

## 令和8年度 学校教育相談課題別研修A（不登校の理解と対応） 実施要項

- 1 目的 不登校について理解を深め、教育相談を実践するための理論や技法を習得するとともに、地域や関係機関との連携の在り方など幅広い知見の習得を図る。
- 2 対象 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、支援学校の教職員

募集人数 80名

- 3 日時等 4月1日以降の変更部分に網掛けをしています。

| 回 | 日時                      | 主題等                          | 講師等                        |
|---|-------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1 | 7月23日（木）<br>14:00～17:00 | 不登校児童生徒の理解と対応<br><br>〔講義・協議〕 | 臨床心理士 河井 美砂<br>臨床心理士 桧谷 真美 |

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
 JR阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
 近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他

- （1）受付は30分前から。
- （2）来所時には、所属名・名前が入った名札を着用すること。
- （3）大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
- （4）（受講決定後～当日）Plantで、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- （5）市町村立学校の教職員は、Plantより発行される二次元コードを用いて受付を行うため、事前に用意し、持参すること（データ可）。なお、アカウントがない方は、受付にてその旨を申し出ください。

- 6 担当室 教育相談室

令和8年度 学校教育相談課題別研修A（不登校の理解と対応）  
シラバス

2312

## 1 目的

不登校について理解を深め、教育相談を実践するための理論や技法を習得するとともに、地域や関係機関との連携の在り方など幅広い知見の習得を図る。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職<br>スタンダード | 共通の指標 |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                    | I     |   |   | II |   |   | III |   |   | IV |    |    | V  |    |    |
|                    | 1     | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第3期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第2期                |       | ○ | ○ |    |   |   |     |   |   |    |    |    | ○  | ○  | ○  |
| 第1期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第0期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |

## 3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題            | ねらい                                   | 内容                                                                                                                                            | 準備物・事前課題 |
|---|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | 不登校児童生徒の理解と対応 | 不登校について理解し、不登校児童生徒への支援の在り方について認識を深める。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>講義を通して、不登校の状態にある児童生徒の背景や、学校ができる支援、専門職の活用や関係機関との連携等について学ぶ。</li> <li>不登校児童生徒への支援の在り方について協議する。</li> </ul> |          |