

登録 No.	分類 No.	種別	発行日	発行号数	大阪府盲資料室蔵
			平成 30 年 3 月	第 125 号	

## 目 次

御 挨 拶	全日本盲学校教育研究会会長兼 名古屋大会運営委員長	神 田 正 美	1
祝 辞	文部科学大臣	松 野 博 一	3
	愛知県教育委員会教育長	平 松 直 巳	5
	名古屋市教育委員会教育長	杉 崎 正 美	7
全 体 会 (講演)	「今後の視覚障害教育の在り方」 文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官	青 木 隆 一 氏	8
分科会への提言・感想			19
分科会記録	第1分科会(学習指導1)		40
	第2分科会(学習指導2)		56
	第3分科会(生活・重複障害教育)		73
	第4分科会(特別支援)		88
	第5分科会(理 療)		104
全日本盲学校教育研究会総会報告			119

## 第1分科会（学習指導1）

### 討議の柱

- コミュニケーション能力や表現力を育てる指導
- 視覚障害の特性に応じた、基礎・基本の力をつける指導

### 助言者

国立特別支援教育総合研究所 客員研究員 大内 進  
愛知教育大学特別支援教育講座 准教授 青柳 まゆみ

< 発表主題 ・ 発表者 >
<b>北海道（領域：音楽）</b> 主体的に取り組む学習の実践的研究 ～「文楽」の学習をとおして～ 北海道旭川盲学校 教諭 一関 真奈美
<b>東北（領域：社会）</b> 個別の授業における学習活動の充実をめざして 岩手県立盛岡視覚支援学校 教諭 後藤 恵子
<b>関東甲信越（領域：図書館）</b> 小学部段階における図書館での授業のあり方 ～言葉の力を高めるための工夫～ 長野県松本盲学校 講師 中田 由佳
<b>中部（領域：図書館）</b> 図書室（館）運営と小学部の読書指導 ～今後の図書室（館）運営とその課題～ 静岡県立浜松視覚特別支援学校 教諭 犬塚 暢明
<b>近畿（領域：国語）</b> 弱視児の漢字学習について ～小学校3年生「漢字練習シート」を使った実践～ 奈良県立盲学校 教諭 加藤 学
<b>中国・四国（領域：国語）</b> 「ものの名前分類表」を活用した実体把握の試みについて 島根県立盲学校 教諭 吉田 純子
<b>九州（領域：図書館）</b> 児童生徒の実態とニーズに応じた学校図書館の充実 宮崎県立明星視覚支援学校 教諭 宮井 英次 講師 宮田 裕代

司会者：愛知県立岡崎盲学校 榊原 敦 富沢 紀子  
記録者：愛知県立岡崎盲学校 柴田 英昭 犬塚 俊裕  
担当者：愛知県立名古屋盲学校 彦坂 智子 郡 拓也

## 第2分科会（学習指導2）

### 討議の柱

- 視覚障害教育におけるICTの活用
- 意欲を引き出す教材・教具の工夫と活用

### 助言者

慶応義塾大学経済学部 教授 中野 泰志  
広島大学大学院教育学研究科 准教授 氏間 和仁

< 発表主題 ・ 発表者 >
<b>東北（領域：保健体育）</b> 盲生徒に対する投動作の指導 秋田県立視覚支援学校 教諭 伊藤 俊彦
<b>関東甲信越（領域：家庭）</b> 家庭分野における生徒相互による学び合い活動を目指して 埼玉県立特別支援学校塙保己一学園 教諭 武藤 恵美子
<b>中部（領域：理科）</b> 生徒が自分の考えを持ち、深められる授業作り ～教材教具の工夫、外部人材の活用、集団学習を通して～ 静岡県立静岡視覚特別支援学校 教諭 中村 桃子
<b>近畿（領域：理科）</b> 重複生徒の理科学習 ～概念を育てる取り組み、地域の教材をいかして～ 滋賀県立盲学校 教諭 辻 靖之 櫛田 健治
<b>中国・四国（領域：数学）</b> 生徒の「わかる」「できる」数学指導の実践 鳥取県立鳥取盲学校 教諭 山下 誠
<b>九州（領域：理科）</b> 化学実験に向けた本校の取り組みについて ～生徒が主体的に取り組むために～ 長崎県立盲学校 教諭 土井 高志 田川 之

司会者：富山県立富山視覚総合支援学校 藤井 香苗 種田 優子  
記録者：静岡県立浜松視覚特別支援学校 伊藤 嘉奈子 渥美 明子  
担当者：愛知県立名古屋盲学校 中村 裕美 梅木 厚輝

## 第3分科会（生活）

### 討議の柱

- 自立と社会参加を目指した基礎的な生活力を付ける指導
- 多様化した幼児児童生徒の社会参加に向けた支援の在り方  
～自立活動の観点から～

### 助言者

帝京平成大学現代ライフ学部児童学科                      教授     田中   良広  
愛知教育大学特別支援教育講座                              助教     相羽   大輔

