

## 令和8年度 N I E 研修 実施要項 —新聞を効果的に活用した授業づくり—

- 1 目的 授業をはじめとする新聞を活用した学校教育活動について理解を深め、思考力、判断力、表現力等を育むための新聞を活用した授業づくりに取り組む実践力の向上を図るとともに組織的に新聞を活用した授業を推進する力を高める。
- 2 対象 小・中学校、義務教育学校、高等学校及び支援学校の教員

募集人数 40 名

- 3 日時等 4月1日以降の変更部分に網掛けをしています。

| 回 | 日時                      | 主題等                                                                      | 講師等                                             |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | 7月27日(月)<br>14:00～17:00 | <b>N I E の概要</b><br><b>新聞を活用した教育実践</b><br>—学校全体で取り組むN I E—<br>〔講義・演習・協議〕 | 大阪府教育センター<br>指導主事等<br>大阪N I E 推進協議会<br>会長 森田 英嗣 |

- 4 会場 大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田4丁目13番23号 電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700m  
J R 阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400m  
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700m

- 5 その他

- (1) 受付は30分前から。
- (2) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
- (3) 大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
- (4) (受講決定後～当日) Plant で、事前連絡や課題等がないか確認すること。
- (5) 市町村立学校の教職員は、Plantより発行される二次元コードを用いて受付を行うため、事前に用意し、持参すること(データ可)。なお、アカウントがない方は、受付にてその旨を申し出ください。

- 6 担当室 小中学校教育推進室

一括募集2

# 令和8年度 N I E 研修 シラバス —新聞を効果的に活用した授業づくり—

2482

## 1 目的

授業をはじめとする新聞を活用した学校教育活動について理解を深め、思考力、判断力、表現力等を育むための新聞を活用した授業づくりに取り組む実践力の向上を図るとともに組織的に新聞を活用した授業を推進する力を高める。

## 2 大阪府教員等育成指標の対象項目

| OSAKA 教職<br>スタンダード | 共通の指標 |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------|---|---|----|---|---|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                    | I     |   |   | II |   |   | III |   |   | IV |    |    | V  |    |    |
|                    | 1     | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7   | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 第4期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第3期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 第2期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   | ○  | ○  | ○  |    |    |    |
| 第1期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 第0期                |       |   |   |    |   |   |     |   |   |    |    |    |    |    |    |

## 3 研修の主題とねらい等

| 回 | 主題                              | ねらい                                                                                                             | 内容                                                                                                                                                                 | 準備物・事前課題                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | N I E の概要                       | N I E (Newspaper in Education) の取組み等の概要について理解を深める。                                                              | 講義を通して教育活動の中で取り組まれている新聞の活用のあり方について学ぶ。                                                                                                                              | <b>事前課題</b><br>「新聞を活用した教育実践データベース」<br>( <a href="https://nie.jp/report/index.html">https://nie.jp/report/index.html</a> ) のサイトを閲覧しておく。<br>※全ての事例を確認する必要はない。 |
|   | 新聞を活用した教育実践<br>—学校全体で取り組むN I E— | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞を活用した教育実践について理解する。</li> <li>・新聞を活用した実践に学校全体で取り組むための見通しを持つ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義、演習を通して新聞を活用した学校教育活動の具体的な実践や新聞を活用した思考力、判断力、表現力等を育む授業づくりについて学ぶ。</li> <li>・協議を通して自校における新聞を活用した学校全体での取組みについて考える。</li> </ul> |                                                                                                                                                             |