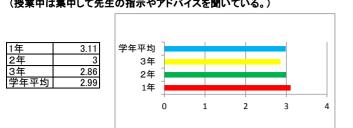
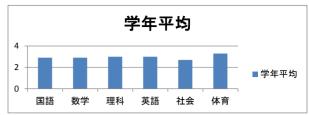
(学年)評価指数 Q1授業内容について、必要な予習や復習ができている。〈生徒取組1〉 (授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている。)

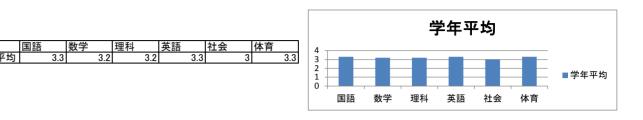






Q 2授業中は、集中して先生の話を聞き、学習に取り組んでいる。<生徒取組2> (進んで実習に取り組むなど、授業に積極的に参加している。)

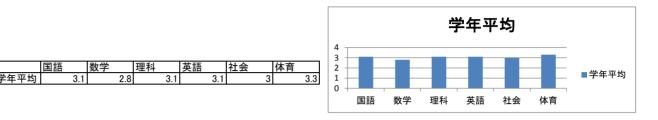




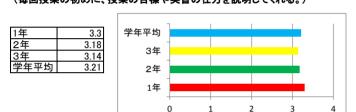
科)評価指数

Q 3授業の進度や難易度は自分にとって適切である。<生徒理解> (先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている。)

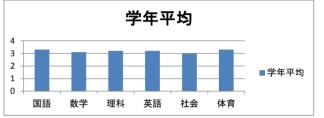
(元主は主使の仏沈を忙健しなから技术を進めている。)						
		学年平均				<u> </u>
1年	3.16	3年				
2年	3.07	2年				
3年 学年平均	3.01 3.08	1年				
			0		2	2 4



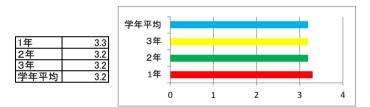
Q 4毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。〈授業計画〉 (毎回授業の初めに、授業の目標や実習の仕方を説明してくれる。)



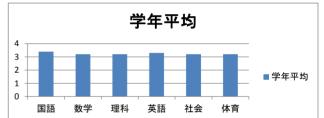




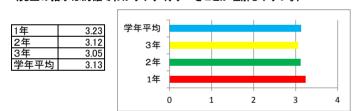
Q 5先生は教科書の他、役に立つプリントなどをうまく使っている。<教材活用> (先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である。)



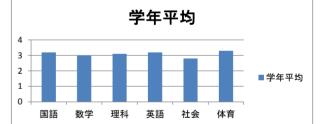




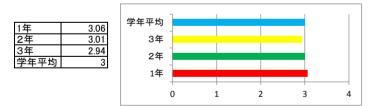
Q 6先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい。<授業展開> (先生の指示は的確でわかりやすく、すべきことが理解しやすい。)



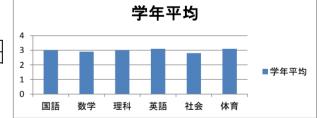




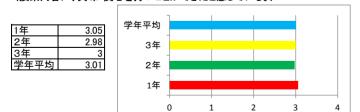
Q 7先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている。〈授業分析〉 (先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている。)



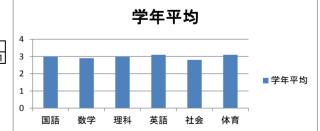




Q 8授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。<生徒意識1> (授業内容に、興味・関心を持つことができたと感じている。)







Q 9授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。<生徒意識2> (授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。)



3.04

