

第1分科会 「深い学び」の実装に向けて ～次期学習指導要領のポイントから考える～

大阪府教育センター カリキュラム開発部 小中学校教育推進室

文部科学省教育課程企画特別部会において、学習指導要領の改訂に向けた議論が大詰めを迎えています。現行の学習指導要領において、子どもたちの「深い学び」の実現が道半ばであることから、次期学習指導要領では、「深い学び」の実装をめざして、内容の検討が進められています。

そこで本分科会では、次期学習指導要領の大きな方向性と大切にすべきポイントを踏まえながら、「『深い学び』の実装に向けて、教職員は何を大切にすべきか」について考えます。

実践発表等

- ・ 小学校国語科
- ・ 小学校理科
- ・ 中学校社会科
- ・ 小学校算数科



講演（オンライン）

「学習指導要領の改訂を踏まえて、子どもたちの『深い学び』の実装のために、教職員が大切にすべきこと」

貞廣 斎子（千葉大学 副学長 教育学研究院教授／文部科学省 教育課程企画特別部会 主査）