

令和元年度 西野田工科高等学校 学校教育自己診断結果

回収数

生徒（1年生）	223/232人 (96%)
生徒（2年生）	204/216人 (94%)
生徒（3年生）	199/201人 (99%)
保護者	299/649人 (46%)
教員	54/81人 (67%)

令和2年 2月

大阪府立西野田工科高等学校

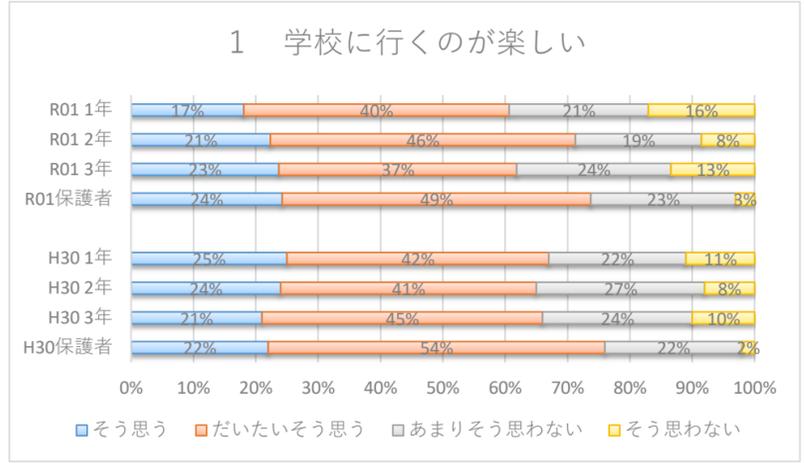
1

H30 学校へ行くのが楽しい。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	22%	54%	22%	2%
H30 3年	21%	45%	24%	10%
H30 2年	24%	41%	27%	8%
H30 1年	25%	42%	22%	11%

R01 学校へ行くのが楽しい。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	24%	49%	23%	3%
R01 3年	23%	37%	24%	13%
R01 2年	21%	46%	19%	8%
R01 1年	17%	40%	21%	16%



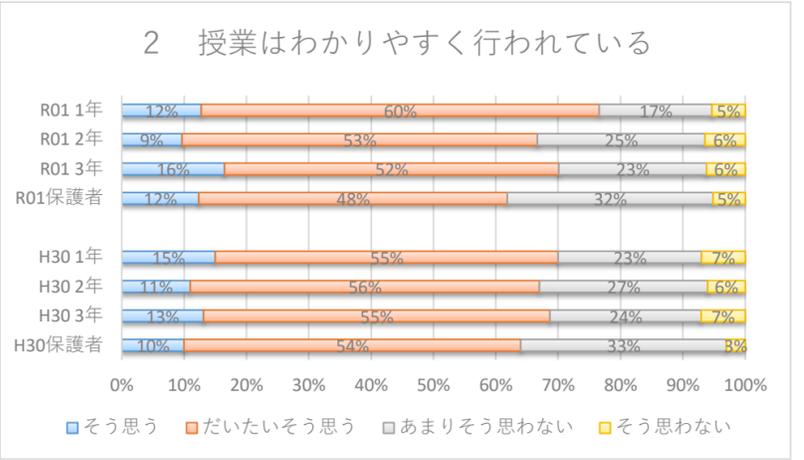
2

H30 授業はわかりやすく行われている。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	10%	54%	33%	3%
H30 3年	13%	55%	24%	7%
H30 2年	11%	56%	27%	6%
H30 1年	15%	55%	23%	7%

R01 授業はわかりやすく行われている。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	12%	48%	32%	5%
R01 3年	16%	52%	23%	6%
R01 2年	9%	53%	25%	6%
R01 1年	12%	60%	17%	5%



