

教科名〔 英語 〕

科目名	単位数	学年・組	担当者名
英語ⅠⅡ	3単位	2年 全組	*

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	1. 幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解することができる。 2. 幅広い話題について、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝えることができる。 3. 幅広い話題について、積極的にコミュニケーションを図ろうとすることができる。
使用教科書・副教材等	東京書籍 ALL Aboard! プリント教材

2 学習計画及び評価法等

学期	学習内容	月	学習のねらい	備考 1. 学習活動の特記事項 2. 副教材の使用など	考查範囲	評価の観点のポイント				
						態度・関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解	
第1学期	<b>Lesson 1</b> Sharing One World 世界はひとつ	4 ・ 5	[ 題材内容 ] ・地球上に暮らす人間はみな同じであり、しかも違うということを理解させ、違いを認め合って生きることを意味を考えさせる。 [ 言語活動 ] ・お互いの身につけているものや持ち物をほめたり、それについて説明したりする。 [ 言語材料 ] ・動詞の目的語になる that 節 ( S + V + that 節, S + V + O + that 節 ) ・[ プラスワン ] 否定疑問文 ・[ 機能表現 ] ほめる	予習をして、授業に臨む。 新出単語・熟語の確認。 ノートを整理する。 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第1学期中間考查					
	<b>Lesson 2</b> Singaporean Teen Talk シンガポールの街角で									
	<b>Lesson 3</b> Modern Monsters 現代の妖怪	5 ・ 6	[ 題材内容 ] ・人間中心の視点で捉えがちな環境問題を、妖怪という視点から問い直す。 [ 言語活動 ] ・「より～です、もっとも～です」という比較表現ができるようにする。 ・「忠告する」表現を学び、使用できるようにする。 [ 言語材料 ] ・比較表現 ( more, the most ) ・[ 機能表現 ] 忠告する	予習をして、授業に臨む。 新出単語・熟語の確認。 ノートを整理する。 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第1学期期末考查					
	<b>Lesson 4</b> The Most Mysterious Smile モナリザのほほえみ	7 ・ 8								
第2学期	<b>Lesson 5</b> Bear's Pie 思い出のチェリーパイ	9 ・ 10	[ 題材内容 ] ・それぞれの登場人物の立場を理解し、さらに自分自身の進路について考える。 [ 言語活動 ] ・物語という形式における登場人物の立場や心理状態を正確に読み取らせる。 ・読み取った物語をさらに発展させる形で、自分自身で考えた結末を書く。 [ 言語材料 ] ・不定詞を含む表現 ( 2 ㄱ tell ... to ~ , It is ... for to ~ ) ・[ プラスワン ] It is ... that ~ ・[ 機能表現 ] 予想する	予習をして、授業に臨む。 新出単語・熟語の確認。 ノートを整理する。 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第2学期中間考查					
	<b>Lesson 6</b> Mottainai! モッタйнаイ									

	<b>Lesson 7</b> Don't Forget Breakfast! 朝食は忘れずに  <b>Lesson 8</b> A City in the Sky 空中都市「マチュピチュ」	10 ・ 11 ・ 12	[ 題材内容 ] ・朝食の役割と意義を理解した上で、各国の高校生がどんな朝食を好むのかを知る。 [ 言語活動 ] ・好きな朝食メニューについて英語で表現する。 [ 言語材料 ] ・不定詞を含む表現( 3 ) X S + V + O + how to ~ ) ・[ プラスワン ] 関係副詞 when , where ・[ 機能表現 ] 誘う	予習をして、授業に臨む。 新出単語・熟語の確認。 ノートを整理する。 文法事項の整理をプリントなどで行う。	第2学期期末考査				
第3学期	<b>Lesson 9</b> A Young Katsubenshi 若き活弁士、夢を語る  <b>Lesson 10</b> Media Literacy メディア・リテラシー	1 ・ 2 ・ 3	[ 題材内容 ] ・同年代の若者である麻生子八咫さんへのインタビューを通して、夢に向かって努力することの意味について考えさせる。 ・日本特有の文化について考える機会をもつ。 [ 言語活動 ] ・生徒それぞれが、自分の夢について英語でスピーチを行う。 [ 言語材料 ] ・知覚動詞 ( see など + O + 動詞の原形 [ 動詞の ing 形 ] )	予習をして、授業に臨む。 新出単語・熟語の確認。 ノートを整理する。 文法事項の整理をプリントなどで行う。	学年末考査				
<b>【 1・2・3 学期における課題・提出物等 】</b> 1 . ノート、プリント等の提出は随時おこなう。 2 . 新出単語の小テストを行う。 3 . 『予習』を励行する。									
<b>【 1・2・3 学期における評価方法 】</b> 1 . 年 5 回実施する定期考査の点数。 2 . 小テストの点数、提出物の提出状態。 3 . 授業への参加態度等                      以上 1 を基本に 2 , 3 を考慮して評価をする。( 各項目の割合は未定 )									