※令和４年度以降入学生用

学校番号	2004

令和４年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	現代高等保健体育　改訂版（大修館書店）						
副教材等	ステップアップ高校スポーツ 2022（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や選択体育の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう
・自他の運動を観察・分析することで、興味・関心を高め、運動を通して楽しさや喜び、達成感を分かち合おう

２　学習の到達目標

社会的な態度や健康、安全に留意して運動をする態度を育て習慣化し、運動の場面だけではなく、日常生活に生かすなど、ライフステージと健康についての知識や理解を深め、適切に判断する能力を養う。自己研鑽の資質も養うことを目標とする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	特性やねらいを把握。 実践・応用できる科学的知識を身につける。 積極的に研究する姿勢を養い理解を深める。 仲間と連携・協力してゲームを楽しむ。 記録や技能向上に挑戦する。	知識を活用し、技能向上につなげる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、他の運動や実生活に生かせる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わうこと。 公正・協力・責任・共生などの態度を身につける。 安全の確保ができ、また勝敗や結果を受け入れ、個人の技能・能力を客観的に判断することができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元
（学習項目）</th><th rowspan="2" colspan="2">学習内容</th><th colspan="4">主な評価の観点</th><th rowspan="2">単元の評価規準
（生徒の到達目標）</th><th rowspan="2">評価方法</th></tr>
<tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>d</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1
学期</td><td rowspan="2">体つくり運動</td><td colspan="2">個人での体つくり運動</td><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td rowspan="3">a：体つくり運動の学習に意欲的に取り組み、運動の楽しさや心地よさを味わおうとしている。体力の違いに配慮し、仲間協力したり、自己の責任を果たそうとしている。健康・安全を確保して学習に取り組もうとしている。
b：ねらいを踏まえて、自己の課題に応じた活動を選んでいる。ねらいや体力の程度に応じてトレーニングの条件を踏まえた適切な運動計画を立てている。仲間と学習する場面で体力や個々の違いに配慮した補助や運動の仕方などを見つけている。
d：運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。</td><td rowspan="3">確認テスト
振り返りシート
観察等</td></tr>
<tr><td colspan="2">集団での体つくり運動</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>水泳
（女子）

柔道
（男子）</td><td rowspan="3">水泳</td><td>クロール・安全教育</td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td rowspan="3">a： 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなどや水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。
b： 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。
c：水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身につけている。
d： 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</td><td rowspan="3">技能テスト
振り返りシート
観察等</td></tr>
<tr><td>平泳ぎ・安全教育</td><td></td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr>
<tr><td>着衣泳</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>2
学期</td><td>水泳
（男子）

柔道
（女子）</td><td>柔道</td><td>礼法・安全教育</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td>a： 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主</td><td></td></tr>
</table>

※令和４年度以降入学生用

			受身・安全教育		○		○	的に取り組もうとしている。 ｂ： 生涯にわたって柔道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 ｃ：武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身につけている。 ｄ：伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	
			足技			○	○		
	選択 ・陸上 ・器械運動 ・ダンス	陸上	やり投げ	○	○			ａ：各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めたり、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 ｂ：生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 ｃ：各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。 ｄ：技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	技能テスト 振り返りシート 観察等
			走り幅跳び		○	○	○		
		器械運動	マット			○	○		
			跳び箱	○		○			
		ダンス	フォークダンス	○		○	○		
			リズムダンス		○		○		
	体育理論 （１）スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴	スポーツの始まりと変遷		○	○		○	ａ：主体的に取り組むことができる。 ｂ：スポーツの歴史や文化的特性について考え、国際親善・経済への意義について適切に判断することができる。 ｄ：スポーツの技術や戦術、ルールの変遷、オリンピックムーブメント、スポーツ産業について理解できる。	確認テスト ワークシート レポート 観察等
		文化としてのスポーツ			○		○		
		オリンピックと国際理解		○			○		
		スポーツと経済			○		○		
3学期	陸上	長距離走		○		○	○	ａ：各種目の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などに	技能テスト 振り返りシート 観察等

※令和４年度以降入学生用

	選択 球技 ・ネット型 ・ゴール型 ・ベースボール型	サッカー	○	○	○		ついての話合いに貢献しようとすることなどや健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 ｂ： 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 ｃ:各種目の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 ｄ： 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	
		バスケットボール	○	○	○			
		卓球	○	○	○			
		ソフトボール	○	○	○			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度