

第4分科会

「学び続ける教職員の育成—Plantを活用した研修の工夫改善—」

大阪府教育センター 教育企画部 企画室

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けては、教職員一人ひとりの資質能力・専門性の向上が必要不可欠です。本分科会の協議では、主体的に学び続ける教職員の育成に向けて、校内研修等をどのように創り上げていけばよいか、ワークショップを通じて考えていただきます。また、文部科学省 大根田室長より、教職員一人ひとりの資質能力・専門性の向上と、多様な専門性を有する教職員集団の形成に向けた国の動向等について御講演いただきます。

報告

全国教員研修プラットフォーム(Plant)の研修履歴を活用した受講状況の分析から考えるこれからの学びの形

講演

多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成を加速するための方策について

大根田 頼尚(文部科学省 初等中等教育局 教育職員政策課教員免許・研修企画室長)

協議

教職員を育てる魅力ある研修づくり

- Plantのデータや、アンケートをもとにした分析がしっかりと行われていて、学校のニーズについて詳しく知る機会になりました。
- データはあくまでデータであり、きっかけ・判断材料だと言うお話がすごく面白かったです。たくさんのキーワードをいただくことができ、研修構築について勇気をいただけたと思います。
- さまざまな方が参加するワークショップでしたが、グループワークの時間がたくさんあったので、それぞれの校種・立場からの意見をじっくり聞くことができ、有意義な時間になったと感じています。