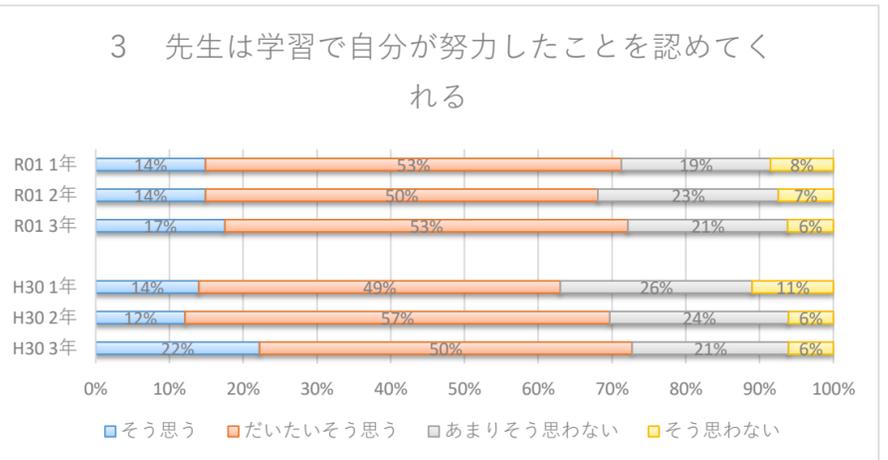
3

R30 先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30 3年	22%	50%	21%	6%
H30 2年	12%	57%	24%	6%
H30 1年	14%	49%	26%	11%

R01 先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01 3年	17%	53%	21%	6%
R01 2年	14%	50%	23%	7%
R01 1年	14%	53%	19%	8%



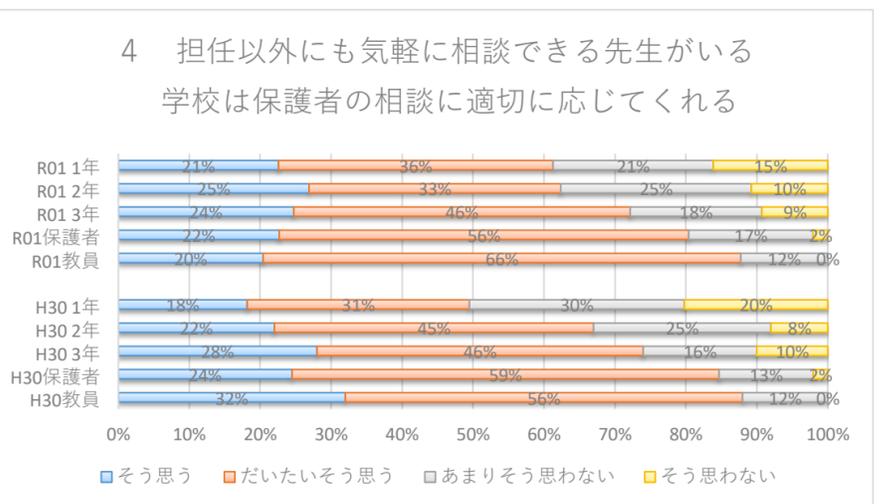
4

H30 担任以外にも気軽に相談できる先生がいる
(保護者)学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	32%	56%	12%	0%
H30保護者	24%	59%	13%	2%
H30 3年	28%	46%	16%	10%
H30 2年	22%	45%	25%	8%
H30 1年	18%	31%	30%	20%

R01 担任以外にも気軽に相談できる先生がいる
(保護者)学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	20%	66%	12%	0%
R01保護者	22%	56%	17%	2%
R01 3年	24%	46%	18%	9%
R01 2年	25%	33%	25%	10%
R01 1年	21%	36%	21%	15%

