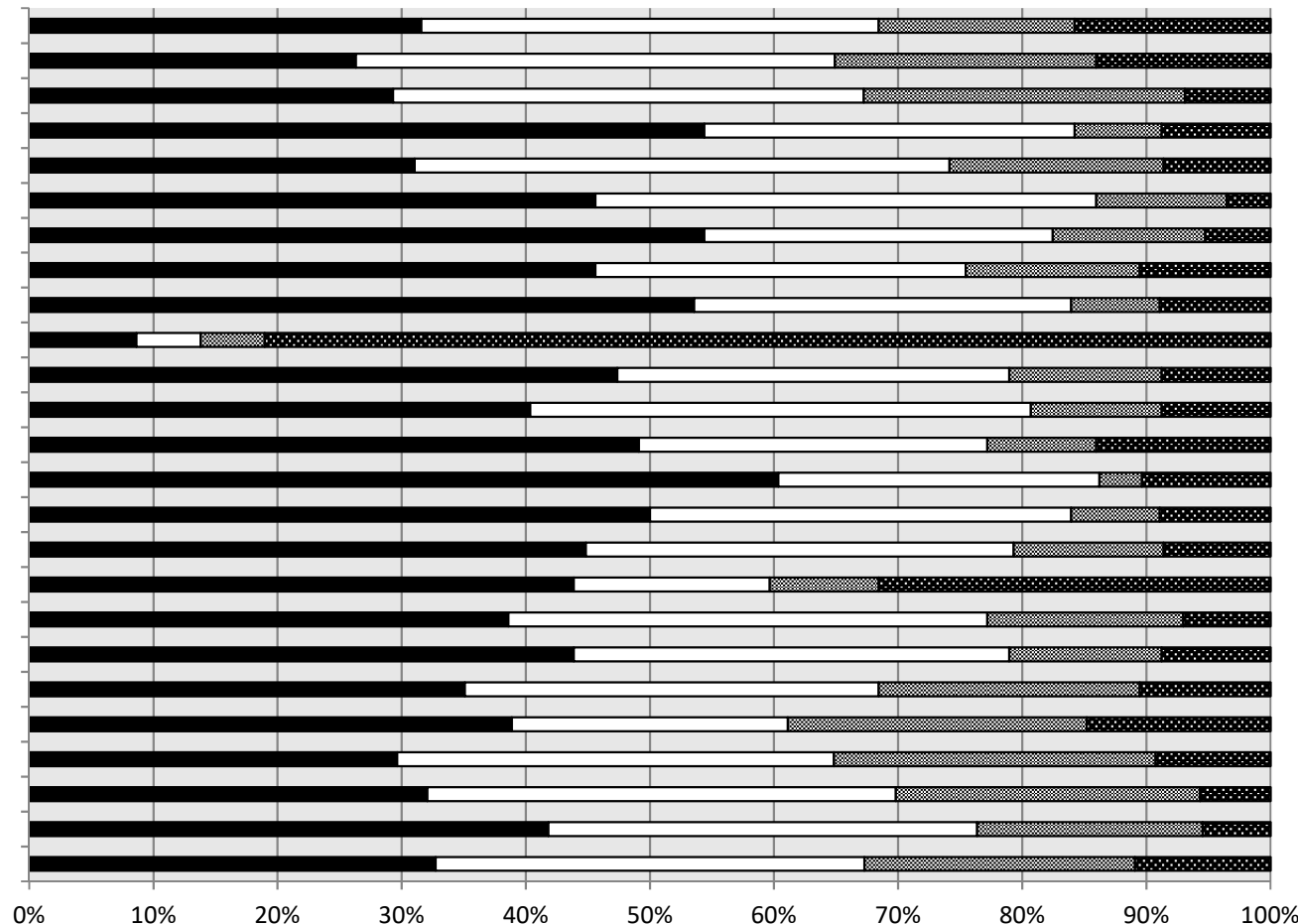


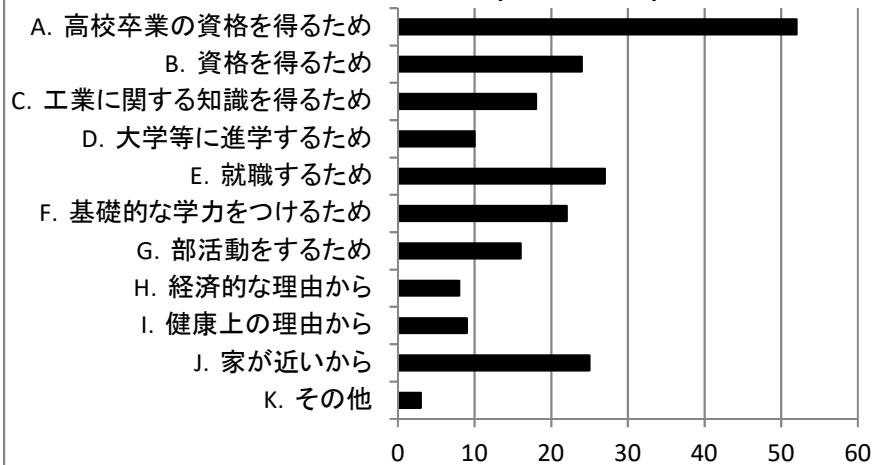
1. 次の設問の内容であてはまる箇所に○印をつけて下さい。

■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない

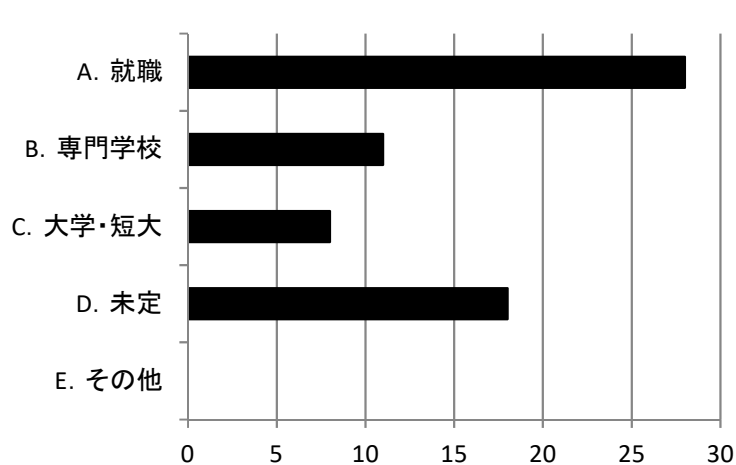
1. 学校へ行くのが楽しい。
2. この学校には、他の学校にない特色がある。
3. 総合学科について理解している。
4. 先生は自分たちの話をよく聞いてくれる。
5. 授業はわかりやすく楽しい。
6. 教え方を工夫している先生が多い。
7. 自分にあった科目選択が可能である。
8. 学校生活についての先生の指導は理解できる。
9. 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。
10. 入学後、いじめられた経験がある。
11. 先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。
12. 先生はいろいろな問題を見逃さず対応してくれる。
13. 担任以外にも保健室や相談室等で気軽に相談することができる先生がいる。
