第２版

4050

令和８年度 市町村指導主事学習会－外国語（英語）・外国語活動－ 実施要項

1　目的　　市町村教育委員会指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、外国語（英語）・外国語活動において指導すべき内容についての理解を深める。また、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。

2　対象　　市町村教育委員会指導主事等

募集人数　50 名

3　日時等　　４月１日以降の変更部分に網掛けをしています。

回	日時	主題等	講師等
1	5 月 15 日（金） **10:00～12:00**	**市町村教育委員会指導主事の立場と職務** 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
2	7 月 16 日（木） **９:30～12:30**	**外国語（英語）・外国語活動における子ども主体の授業づくりの在り方** 〔演習・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
3	リアルタイム開催 9 月 30 日（水） **10:00～12:00**	**全国学力・学習状況調査を活用した授業改善** 〔講義・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等
4	12 月 15 日（火） **９:30～12:30**	**外国語（英語）・外国語活動における資質・能力の育成をめざす授業づくりの在り方** 〔授業参観・協議〕	大阪府教育センター 指導主事等

※太字の時間帯は、通常の時間帯と異なるので注意してください。

※第１回は、「算数・数学」「外国語（英語）・外国語活動」「校内研究支援基礎」学習会との合同開催です。

4　会場　　第１、２、４回

大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田４丁目 13 番 23 号　電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約 700m
ＪＲ阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約 1,400m
近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約 1,700m

第３回　各市町村教育委員会等

5　その他　　（１）受付は 30 分前から。
（２）来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること。
（３）大阪府教育センターに、自家用自動車・バイク等の駐車はできません。
（４）第４回の学習会場等については、別途通知します。

6　担当室　　小中学校教育推進室

第２版

令和８年度　市町村指導主事学習会－外国語（英語）・外国語活動－ シラバス

4050

１　目的

市町村指導主事として授業改善をリードする役割を自覚し、外国語（英語）・外国語活動において指導すべき内容についての理解を深める。また、所管の学校の校内研究に関わり授業改善を推進したり、具体的な研修等を実施したりする実践的指導力の向上をめざす。

２　研修の主題とねらい等

回	主題	ねらい	内容	準備物・事前課題
1	**市町村教育委員会指導主事の立場と職務**	市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について理解を深める。	講義・協議を通して、市町村教育委員会指導主事としての立場・職務について学ぶ。	※後日別途通知する。
2	**外国語（英語）・外国語活動における子ども主体の授業づくりの在り方**	外国語（英語）・外国語活動において、子どもたちが、主体的に学びに向かう授業づくりのポイントについて理解を深める。	・演習、協議を通して、外国語（英語）・外国語活動における実践的な活動で、子どもたちの興味を引き出し、学習意欲を高める工夫や授業づくりについて学ぶ。 ・演習、協議を通して、所管する学校の状況を踏まえた授業づくりのポイントの伝え方について学ぶ。	
3	**全国学力・学習状況調査を活用した授業改善**	全国学力・学習状況調査を活用して授業改善を推進することについて理解を深める。	講義、協議を通して、全国学力・学習状況調査を活用した授業改善について学ぶ。	
4	**外国語（英語）・外国語活動における資質・能力の育成をめざす授業づくりの在り方**	子どもたちの主体的な学びを促進するための授業づくりや授業に対する指導助言のポイントについて理解を深める。	授業参観、協議を通して、子どもたちが主体的に学ぶための授業づくりに向け指導助言する。	