< 発表主題 ・ 発表者 >
<b>東北（領域：寄宿舍指導）</b> 単独帰省帰舎の練習をとおしたかかわりあい 福島県立視覚支援学校 寄宿舍指導員 佐藤 昭子
<b>関東甲信越（領域：進路指導）</b> 視覚障害教育におけるキャリア教育の課題を探る ～関東・甲信越地区盲学校養成施設進路指導協議会（関進協）の取り組みから～ 横浜市立盲特別支援学校 教諭 磯 勇雄
<b>中部（領域：寄宿舍指導）</b> 生活意欲の乏しい生徒に自主的な生活を促すための指導 三重県立盲学校 教諭兼寄宿舍指導員 田尻 貴志
<b>近畿（領域：寄宿舍指導）</b> 寄宿舍における地域との交流・連携 ～夏祭り・地域消防団との避難訓練をとおして～ 兵庫県立視覚特別支援学校 寄宿舍指導員 神吉 信博
<b>中国・四国（領域：寄宿舍指導）</b> 今、寄宿舍に求められること ～個々の教育的ニーズに応じた支援～ 岡山県立岡山盲学校 主任寄宿舍指導員 岡本 聖子
<b>九州（領域：寄宿舍指導）</b> 主体性育む寄宿舍教育を目指して 鹿児島県立鹿児島盲学校 寄宿舍指導員 指宿 浩美

司会者：石川県立盲学校    座主 真奈美 宮島 千香子  
記録者：静岡県立静岡視覚特別支援学校                      松浦 正人 片平 考美  
担当者：愛知県立名古屋盲学校                                   穂積 陽子 小沢 素子

## 第4分科会（特別支援）

### 討議の柱

- 視覚特別支援学校（盲学校）における専門性の維持・向上
- 特別支援教育におけるセンター的役割とネットワーク及び課題

### 助言者

岐阜大学 教育学部長 池谷 尚剛  
筑波大学 人間系障害科学域 准教授 小林 秀之

< 発表主題 ・ 発表者 >
<b>北海道（領域：早期教育）</b> A児の発達課題に応じた音楽活動の実践 北海道函館盲学校 教諭 山田 歩
<b>東北（領域：重複障害教育）</b> 重複障害生徒の点字導入から実用まで ～小学部3年生から中学部3年生までの7年間の経過から～ 宮城県立視覚支援学校 教諭 千葉 康彦
<b>関東甲信越（領域：早期教育）</b> 平塚盲学校幼稚部の取り組み ～関視研幼稚部会に向けた取り組みを中心に～ 神奈川県立平塚盲学校 教諭 尾石 秀一郎
<b>中部（領域：重複障害教育）</b> 見通しをもって自分から取り組む姿を目指して 岐阜県立岐阜盲学校 教諭 竹本 慶子 大関 雅子
<b>近畿（領域：特別支援教育）</b> 「来て見て知って盲学校」啓発活動の取組 ～発信する盲学校・奮闘する教職員集団の挑戦～ 福井県立盲学校 教諭 奥田 悟志
<b>中国・四国（領域：教育相談）</b> 特別支援学校（盲学校）におけるセンター的役割とネットワーク 広島県立広島中央特別支援学校 教諭 増田 知美
<b>九州（領域：重複障害教育）</b> 障がいの重複している弱視生徒の『見る力』を高めるための指導 熊本県立盲学校 教諭 伊藤 将大

司会者：三重県立盲学校 北出 浩司

記録者：静岡県立沼津視覚特別支援学校 吉野 小奈美 齊藤 麻美

担当者：愛知県立名古屋盲学校 岩本 詩野 市原 里菜

## 第5分科会（理療）

### 討議の柱

- 理解を深め学ぶ楽しさを実感できる授業の実践的研究  
～話法の工夫、例示の工夫、発問の工夫、ノートテイクの工夫など～
- 理療科および保健理療科における教材を活用した指導の工夫
- 臨床実習における指導上の課題と対策  
～意欲を高めるための指導・コミュニケーションの指導・リスク管理など～
- 自由

### 助言者

日本理療科教員連盟会長（東京都立文京盲学校） 主任教諭 栗原 勝美  
元岐阜県立岐阜盲学校教頭 齊藤 隆

< 発表主題 ・ 発表者 >
<p><b>北海道</b> 本校における臨床実習での取組 ～校外臨床実習を中心に～ 北海道札幌視覚支援学校 教諭 花尻 真由美</p>
<p><b>東北</b> 基礎実習（指圧）における教材を活用した指導の工夫 山形県立山形盲学校 助教諭 東條 正典</p>
<p><b>関東甲信越</b> 鍼灸マッサージによる競技支援及び盲学校、理療の啓発推進  ～松本山雅FCユースアカデミーとの連携を通して～  長野県松本盲学校 教諭 中澤 公博</p>
<p><b>中部</b> 解剖学における記憶力を高める指導の工夫 ～教材プリント、小テストについて～ 愛知県立岡崎盲学校 教諭 小澤 哲也</p>
<p><b>近畿</b> 「学力向上のための課題学習」の取り組み 大阪府立大阪北視覚支援学校 教諭 尾方 剛</p>
<p><b>中国・四国</b> 生徒の家庭学習支援に向けての取組 ～Skype活用事例とDAISY教材の作成について～ 山口県立下関南総合支援学校 教諭 小澤 史典</p>
<p><b>九州</b> 臨床実習における評価規準の作成 ～臨床実習評価チェックリストの作成を通して～ 福岡県立北九州視覚特別支援学校 講師 三浦 亮一</p>

司会者：岐阜県立岐阜盲学校 福川 勝己 貝川 智博  
記録者：岐阜県立岐阜盲学校 渡邊 涼子 眞名田亜沙美  
担当者：愛知県立名古屋盲学校 大浦 弥生 小池 一良