14. 将来の進路や生き方について考える機会がある。
15. 学校は、進路について各学年に応じた指導をしている。
16. 学校行事(遠足、球技大会、文化祭)は、みんなが楽しく行えるよう工夫している。
17. 部活動に積極的に取り組んでいる。
18. 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。
19. 人権の大切さについて学ぶ機会が多い。
20. 環境、国際理解、福祉ボランティアなどの課題について学習する機会が多い。
21. 県の特産品・名産品について学んだり体験したりする機会が多い。
22. 学校で地震や火災などの災害がおこった場合、どのような行動をとればよいか知らされている。
23. 教室・特別教室・運動場などは、授業や生活がしやすいよう整備されている。
24. ビデオ、スライドなどの視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会が多い。
25. 成績などの内容についてプライバシーが守られている。



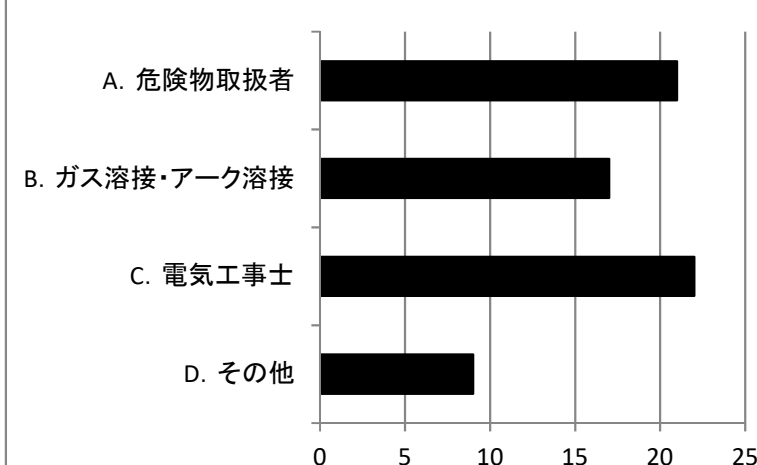
2. 本校を選んだ理由(複数回答可)



3. 卒業後希望する進路(複数回答可)

