

## 令和元年度緑風冠高校 学校教育自己診断分析

### 主な診断内容と肯定度・満足度とその分析

(1) 「進路や生き方を考える機会がある (生徒)」 80.3%

#### 【分析】

- ・年次進行で取組むべき、進路指導計画が進路指導部の主導により定着してきた
- ・キャリア教育として、体験活動への生徒の満足度が高いことが影響している

(2) 「進路実現のための学力向上 (生徒)」 53.9%

#### 【分析】

- ・授業での満足度にも関係するので、授業改善の取組みが必要である
- ・年次進行で分析をしていく必要がある

(3) 「学校行事に積極的に参加している (生徒)」 82.7%

#### 【分析】

- ・行事の充実と生徒主体の活動を今後も推進する。学校広報に活用できる
- ・3年などで体育祭や文化祭への満足度が高いことが影響している

(4) 「子どもは楽しそうに学校生活を送っている (保護者)」 81.5%

#### 【分析】

- ・学校が安心できる場所として評価していただいている。生徒指導面での納得感も影響している

(5) 「学校の規則を、きちんと守っている (生徒)」 89.6%

#### 【分析】

- ・この数年で学校全体の落ち着きがあることが影響している。生徒集団がよくなっている
- ・生徒指導の理解と納得がすすむような指導ができている

(6) 「学校運営に教職員の意見が反映されている (教員)」 41%

#### 【分析】

・分掌や委員会などの活動が低調ではないか。学年・担任などの集団での活動で情報交換や発信などをこれか進める必要がある

(7) 「学校からの連絡文書は届いている (保護者)」 「ホームページを見ている」 73.8%、44.7%

#### 【分析】

- ・情報発信はしているが、保護者の満足度を高める手段や情報を考えて行う必要がある

## 【保護者からのご質問、ご要望を受けて】

### 《生徒指導関係》

毎日のご協力や貴重なご意見、誠にありがとうございます。卒業後、社会に貢献できる人材を育てる指導を行っています。いただいたご意見を全体で共有し、学校全体で向上に努めて参りますので、ご理解をお願いいたします。また、「生徒指導だより」を現在までに7度発行しています。日々の指導や学校の様子を発信していますので、ぜひご覧ください。

### 《進路指導関係》

B棟（中央の棟）の1階にある進路閲覧室には、進学・就職に関する最新の資料がたくさん揃っています。入試要項や求人票、受験報告書などの閲覧はもちろん、入試問題集の貸し出しも行っています。進路相談も随時受け付けておりますので、積極的に利用してください。本校では毎年、英語検定と漢字検定を校内で実施しており、今年は数学検定も実施しました。その他、進路にあった資格も外部で受験できますので調べてみてください。

外部模試を受験することで、志望校の現時点での合格の可能性を知ることができ、そして合格するレベルまで学力を高めるための十分な学習計画を立てることができます。模試を通して入試の形式に慣れることもできますので、受験することを勧めます。

### 《ホームページなど》

緊急時のホームページ等での連絡について、現在は自宅待機や臨時休校を決定した直後にお知らせできる体制ができています。決定までには施設等の安全の点検や教職員が確保できていること等で多少時間がかかりますが、迅速な決定と連絡に努めてまいります。ご理解とご了承の程お願いいたします。

### 《施設設備環境》

冷暖房の運用については、稼働時期、設定温度等が教育庁の運用指針で定められており、学校独自で稼働させることができません。ご理解の程よろしく申し上げます。

エレベーターについては、階段を昇降するのが困難な人が利用できるように数年前から教育庁に設置を要望しています。今後も子どもさんが快適に学習できる環境づくりに努めてまいります。

## 【生徒からの質問、要望を受けて】

### 《生徒指導関係》

様々なデータを見ていると、あなたたちの学校に対する肯定的意見の数値が大幅に伸びていました。非常に嬉しいことです。卒業後、社会に貢献できる人材になれるように指導を行っています。4月に話した「決められた枠の中でいかに楽しむことができるか」という言葉の本質を今一度考えてみてください。そして、生徒指導室は、気軽に立ち寄り、笑顔で帰ってもらえる場所でありたいと心がけています。

### 《施設設備環境》

冷暖房の運用については、稼働時期、設定温度等が教育庁の運用指針で定められており、学校独自で稼働させることができません。ご理解・ご協力の程よろしく申し上げます。

### 《その他》

7限授業について不要ではないかという声がありますが、大学進学をめざす生徒が多い高校では、0限授業（早朝学習）や、土曜授業を設定するなど、授業機会を増やす何らかの対策を採っています。

○学校教育自己診断に多くのご質問、ご要望、ご意見をいただき、ありがとうございました。学校内で自己診断結果を共有し、関係部署で検討し、可能なかぎり、今後の教育活動に活かしていきたいと考えております。

今後ともご理解、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。