

生徒全体(651)

	① よくあてはまる	② ややあてはまる	③ あまりあてはまらない	④ まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.学校に行くのが楽しい。	153	277	156	64	650	70.6	68.7	66.2	-2.5
2.授業はわかりやすく行われている。	87	361	160	43	651	66.0	73.6	68.8	-4.8
3.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	104	337	155	50	646	68.2	75.3	68.3	-7.0
4.担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。	148	263	155	83	649	62.3	68.7	63.3	-5.4
5.先生の指導は納得できる。	84	253	190	124	651	65.7	67.0	51.8	-15.2
6.将来の進路や行き方について考える機会がある。	201	307	107	34	649	73.2	80.4	78.3	-2.1
7.先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	164	302	118	65	649		78.2	71.8	-6.4
8.学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行等)は楽しく行えるよう工夫されている。	129	281	153	87	650	67.1	71.1	63.1	-8.1
9.命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	167	339	108	36	650	67.2	77.0	77.8	0.9
10.学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	178	304	123	46	651	72.7	80.6	74.0	-6.6
11.学校の施設(教室・実習室・体育館等)は、授業や生活がしやすいように、整備されている。	117	291	152	91	651	62.8	66.9	62.7	-4.2
						67.6	73.4	67.8	

1年(226)

	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.学校に行くのが楽しい。	57	95	49	25	226	73.2	70.2	67.3	-2.9
2.授業はわかりやすく行われている。	35	125	51	15	226	70.5	72.9	70.8	-2.1
3.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	31	110	59	25	225	70.0	74.6	62.7	-11.9
4.担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。	41	71	67	45	224	52.4	61.0	50.0	-11.0
5.先生の指導は納得できる。	20	78	70	58	226	66.4	65.5	43.4	-22.1
6.将来の進路や行き方について考える機会がある。	63	105	42	14	224	65.6	75.5	75.0	-0.5
7.先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	54	95	48	27	224		77.2	66.5	-10.7
8.学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行等)は楽しく行えるよう工夫されている。	42	106	58	20	226	67.7	74.7	65.5	-9.2
9.命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	62	101	50	13	226	68.5	81.1	72.1	-9.0
10.学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	58	85	61	22	226	71.1	81.7	63.3	-18.4
11.学校の施設(教室・実習室・体育館等)は、授業や生活がしやすいように、整備されている。	41	93	58	34	226	64.2	72.5	59.3	-13.2
						67.0	73.3	63.3	

2年(217)

	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.学校に行くのが楽しい。	53	88	58	17	216	68.4	65.4	65.3	-0.1
2.授業はわかりやすく行われている。	24	121	59	13	217	62.4	70.9	66.8	-4.1
3.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	27	124	52	12	215	62.8	72.1	70.2	-1.9
4.担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。	48	97	54	18	217	60.6	68.9	66.8	-2.0
5.先生の指導は納得できる。	25	94	64	34	217	61.6	67.1	54.8	-12.3
6.将来の進路や行き方について考える機会がある。	66	103	37	11	217	71.5	77.6	77.9	0.2
7.先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	54	108	38	17	217		73.7	74.7	1.0
8.学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行等)は楽しく行えるよう工夫されている。	51	85	46	34	216	64.4	72.8	63.0	-9.8
9.命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	59	115	32	10	216	65.2	75.4	80.6	5.1
10.学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	63	109	33	12	217	68.8	75.3	79.3	3.9
11.学校の施設(教室・実習室・体育館等)は、授業や生活がしやすいように、整備されている。	40	98	49	30	217	60.0	64.3	63.6	-0.7
						64.6	71.2	69.4	

3年(208)

	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.学校に行くのが楽しい。	43	94	49	22	208	70.2	70.5	65.9	-4.6
2.授業はわかりやすく行われている。	28	115	50	15	208	64.9	76.8	68.8	-8.0
3.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	46	103	44	13	206	72.6	79.0	72.3	-6.7
4.担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。	59	95	34	20	208	76.4	75.9	74.0	-1.9
5.先生の指導は納得できる。	39	81	56	32	208	69.7	68.4	57.7	-10.7
6.将来の進路や行き方について考える機会がある。	72	99	28	9	208	84.6	87.8	82.2	-5.6
7.先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	56	99	32	21	208		83.5	74.5	-9.0
8.学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行等)は楽しく行えるよう工夫されている。	36	90	49	33	208	69.7	66.1	60.6	-5.5
9.命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	46	123	26	13	208	68.1	74.5	81.3	6.8
10.学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	57	110	29	12	208	79.3	84.7	80.3	-4.5
11.学校の施設(教室・実習室・体育館等)は、授業や生活がしやすいように、整備されている。	36	100	45	27	208	64.4	64.0	65.4	1.4
						72.0	75.6	71.2	

