学校番号	2004

令和４年度　学 探究科

教科	学 探究	科目	(学) グローバルスタディーズ	単位数	2	学年	2
使用教科書 副教材等	開発教育教材や自主製作プリント等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

SDGs とは何か知っていますか？地球上に暮らす私たちが直面する問題は、私たち一人ひとりがそのことを知り、向き合い、考え、行動に移していかなければなりません。SDGs の理念は「誰一人取り残さない―No one will be left behind」で、私たちがこれからも発展していくためにめざすことをわたしたちも自分ごととしてアクションを起こすために探究していきましょう。

２　学習の到達目標

講師や留学生、地域の方々などとの出会いや交流を通して、異文化理解や地球規模の課題について知り、自分ごととして考え、自分たちのアクションにつなげる。

３　学習評価（評価の観点の趣旨）

a 関心・意欲・態度

自分たちが地球市民であることを自覚し、様々な課題について探究し、実践していく姿勢。

評価方法

・振り返りシート
・出席、参加態度

b 思考・判断・表現

SDGs について探究し、様々な国の現状やグローバルな考え方から学び、自分ごととして考え、ワークシートや発表、探究実践を行う。

評価方法

・振り返りシート、ワークシート
・プレゼンテーション

c 資料活用の技能

国際社会の諸課題などについて、クロームブックを用いて情報収集し、発表資料を作成する力。

評価方法

・プレゼンテーション
・ワークシート

d 知識・理解

国際社会の諸課題について学び、理解するとともに、自分の身の回りにある課題についても知り、理解する力。

評価方法

・振り返りシート
・ワークシート

★上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習プログラム（年間学習指導計画）　　★学習が終わったところで自己評価しよう！

A…達成した　B…概ね達成した　C…課題を残した　D…多くの課題を残した

学期	単元 (学習項目)	学習内容	自己評価	主な評価の観点				単元の評価規準 (生徒の到達目標)	評価方法
				a	b	c	d		
1学期	SDGs	SDGｓとは何か？ リサーチと発表		○	○	○	○	a SDGs に対する理解を意欲的に深め、発表しようとしている b SDGs に対して意見を持ち表現しようとしている c SDGs に関する情報を収集し活用しようとしている d SDGs に関する知識を持ち理解しようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
	異文化理解	バーンガゲーム T-NETによるプレゼン		○	○	○	○	a 異文化や他の国に対する理解を意欲的に深め、発表しようとしている b 異文化や他の国に対して意見を持ち表現しようとしている c SDGs や他の国異文化に関する情報を収集し活用しようとしている d SDGs やや他の国異文化に関する知識を持ち理解しようとしている	
		一人一国プレゼン		○	○	○	○		
		留学生との交流① 日本の学校紹介と案内		○	○		○		
2学期	海外における社会問題	フィリピンセブ島 ＮＧＯ団体 Go Share からの聞き取り 留学生との交流② 留学生の出身国の紹介と抱える社会問題		○	○		○	a 他の国が抱えている問題に興味を持ち意欲的に発表しようとしている b 他の国が抱えている問題について考え、表現しようとしている c 他の国が抱えている問題についての情報を収集し活用しようとしている d 他の国が抱えている問題に対し理解を深めようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
	日本における社会問題	留学生とディスカッション		○	○		○	a 留学生や他の国々に興味を持ち、日本が抱える社会問題について意欲的に考えようとしている b 日本が抱える社会問題について意見を持ち表現しようとしている c 日本が抱える社会問題について情報を収集し活用しようとしている d 日本が抱える社会問題に対し理解を深めようとしている	
		日本における社会問題のリサーチとプレゼン		○	○	○	○		

3学期	アクションプランとファイナルプロジェクト	学校SDGｓ探究 プランニング		○	○	○	○	ａ身の回りにある課題に興味を持ち、意欲的に貢献しようとしている ｂ身の回りにある課題に意見を持ちその解決に向けて行動しようとしている ｃ身の回りにある課題についての情報を収集し活用しようとしている ｄ身の回りにある課題に対し理解を深めようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
		学校SDGｓ探究 アクションの実践		○		○	○		
		学校SDGｓ探究 ファイナルプレゼン		○	○	○	○		