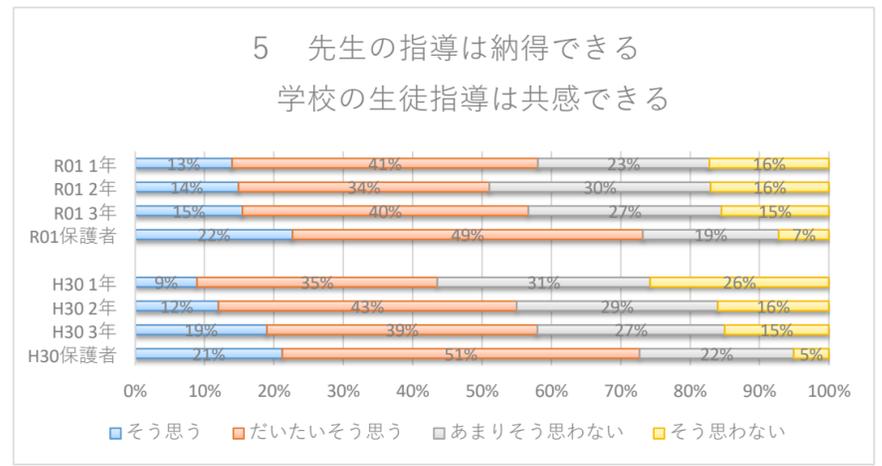


H30 先生の指導は納得できる（保護者）学校の生徒指導の方針は共感できる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	21%	51%	22%	5%
H30 3年	19%	39%	27%	15%
H30 2年	12%	43%	29%	16%
H30 1年	9%	35%	31%	26%

R01 先生の指導は納得できる（保護者）学校の生徒指導の方針は共感できる

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	22%	49%	19%	7%
R01 3年	15%	40%	27%	15%
R01 2年	14%	34%	30%	16%
R01 1年	13%	41%	23%	16%

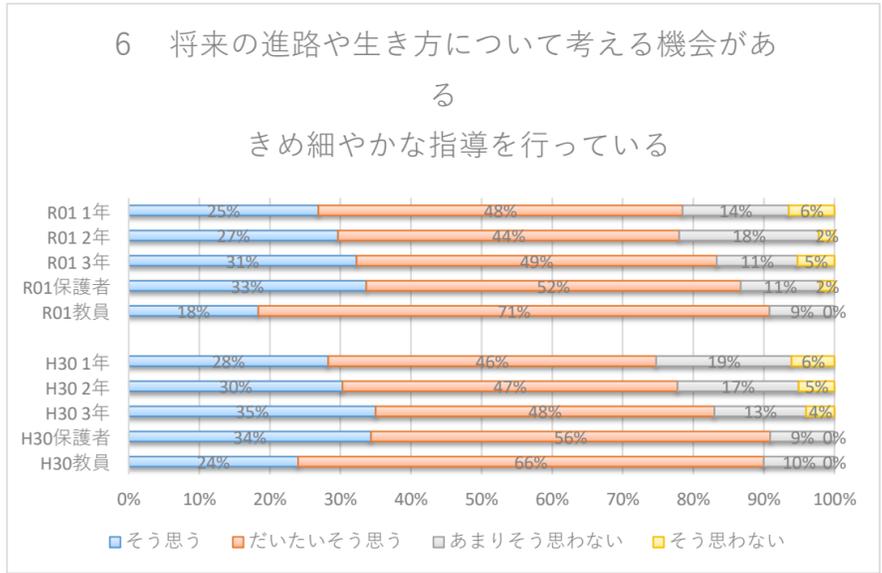


H30 将来の進路や生き方について考える機会がある（教員）生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細やかな指導を行っている。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	24%	66%	10%	0%
H30保護者	34%	56%	9%	0%
H30 3年	35%	48%	13%	4%
H30 2年	30%	47%	17%	5%
H30 1年	28%	46%	19%	6%

R01 将来の進路や生き方について考える機会がある（教員）生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細やかな指導を行っている。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	18%	71%	9%	0%
R01保護者	33%	52%	11%	2%
R01 3年	31%	49%	11%	5%
R01 2年	27%	44%	18%	2%
R01 1年	25%	48%	14%	6%

