

令和7年度 聴覚障がい児教育共同研究会夏季研修会を開催いたしました

国立兵庫教育大学特別支援教育専攻 障害科学コース 中島武史准教授をお招きして、地域の幼稚園・保育園・小中学校の先生方を対象とした講演会「幼少期から始めるセルフアドボカシーの重要性」を開催しました。地域の先生方 23 名と 本校職員 19 名の 計 41 名の参加がありました。

講演では、発達段階に応じたセルフアドボカシーの重要性と、支援方法について具体的に学びました。乳幼児期のコミュニケーションの基盤づくりから、就学期での「自分のことを知る大切さ」最終的には「自分のことを説明できる」ように、就職した子どもたちから逆算して、教育現場で必要な働きかけが何かを考えることができました。参加した先生方からは、「各段階に応じた具体的なアドバイスが役立つ」「今後の指導の参考にしたい」といった感想が寄せられました。教育現場でのセルフアドボカシーを高める実践をより一層広げる有意義な時間でした。これからも、生徒たちの未来を支えるテーマを中心に学びと交流を続けていきたいと考えています。

暑い中来ていただいた講師の先生をはじめ、地域の先生方、本校の皆様ありがとうございました。来年度も多くの教職員の皆様に参加していただける講演会を運営していきたいと思っています。

幼稚部 早期教育相談

今年度は0歳児から2歳児までの乳児さんは 月曜日 水曜日 木曜日グループ。火曜日は個別で相談を実施しています。早期教育相談の一環として、家庭でも楽しめる歌遊びや体遊びの動画をクラスルームにアップしています。これらの動画は、乳幼児期の発達を促し、親子で楽しい時間を過ごせるよう工夫されています。参加した保護者の方からは、「家でも簡単に楽しめるアイデアがたくさん」「子どもが笑顔で取り組んでいる姿を見られて嬉しい」といった感想が寄せられました。今後も、親子が一緒に学び、成長できる活動を増やしていきたいと考えています。

早期教育相談担当者が地域の保健師や幼児教育の先生方を対象に早期教育の重要性とそれに伴う言語獲得、そしてコミュニケーション力への発展について講演をおこないました。この講演では、乳幼児期からの適切な支援が、子どもたちの言語獲得のプロセスや、社会的つながりを形成する力を育む重要な土台となることを話しました。参加者からは「具体的な方法を知ることで今後の指導に活かせる」といった感想が寄せられました。これからも、子どもたちが豊かな言語とつながりを育む支援を中心に、地域の皆様と協力して学びを広げていきます

小学部

今年度から新しい担当者に代わり、不慣れな点多々ありますがよろしくお願いします。

【通級指導教室】

小学部には大阪府内の32校、総勢39名の児童が在籍しています。

【学校訪問】

1学期の間に21校に訪問し、授業の様子を見学したあと、担当や担任、管理職の先生方と情報交換をさせていただきました。

【研修依頼&出前授業】

教員向け、児童向けの研修や理解学習の依頼を受け付けています。内容は「聴覚障がいについて」や「補聴器や人工内耳について」、また「発達段階に応じた支援について」など担当の先生と相談しながら実施します。

【交流学习会】

今年度から 6 年生を対象に 1 学期から交流学习会を実施しています。クラスで一緒に授業を受けて、

「また参加したい!」という感想を持ってくれる児童もいました。2 学期からは 1~6 年生の全学年を対象に交流学习会を計画しています。交流を通して、自分以外の聴覚に障がいのある子どもたちや

中学部

【通級指導教室】

5月から通級指導教室が始まりました。今年度から新しい担当者になり、「初めまして」からのスタートです。総勢27名の生徒が、放課後に頑張って通ってきています。1年間どうぞよろしくお願いします。

【学校訪問】

5月中旬から7月中旬にかけての2ヶ月で約20校の中学校に訪問しました。長い時間で半日近く学校にいて、授業参観をしたり、担任、支援担当の先生とお話したりします。子どもを真ん中に、堺聴覚と地域の学校がしっかり繋がっていききたいと思っています。

【研修依頼&出前授業】

教員向け、生徒向け、様々な形で研修や講演の依頼があります。聴覚障がいについて「理解してもらう」ではなく、まずは「知ってもらう」ことを大切にしています。多様性の理解と言われて久しいですが、地道に地域へ発信できたらと思っています。ご興味のある方はご連絡ください。

【通級指導教室】

4名の通級生がのべ6回、交流学习会で本校中学部の授業に参加しました。本校生徒との交流はもちろんのこと、見ず知らずの通級生同士が仲良くなれる良いきっかけづくりにもなりました。自分以外の聴覚に障がいのある同級生との繋がり、本校生にも通級生にも大切にしてほしいと思っています。