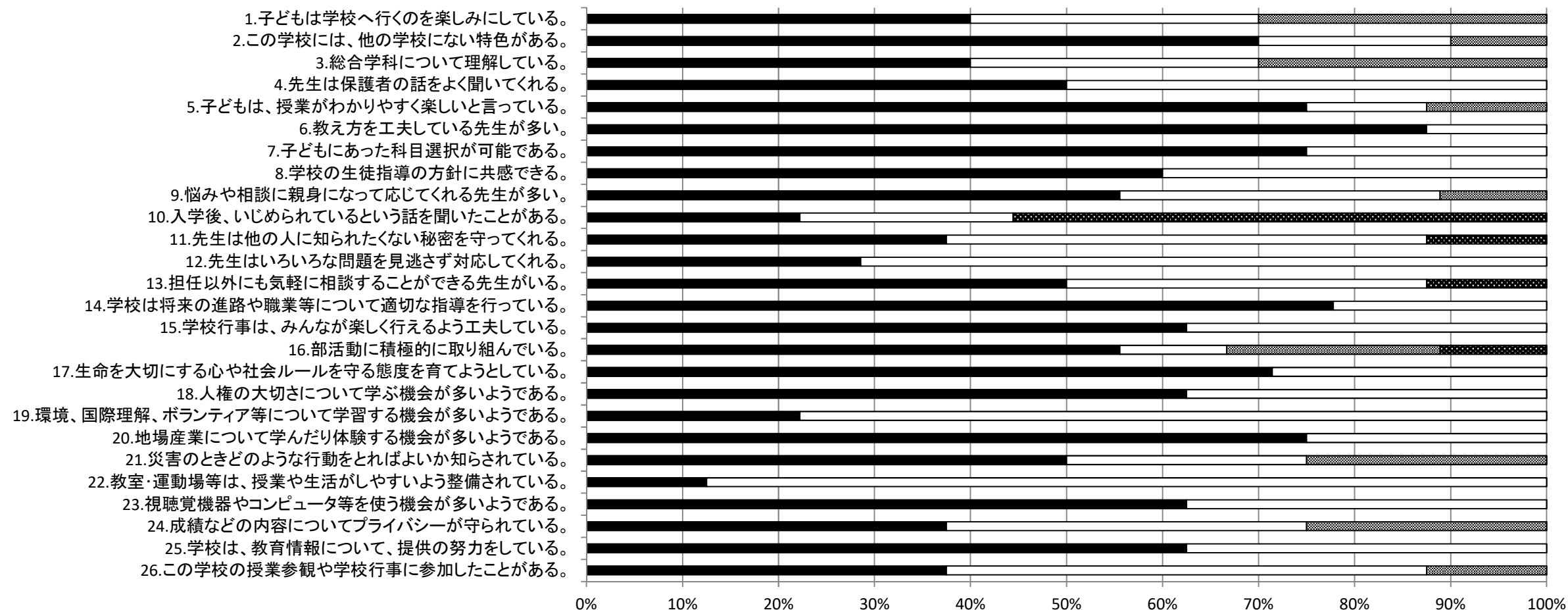


4. 取りたい資格(複数回答可)

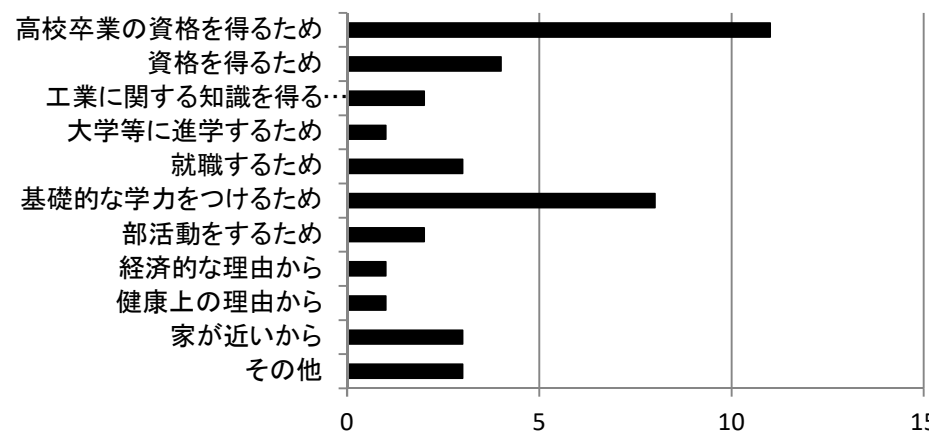


1. 次の設問の内容であてはまる箇所に○印をつけて下さい。

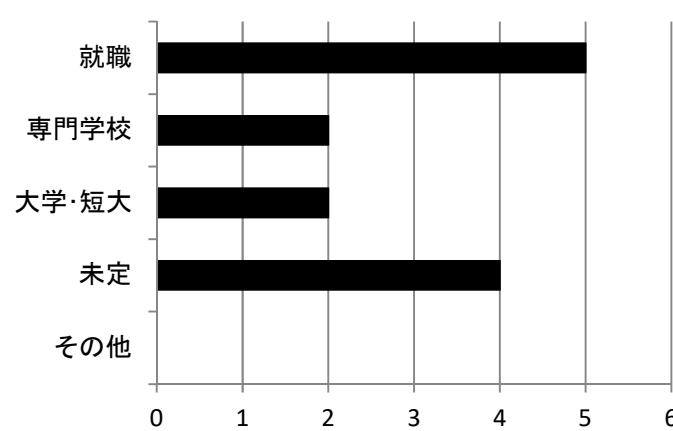
■あてはまる □ややあてはまる ▨あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない