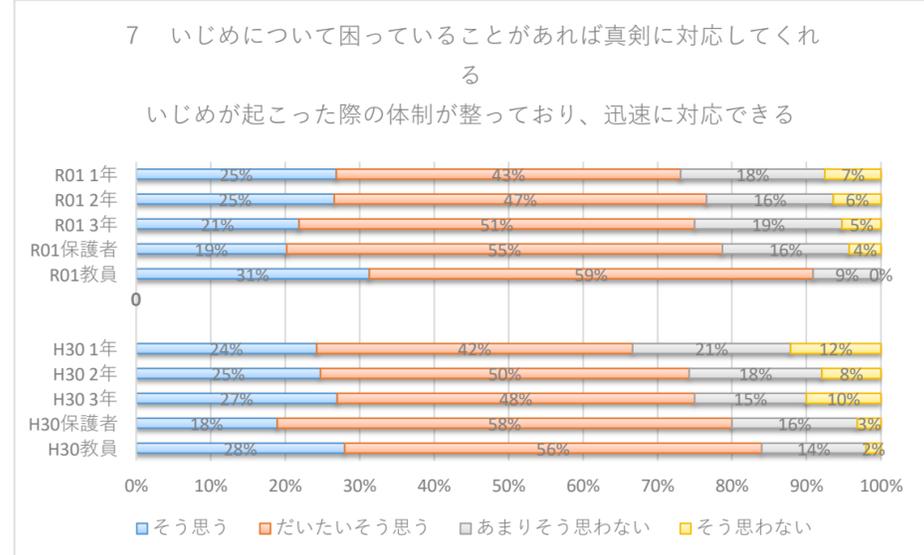


H30 先生はいじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる（教員）いじめ（疑い含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できる。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	28%	56%	14%	2%
H30保護者	18%	58%	16%	3%
H30 3年	27%	48%	15%	10%
H30 2年	25%	50%	18%	8%
H30 1年	24%	42%	21%	12%

R01 先生はいじめについて私たちが困っていることがあれば真剣に対応してくれる（教員）いじめ（疑い含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できる。

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	31%	59%	9%	0%
R01保護者	19%	55%	16%	4%
R01 3年	21%	51%	19%	5%
R01 2年	25%	47%	16%	6%
R01 1年	25%	43%	18%	7%

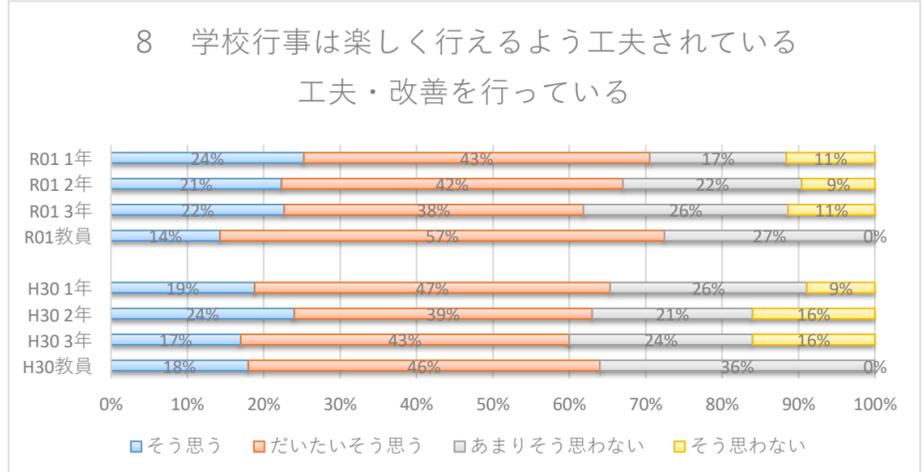


H30 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行）は楽しく行えるよう工夫されている（教員）工夫・改善を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	18%	46%	36%	0%
H30 3年	17%	43%	24%	16%
H30 2年	24%	39%	21%	16%
H30 1年	19%	47%	26%	9%

R01 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行）は楽しく行えるよう工夫されている（教員）工夫・改善を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	14%	57%	27%	0%
R01 3年	22%	38%	26%	11%
R01 2年	21%	42%	22%	9%
R01 1年	24%	43%	17%	11%



