

令和4年度 **学** 探究科

教科	学 探究	科目	(学)グローバルスタディー ズ	単位数	2	学年	3
使用教科書	開発教育教材や自主製作プリント等						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

SDGs とは何か知っていますか？地球上に暮らす私たちが直面する問題は、私たち一人ひとりがそのことを知り、向き合い、考え、行動に移していかなければなりません。SDGs の理念は「誰一人取り残さない—No one will be left behind」で、私たちがこれからも発展していくためにめざすことをわたしたちも自分ごととしてアクションを起こすために探究していきましょう。

2 学習の到達目標

講師や留学生、地域の方々などとの出会いや交流を通して、異文化理解や地球規模の課題について知り、自分ごととして考え、自分たちのアクションにつなげる。

3 学習評価（評価の観点の趣旨）

a 関心・意欲・態度

自分たちが地球市民であることを自覚し、様々な課題について探究し、実践していく姿勢。

評価方法

- ・ 振り返りシート
- ・ 出席、参加態度

b 思考・判断・表現

SDGs について探究し、様々な国の現状やグローバルな考え方から学び、自分ごととして考え、ワー

評価方法

- ・ 振り返りシート、ワークシート
- ・ プレゼンテーション

c 資料活用の技能

国際社会の諸課題などについて、クロームブックを用いて情報収集し、発表資料を作成する力。

評価方法

- ・ プレゼンテーション
- ・ ワークシート

d 知識・理解

国際社会の諸課題について学び、理解するとともに、自分の身の回りにある課題についても知り、理解する

評価方法

- ・ 振り返りシート
- ・ ワークシート

★上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習プログラム（年間学習指導計画）

★学習が終わったところで自己評価しよう！

A...達成した B...概ね達成した C...課題を残した D...多くの課題を残した

学期	単元 (学習項目)	学習内容	自己 評価	主な評価の観点				単元の評価規準 (生徒の到達目標)	評価 方法
				a	b	c	d		
1学期	SDGs	SDGsとは何か？ リサーチと発表		○	○	○	○	a SDGs に対する理解を意欲的に 深め、発表しようとしている b SDGs に対して意見を持ち表 現しようとしている c SDGs に関する情報を収集し 活用しようとしている d SDGs に関する知識を持ち理 解しようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
	異文化理解	バーンガゲーム T-NETによるプレゼン		○	○	○	○	a 異文化や他の国に対する理解を意欲 的に深め、発表しようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
		一人一国プレゼン		○	○	○	○	b 異文化や他の国に対して意見 を持ち表現しようとしている	
		留学生との交流① 日本の学校紹介と案内		○	○	○	c SDGs や他の国異文化に関す る情報を収集し活用しようとし ている d SDGs やや他の国異文化に関 する知識を持ち理解しようとし ている		
2学期	海外における社会問題	フィリピンセブ島 NGO団体 Go Share か らの聞き取り		○	○		○	a 他の国が抱えている問題に興味 を持ち意欲的に発表しようとし ている b 他の国が抱えている問題につい て考え、表現しようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
		留学生との交流② 留学生の出身国の紹介と 抱える社会問題		○	○		○	c 他の国が抱えている問題につい ての情報を収集し活用しようと している d 他の国が抱えている問題に対し 理解を深めようとしている	
	日本における社会問題	日本における社会問題の リサーチとプレゼン		○	○	○	○	a 留学生や他の国々に興味を持ち、日 本が抱える社会問題について意欲的 に考えようとしている b 日本が抱える社会問題について意見 を持ち表現しようとしている	
地域 SDGs 探究フィー ルドワーク			○	○	○	○	c 日本が抱える社会問題について情報 を収集し活用しようとしている d 日本が抱える社会問題に対し理 解を深めようとしている		

3 学期	アクションプランとファイナルプロジェクト	地域 SDGs 探究 プランニング		○	○	○	○	a身の回りにある課題に興味を持ち、意欲的に貢献しようとしている	態度・ワークシート・プレゼン
		地域 SDGs 探究 アクションの実践		○	○		○	b身の回りにある課題に意見を持ちその解決に向けて行動しようとしている c身の回りにある課題についての情報を収集し活用しようとしている	
		地域 SDGs 探究 ファイナルプレゼン		○	○	○	○	d身の回りにある課題に対し理解を深めようとしている	