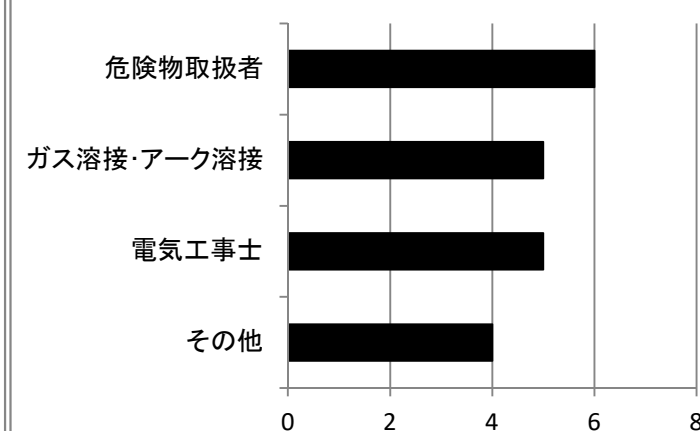
2. 本校を選んだ理由は何ですか？(複数回答可)



3. 卒業後希望する進路(複数回答可)



取得してほしい資格(複数回答可)



<お気づきのことがありましたら遠慮なくお書きください>

## 学校教育自己診断の結果と分析 [令和 4 年 12 月実施分]

### ① 学校教育全般

学校教育全般に係る「学校へ行くのは楽しい」の肯定値が 68%であり、前年度から 5 pt. 上昇し、高い肯定値を維持している。保護者の肯定値も 70.0%と高い。学校行事の工夫や部活動の活性化とともに、居場所事業やていねいな生徒支援、給食をとり働きながら学ぶ態度の育成、教え方を工夫した授業などの成果が表れていると考える。

### ② 安全・安心

「人権の大切さを学ぶ機会」79%、「命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会」77%と、高い肯定値を維持しており、保護者の肯定値はともに 100%である。地域の協力による講演・講話を含め、日ごろの指導・支援の成果が表れている。「学校で災害が起きたときの行動」について肯定値が 65%であった。安全に学校生活が送れるよう、引き続き取り組んでいきたい。「人に知られたくない秘密を守ってくれる」の肯定値が 79%と 7 pt. 上昇し保護者の肯定値も 88%と高い。生徒が安心して過ごせる環境を今後も継続していきたい。

### ③ 生徒指導

「先生の指導は理解できる」の肯定値 75%（保護者 100%）と理解を得るとともに、「話をよく聞いてくれる」84%、「悩みや相談に親身に応じてくれる」84%、「色々な問題を見逃さず対応」81%と高い肯定値となっている。特に、「悩みや…」と「色々な…」の肯定値は昨年度より 5 pt. 上昇しており、「担任以外にも気軽に相談できる先生がいる」が 6 pt. 上昇して 77%であることと合わせて、個に応じた指導やカウンセリングマインドを備えた寄り添う指導が評価につながったと考える。

### ④ 授業関連

「教え方を工夫している先生が多い」の肯定値が 86%と 6 pt. 上昇し、「授業がわかりやすく楽しい」74%と高い肯定値を維持している。  
生徒肯定値 76%の「視聴覚機器やコンピュータなどを使う機会」の教員の肯定値が昨年度大幅に上昇した 88%を維持しており、教員の授業への取組みが進んでいることの成果が表れている。  
「自分に合った選択科目が可能」の肯定値も 83%と高く、ものづくりを核に各種資格取得に挑戦させるための教育課程の工夫や、ガイダンス機能が評価された。

### ⑤ 自己実現

「進路について学年に応じた指導をしている」84%、「進路や生き方について考える機会」86%と、ともに高い肯定値となっており、特に後者の保護者・教員の肯定値は 100%である。生徒の自己実現のために全教員が注力した進路指導に生徒が応えてくれたことについて、評価をいただいたと考える。

### ⑥ 行事、特別活動

「学校行事は楽しく行われるよう工夫」の肯定値が 4 pt. 上昇し 79%と高い値を維持した。コロナ禍で感染対策をしっかりと行ったうえで行事を実施したことが評価につながった。「部活動に積極的に取り組む」の肯定値も 60%と高い。