

登録 No.	分類 No.	種別	発行日	発行号数	大阪府盲資料室蔵
		A1-	平成 29 年 3 月	第 123 号	

目 次

御 挨 拶	全日本盲学校教育研究会会長	神 谷 建 喜	1
	大分大会運営委員長	魚 形 幸 助	2
祝 辞	文部科学大臣	馳 浩	3
	大分県教育委員会教育長	工 藤 利 明	4
全 体 会 (講演)	「あきらめないこと、しっかりと生きること」を伝えてほしい ～未来の視覚障害者のために、盲学校教員の皆様へ 感謝の言葉と敢えての苦言を～ NPO法人神奈川県障害者自立生活支援センター理事、 フリーライター	川 田 隆 一 氏	6
分科会への提言・感想			21
分科会記録	第1分科会（学習指導1）		46
	第2分科会（学習指導2）		63
	第3分科会（生活・重複障害教育）		80
	第4分科会（特別支援）		94
	第5分科会（理 療）		110
全日本盲学校教育研究会総会報告			125

1 学習指導1 (第1分科会)

研究テーマ

- コミュニケーション能力や表現力を育てる指導
- 視覚障害の特性に応じて、基礎・基本の力をつける指導

助言者

広島大学大学院教育学研究科 教授 牟田口 辰巳

福岡県教育委員会特別支援教育室 指導主事 北野 琢磨

< 発表者 ・ テーマ >
北海道 (領域：英語) 北海道帯広盲学校 教諭 金山 育代 「聞く話す、読む書く」の総合的なコミュニケーション力を身に付けるための効果的な指導 ～語彙力を高める指導について～
北海道 (領域：国語) 北海道札幌視覚支援学校 教諭 出井 博之 身近な言葉に焦点を当てた国語の授業 一高等部重複障害学級の点字使用生徒への指導一
東北 (領域：英語) 宮城県立視覚支援学校 教諭 花田 茂美 弱視生徒の視覚認知を高めながら英語の基礎力向上をめざした実践
関東甲信越 (領域：英語) 筑波大学附属視覚特別支援学校 副校長 石井 裕志 英語点字早見表について
中部 (領域：社会) 岐阜県立岐阜盲学校 教諭 河出 充展 外部機関との連携による社会科の学習
近畿 (領域：英語) 神戸市立盲学校 常勤講師 藤井 康代 Phonics (フォニックス) の活用 一英語を効率よく学ぶ一
中国・四国 (領域：美術) 高知県立盲学校 教諭 山崎 美保 コミュニケーション能力や表現力を育てる指導 一普通科の美術教育を通して一
九州 (領域：点字) 福岡県立福岡高等視覚特別支援学校 教諭 塩崎 真也 本校における点字指導 一実態調査を通して一

司会者：福岡県立福岡視覚特別支援学校 西 政宏 力丸 さやか

記録者：沖縄県立沖縄盲学校 新垣 郁雄 仲地 千恵美

会場責任者：大分県立盲学校 佐々木 幸哉 佐藤 美栄子

2 学習指導2 (第2分科会)

研究テーマ

- 児童生徒の実態に合った、教材の本質をとらえた指導
- 視覚障害の特性に応じた、わかりやすい教材・教具の工夫
- 視覚障害教育におけるICTの活用

助言者

国立特別支援教育総合研究所 客員研究員 大内 進

広島大学大学院教育学研究科 准教授 氏間 和仁

< 発表者 ・ テーマ >
東北（領域：理科） 秋田県立視覚支援学校 教諭 落合 久貴子 理科学習と野外活動の取組から ー自然観察から考察を展開する一連の過程ー
関東甲信越（領域：理科） 筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭 浜田 志津子 視覚に依存しない理科の実験 ーマイティーパックを使った気体の発生ー
中部（領域：情報） 静岡県立沼津視覚特別支援学校 教諭 上村 英昭 全盲生徒が主体的に情報を得ていくためのICT 機器の活用
近畿（領域：自立活動） 京都府立盲学校 教諭 木田 聡 作業学習とコミュニケーション ～地域との繋がり～
中国・四国（領域：数学） 愛媛県立松山盲学校 教諭 杉野 正樹 考える数学の実践
九州（領域：重複） 福岡県立北九州視覚特別支援学校 教諭 小野 武子 キャリア教育の視点に立った重複生徒の生活単元学習