学年別経年比較

2年(1年→2年経年比較)

	肯定的な意見 (①+②)[%]		前年度比
	平成29年度(1年)	平成30年度	
1.学校に行くのが楽しい。	65.4	65.3	-0.1
2.授業はわかりやすく行われている。	70.9	66.8	-4.1
3.先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	72.1	70.2	-1.9
4.担任以外にも気軽に相談できる先生がいる。	68.9	66.8	-2.0
5.先生の指導は納得できる。	67.1	54.8	-12.3
6.将来の進路や行き方について考える機会がある。	77.6	77.9	0.2
7.先生は、いじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	73.7	74.7	1.0
8.学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行等)は楽しく行えるよう工夫されている。	72.8	63.0	-9.8
9.命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	75.4	80.6	5.1
10.学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動したらよいか、知らされている。	75.3	79.3	3.9
11.学校の施設(教室・実習室・体育館等)は、授業や生活がしやすいように、整備されている。	64.3	63.6	-0.7
	71.2	69.4	

3年(1年→2年→3年経年比較)

	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
	平成28年度(1年)	平成29年度(2年)	平成30年度	
	73.2	65.4	65.9	0.5
	70.5	70.9	68.8	-2.2
	70.0	72.1	72.3	0.2
	52.4	68.9	74.0	5.2
	66.4	67.1	57.7	-9.4
	65.6	77.6	82.2	4.6
		73.7	74.5	0.8
	67.7	72.8	60.6	-12.2
	68.5	75.4	81.3	5.8
	71.1	75.3	80.3	5.0
	64.2	64.3	65.4	1.1
	67.0	71.2	71.2	

保護者(407)

	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	88	221	90	7	406	84.3	79.7	76.1	-3.6
2.子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	39	218	135	11	403	66.4	68.6	63.8	-4.8
3.学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。	97	242	53	8	400	89.6	87.8	84.8	-3.1
4.学校の生徒指導の方針は共感できる。	87	207	90	19	403	85.9	82.6	73.0	-9.7
5.学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	137	229	38	2	406	90.1	91.4	90.1	-1.3
6.学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	72	237	67	12	388		82.8	79.6	-3.2
7.学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。	100	233	59	6	398	85.1	85.6	83.7	-1.9
8.学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	64	227	100	12	403	74.9	75.4	72.2	-3.1
9.この学校の学校行事(体育祭・文化祭・授業参観等)に参加したことがある。	101	127	64	112	404	51.8	51.5	56.4	4.9
10.学校では、PTA活動は活発である。	53	196	109	36	394	61.9	64.2	63.2	-1.0
11.学校は、教育情報について提供の努力をしている。	67	225	89	17	398	80.0	78.9	73.4	-5.5
						76.7	77.0	74.3	

教員(50)

	①よくあてはまる	②ややあてはまる	③あまりあてはまらない	④まったくあてはまらない	合計	肯定的な意見(①+②) [%]			前年度比
						平成28年度	平成29年度	平成30年度	
1.教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	21	26	2	1	50	74.2	80.4	94.0	13.6
2.教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	11	31	7	1	50	60.7	67.4	84.0	16.6
3.カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	6	28	16	0	50	65.2	67.4	68.0	0.6
4.生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択ができるよう、きめ細やかな指導を行っている。	12	33	5	0	50	78.7	84.8	90.0	5.2
5.いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	14	28	7	1	50		73.9	84.0	10.1
6.教育相談体制が整備されている。	15	28	7	0	50	64.0	69.6	86.0	16.4
7.生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	16	28	6	0	50	83.0	84.8	88.0	3.2
8.学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	9	23	18	0	50	57.3	78.3	64.0	-14.3
9.教育活動に必要な情報について生徒・保護者や地域への周知に努めている。	11	28	11	0	50	76.4	60.9	78.0	17.1
10.生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。	11	26	12	1	50	71.9	80.4	74.0	-6.4
						70.1	74.8	81.0	