任をもたせるという仕事もある。3 年間で系統的にカフェ営業を学んでいる。

<学校教育自己診断の概要と診断表、学校経営計画の進捗状況について>

・R 6 年度学校評価について、個別の指導計画の振り返りをしながらやっていく話があったが、具体的にどのような形で確認をしているのか。

→(支援教育部) 目標に関しては、本人にも話をして示している。自立活動や各教科など目標に対しての評価を期末懇談で保護者と確認している。

→(首席) 個別の指導計画にある目標は懇談の確認だけでなく、実習を含めた日常の教育活動の中でもタイミングと機会をみて日々行っている。懇談では定例で必ず行っている。

・個別の指導計画は子どものために作るが、作って終わりにならないように子どもの成長や様子の変化等にあわせて修正していく必要がある。先生も保護者も生徒も皆、同じ目標が見える形で次に繋いでいくことが教育支援計画という位置付けになるので、こうやって診断項目の中に経営計画に明記してあるのはわかりやすい書き方だと思う。

・今回の進捗ではほぼ計画通り実施しているという説明だった。今年度最後まで取り組んでもらい、年度末に総括を行い、次年度に向けてという流れでよろしいでしょうか。

<創立 10 周年記念行事について>

・地域のことを考えて、生徒が作成した記念品を考えられており素晴らしいと感じた。原稿の内容については、10 年前に清掃の指導にきたが学生に向けて何を焦点に書けば良いか分からない。10 年のプロセスに対してなのか、10 年前のことか、わからない。

→(首席) むらのキャリアプランを 10 年にまとめるにあたって、つながる、リンクする流れについて地域の方々からの 10 年に対してのメッセージをいただけたらと思っている。

・10 年見守ってきて、第 1 回のときから難しいことを言ってきたが、シラバスどおりにやっていて、先生たちは本当にすごいと思う。

・学校の先生方や放課後デイサービス、保護者に向けて高校を回った（守口市、門真市）。高校を卒業したが、うまく就職できなかった生徒たちの現状がある。ここの先生方を基準に考えたら、いろんな意見があった。教員を派遣するかしないか意見が二極化した。卒業後、就労につまずいてどうしていいかわからず引きこもった時に、障害福祉課を頼る実情があるため、私としては先生方と地域でできることがあるのではないかなと思って活動している。先生に相談したいが、みんなにバレたくない、人に見られたくない。そういう子どもの場合は、交換日記みたいなものがあって、次の日に返してくれたら嬉しかった、と言っていた。友達に言われて療育手帳を取ろうと思い、取ったら堂々と質問できると思って手帳をとったが、職場では、いつになったら仕事ができるのかと言われた時に悔しかった、と言っていた。

・むらのでは、個別に生徒が先生を選んで、相談や質問ができるか。

→（首席）ロイノートとクラスルームでやり取りする手段がある。掲示板を使用して可能である。ロイノートに先生に付箋機能で生徒から送れる。生徒同士には送れない。

・以前に、個別に教えてくれたらわかったので、療育手帳をとろうと決心した結果に至った生徒がいた。質問できる先生に対して聞いてみようと思ったようだ。高校で悩んでいるケースがあって、高校の生徒が先生とやってきた。大学を出たが、就職できなくてセンターに来て就職した。その時の先生を探したということがあった。先生方と子どもたちのために何かできればと思う。

・第3回にどういう内容になっているか楽しみにしている。2027年にこの地域が調整区域であるが、市街化区域に編入された。これからまちづくりが進んで来るので、記念品のクリアファイルが10年経ったら、景色が変わっていると思う。在学している生徒、卒業した生徒がこの学校がよかったなと感じると思う。駅から歩道がないのが危ないが、それも改善されていくと思う。時間はかかるが見守っていききたいと思う。

・子どもの登校が難しい状況にある。子どもに声をかけてくれた先生がいたらこの状況は違っていたのかなと思う。今年度5校の代表だったが、校長先生が不在だったので不安だった。

・設立した時に、地域の中でというのがコンセプトと聞いている。高等支援それぞれの設立コンセプトがあった。高校でも困難があるが、高等支援で輝いている人もいる。第3回が次につながるステップにしていきたい。

< 諸連絡 >

・第3回学校運営協議会は、1月29日（水）14時30分からです。

以上