司会者：福岡県立福岡高等視覚特別支援学校 青木 文夫 高橋 恵

記録者：宮崎県立明星視覚支援学校 黒木 壮太郎 松元 貴彦

会場責任者：大分県立盲学校 梅木 真弥 嶋津 賢士

3 生活・重複（第3分科会）

研究テーマ

- 自立と社会参加を目指した基礎的な生活力をつける指導
- 多様化した幼児児童生徒への教育支援のあり方 ～自立活動の観点から～

助言者

国立特別支援教育総合研究所情報・支援部視覚障害教育研究班

総括研究員 田中 良広

福岡教育大学特別支援教育講座 教授 中村 貴志

< 発表者 ・ テーマ >
東北（領域：学校保健） 山形県立山形盲学校 養護教諭 伊藤 公子 健康面談を通して養護教諭の役割を考える
関東甲信越（領域：重複） 長野県長野盲学校 教諭 石塚 里子 人間関係構築の苦手な児童が、様々な支援者と安心して学習に取り組める チーム支援はどうあったらよいか
中部（領域：寄宿舍指導） 静岡県立浜松視覚特別支援学校 寄宿舍指導員 竹内 真人 舎生の実態を捉えた指導の工夫 —全盲生徒Aの食事指導を通して—
近畿（領域：寄宿舍指導） 奈良県立盲学校 寄宿舍指導員 主任 浦西 修司 歩行訓練士と連携した買物学習
中国・四国（領域：寄宿舍指導） 香川県立盲学校 主任寄宿舍指導員 葛原 紀美子 生きる力を育む寄宿舍教育のあり方 —生活集団の中で育む力—
九州（領域：特別活動） 沖縄県立沖縄盲学校 教諭 福里 実 主体的に社会と繋がるための活動 ～ラジオコーナーの出演を通して～

司会者：熊本県立盲学校 切通 優子 仲田 典之

記録者：福岡県立北九州視覚特別支援学校 大平 こずえ 上田 彩

会場責任者：大分県立盲学校 岩田 美子 北田 和弘

4 特別支援（第4分科会）

研究テーマ

- 視覚特別支援学校(盲学校)における専門性の維持・向上
- 視覚特別支援教育におけるセンター的役割とネットワーク及び課題

助言者

筑波大学人間系(障害科学域) 准教授 小林 秀之

大分県教育センター 指導主事 白井 百合子

< 発表者 ・ テーマ >
東北（領域：生活） 岩手県立盛岡視覚支援学校 教諭 清水 美紀 本校におけるセンター的役割とネットワーク ～現状と課題～
関東甲信越（領域：点字） 栃木県立盲学校 教諭 石塚 伊都子 実態に応じた指導方法の工夫と実践 —点字学習指導を中心に—
中部（領域：教育相談） 石川県立盲学校 教諭 楠 樹里 自分でできることを増やそう ～ICT・ATを活用して～
近畿（領域：早期教育） 和歌山県立和歌山盲学校 教諭 崎山 麻理 視覚障害児教育の「わかる」の根幹を支える早期教育の検討 —盲重複児の意欲“喚起”に係る取組み—
中国・四国（領域：教育相談） 岡山県立岡山盲学校 教諭 川野 吏恵 就学前相談支援室「たんぽぽ教室」の取組み —たんぽぽ親子教室を中心に—
九州（領域：教育相談） 福岡県立福岡視覚特別支援学校 教諭 沖本 誠司 視覚に障害のある児童生徒に対する確かな学びの場について —教育相談活動やセンター的機能での関わりから—

司会者：鹿児島県立鹿児島盲学校 田原 俊一

記録者：福岡県立柳河特別支援学校 堤 三紀 大山 歩美

会場責任者：大分県立盲学校 小中 雅文 本田 登貴子

5 理療（第5分科会）

研究テーマ

- 理解を深め学ぶ楽しさを実感できる授業の実践的研究
～話法の工夫、例示の工夫、発問の工夫、ノートテイクの工夫など～
- 理療科および保健理療科における教材を活用した指導の工夫
- 臨床実習における指導上の課題と対策
～意欲を高めるための指導・コミュニケーションの指導・リスク管理など～
- その他 自由テーマ

助言者

日本理療科教員連盟会長・東京都立文京盲学校 主任教諭 栗原 勝美
福岡県立北九州視覚特別支援学校元校長・福岡点字図書館 館長 吉松 政春

< 発表者 ・ テーマ >
北海道 北海道札幌視覚支援学校 教諭 吉田 勝豊 理療業による社会的自立に向けて ―学校統合によって見えてきたこと―
東北 福島県立盲学校 教諭 小沢 薫 標準テキスト化による徒手理学検査法の理解と臨床能力の向上を目指した授業実践について
関東甲信越 横浜市立盲特別支援学校 教諭 吉木 功 理療科および保健理療科における教材を活用した指導の工夫 ・3Dプリンタで作製した模型の授業への活用・
中部 静岡県立静岡視覚特別支援学校 西山 満 本校における理療教育支援について ―ICT 活用事例から―
近畿 大阪府立大阪南視覚支援学校 教諭 渡邊 賢一 解剖学アプリを補完する立体図作製の取り組み ―既存の点図作成ソフトを使用して―
中国・四国 徳島県立徳島視覚支援学校 教諭 小杉 企史 ICT を活用した授業実践と、学校ホームページを活用した自己学習教材の作成について
九州 佐賀県立盲学校 教諭 牟田 征二 校外実習を通して施術者として必要なコミュニケーション能力の向上を図る指導

司会者：長崎県立盲学校 西村 博之 深潟 睦
記録者：佐賀県立盲学校 深潟 秀樹 池田 隆博
会場責任者：大分県立盲学校 金田 健二 佐藤 英彦