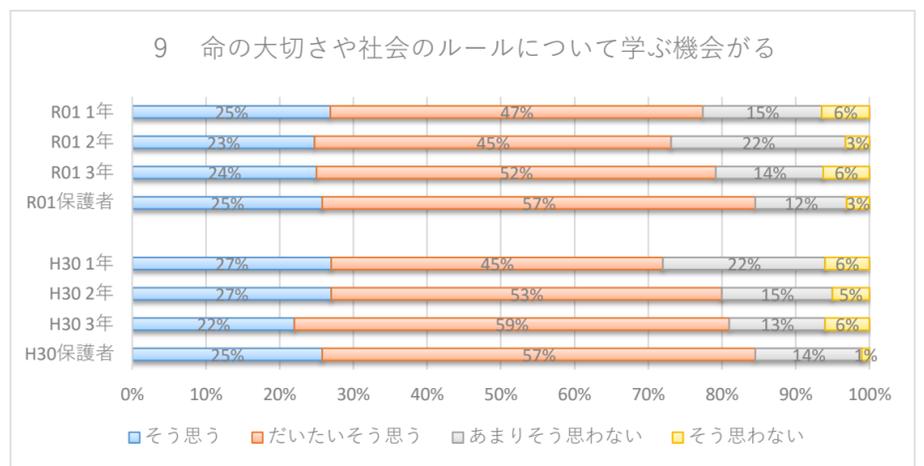
9

H30 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	25%	57%	14%	1%
H30 3年	22%	59%	13%	6%
H30 2年	27%	53%	15%	5%
H30 1年	27%	45%	22%	6%

R01 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	25%	57%	12%	3%
R01 3年	24%	52%	14%	6%
R01 2年	23%	45%	22%	3%
R01 1年	25%	47%	15%	6%



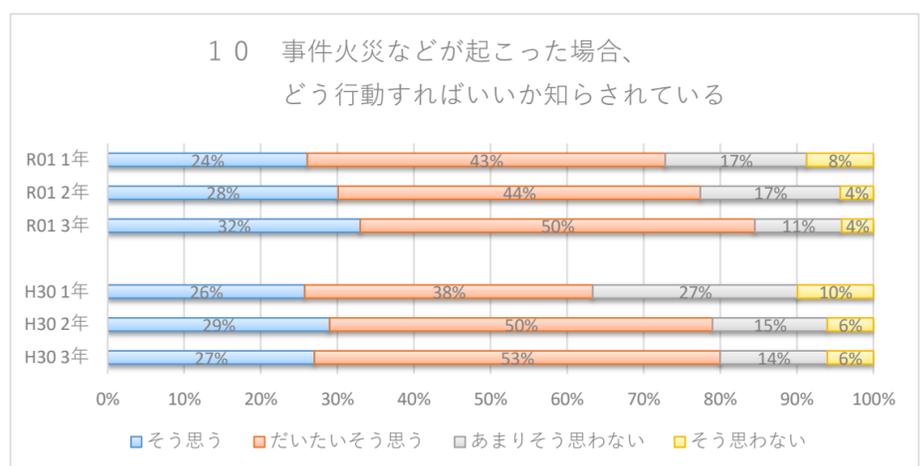
10

H30 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動すればよいか、知らされている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30 3年	27%	53%	14%	6%
H30 2年	29%	50%	15%	6%
H30 1年	26%	38%	27%	10%

R01 学校で、事件・地震や火災などが起こった場合、どう行動すればよいか、知らされている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01 3年	32%	50%	11%	4%
R01 2年	28%	44%	17%	4%
R01 1年	24%	43%	17%	8%



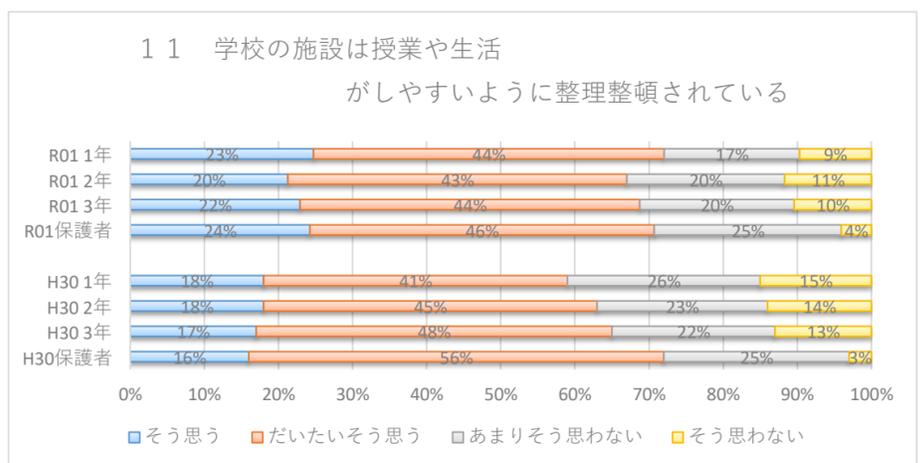
11

H30 学校の施設は、授業や生活がしやすいように、整理整頓されている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	16%	56%	25%	3%
H30 3年	17%	48%	22%	13%
H30 2年	18%	45%	23%	14%
H30 1年	18%	41%	26%	15%

R01 学校の施設は、授業や生活がしやすいように、整理整頓されている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	24%	46%	25%	4%
R01 3年	22%	44%	20%	10%
R01 2年	20%	43%	20%	11%
R01 1年	23%	44%	17%	9%



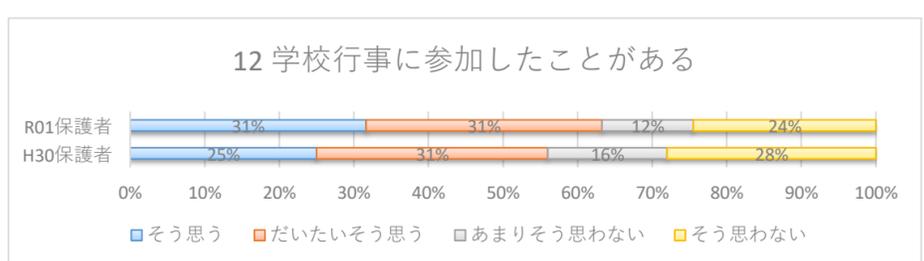
12

H30(保護者のみ)学校行事に参加したことがある

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	25%	31%	16%	28%

R01(保護者のみ)学校行事に参加したことがある

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	31%	31%	12%	24%



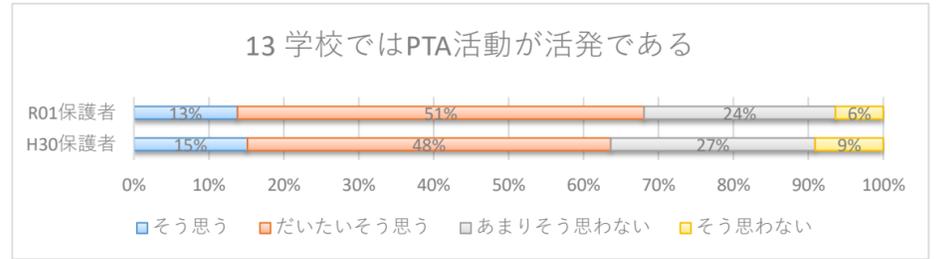
13

H30(保護者のみ)学校ではPTA活動が活発である

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	15%	48%	27%	9%

R01(保護者のみ)学校ではPTA活動が活発である

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	13%	51%	24%	6%



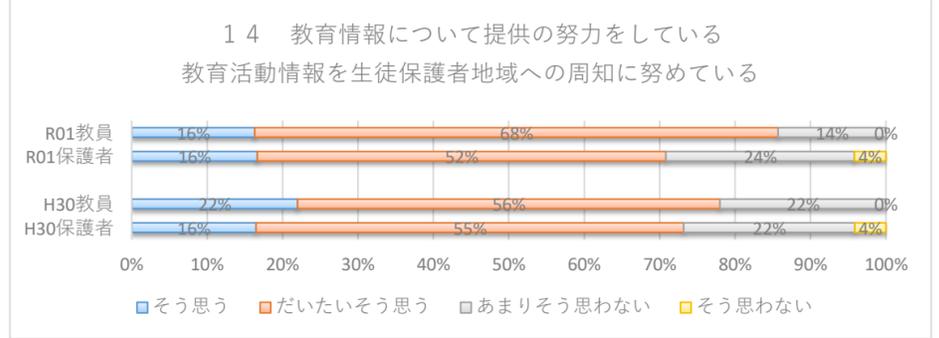
14

H30(保護者)学校は教育情報について提供の努力をしている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30保護者	16%	55%	22%	4%
H30教員	22%	56%	22%	0%

R01(保護者)学校は教育情報について提供の努力をしている
(教員)教育活動に必要な情報について生徒・保護者や地域への周知に努めている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01保護者	16%	52%	24%	4%
R01教員	16%	68%	14%	0%



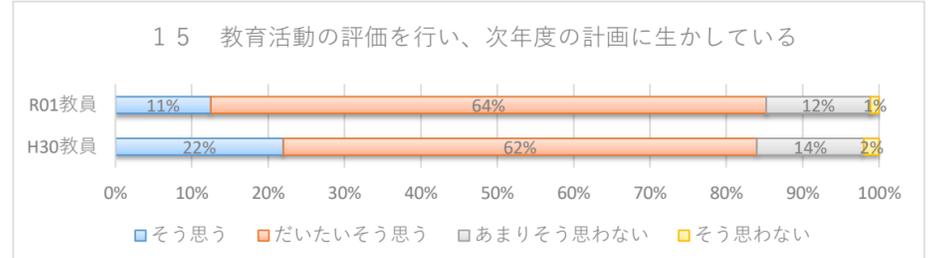
15

H30(教員のみ)教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	22%	62%	14%	2%

R01(教員のみ)教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	11%	64%	12%	1%



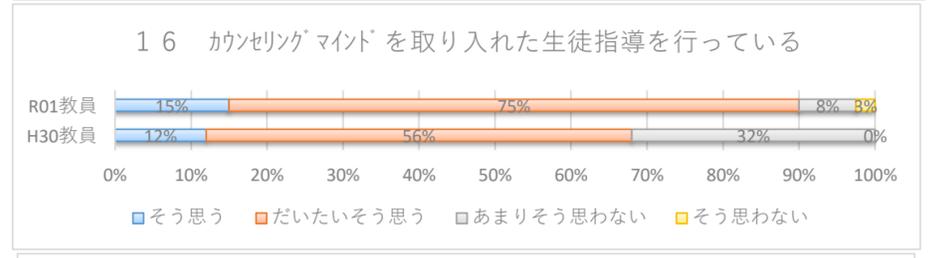
16

H30(教員のみ)カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	12%	56%	32%	0%

R01(教員のみ)カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	15%	75%	8%	3%



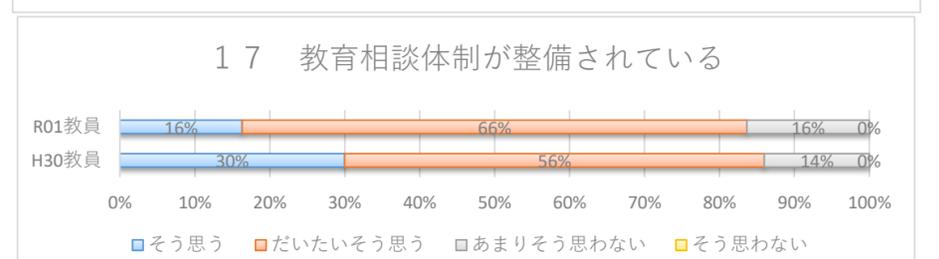
17

H30(教員のみ)教育相談体制が整備されている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	30%	56%	14%	0%

R01(教員のみ)教育相談体制が整備されている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	16%	66%	16%	0%



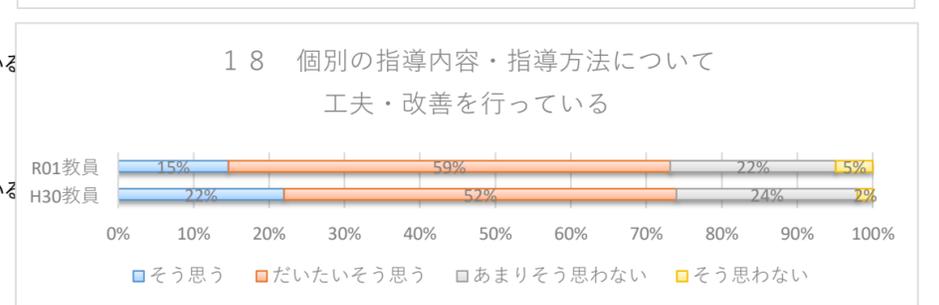
18

H30(教員のみ)生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	22%	52%	24%	2%

R01(教員のみ)生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	15%	59%	22%	5%



19

H30(教員のみ)教育活動について教職員で話し合っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
H30教員	42%	52%	4%	2%

R01(教員のみ)教育活動について教職員で話し合っている

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
R01教員	27%	53%	18%	0%

