

2023/08/29 (火)

令和4(2022)年度 学校教育自己診断アンケートの集約結果

I, 集約の概数

①全体

	提出数／総数	R4回収率(%)	R3回収率(%)	R2回収率(%)
教員	46 / 46	100.0 -	100.0 ↑	96.3 ↓
生徒	726 / 744	97.6 ↓	98.5 ↓	98.7 ↑
保護者	615 / 744	82.7 ↓	83.7 ↑	77.7 ↓

※教員の総数は教諭、実習教員、常勤・期付講師の数で、管理職と行政職は除く。

②学年別 ()内は昨年

	1年(%)	2年(%)	3年(%)
生徒	96.2 (99.6)	98.7 (98.9)	97.8 (97.0)
保護者	78.2 (94.5)	94.4 (83.1)	76.4 (74.8)

II, 教職員の集約結果

① 肯定的比率の高い項目(80%以上)は5項目。昨年より1項目増。()内は昨年

問2	「本校の教育活動には、生徒や保護者のニーズにあった特色がある。」 3.7 ↓	82.6 (86.3)
問5	「所属教科では、生徒の実態をふまえ、指導方法の工夫・改善を行っている」 7.0 ↑	91.3 (84.3)
問6	「所属教科では、到達度の低い生徒に対する学習指導を工夫し、取り組んでいる。」 10.5 ↑	87.0 (76.5)
問13	「本校は、生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう。きめ細かい進路指導が行われている。」 12.4 ↑	86.9 (74.5)
問15	「本校は、学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。」 7.6 ↓	82.6 (90.2)

② 肯定的比率が10%以上高くなった項目は8項目。昨年より2項目増。()内は昨年

問2	「本校の教育計画・教育課題や指導内容について、教職員で話し合っている。」 12.8 ↑	71.7 (58.9)
問6	「所属教科では、到達度の低い生徒に対する学習指導を工夫し、取り組んでいる。」 10.5 ↑	87.0 (76.5)
問11	「本校は、生徒が学級担任以外の教員とも相談できるよう、教育相談体制が整備されている。」 13.5 ↑	78.3 (64.8)
問13	「本校は、生徒一人一人が興味・関心・適性に応じて進路選択ができるよう。きめ細かい進路指導が行われている。」 12.4 ↑	86.9 (74.5)
問14	「本校は、教育活動において、生徒の社会規範や市民道徳を守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。」 13.5 ↑	78.2 (64.7)
問24	「本校は、施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。」 10.5 ↑	56.5 (46.0)
問25	「本校は、校内研修組織が確立し、教育実践に役立つような内容で計画的に研修が実施されている。」 23.6 ↑	69.6 (46.0)
問29	「本校は、授業方法等について、教員間の研修・研究の機会を積極的に持っている。」 22.4 ↑	54.4 (32.0)

③ 反対に、10%以上低くなった項目は0項目。昨年より2項目減。

なし	なし	
----	----	--

Ⅲ、生徒の集約結果

肯定的比率の全体平均は、43.7%→46.0%→53.0%→52.6%→53.6%→52.5%→51.7%→52.5%→58.5%→61.3%→62.1%でさらに上昇した。

① 肯定的比率のたいへん高い項目(80%以上)は6項目。昨年と同数。()内は昨年

問 1	「あなたは学校が楽しい。」	1.9↓ 2.8↑ 3.6↑ 1.2↑ <u>2.2↑</u>	88.2 (86.0)
問 3	「あなたは、宿題等をきちんと行っている。」	8.1↑ 2.6↑ <u>0.1↑</u>	84.9 (84.8)
問 10	「学校は生徒の興味・関心、適正・進路に応じて、選べるコースを設けている。」	2.8↑ <u>1.3↑</u>	83.7 (82.4)
問 14	「進路について情報提供を含め、将来の進路や生き方について考える機会がある。」	7.7↑ <u>0.6↓</u>	83.0 (83.6)
問 15	「学校の部活動は、盛んである。」	0.8↑ 1.5↑ 8.8↑ 1.3↑ <u>0.9↑</u>	90.7 (89.8)
問 18	「あなたは、校則や学校でのマナーを守っている。」	0.5↓ 2.8↑ 4.5↑ 2.8↑ <u>2.5↑</u>	91.5 (89.2)

② 「授業等」関連の項目

問 2 「わかりやすい授業が多い」は、49.0%→42.6%→44.8%→52.2%→51.0%→**58.4%**

問 8 「先生は教え方にさまざまな工夫をしている」も、43.1%→41.8%→51.0%→51.8%→47.5%→46.4%→56.3%→59.8%→**64.9%**

問 10 「学校は、生徒の興味・関心、適性・進路に応じて、選べるコースを設けている」
70.7%→70.7%→71.8%→72.3%→70.5%→73.3%→79.6%→82.4%→**83.7%**

③ 生徒の取組みの項目

問 3 「宿題等をきちんと行なっている」生徒は

63.4%→61.4%→64.4%→64.6%→68.5%→74.1%→82.2%→84.8%→**84.9%**

問 4 「授業の予習・復習等を行なっている」が、

25.2%→23.5%→26.7%→28.3%→25.3%→21.9%→28.6%→34.7%→**36.2%**

問 7 「授業での内容を、授業後質問に行く」も、

22.0%→21.4% →23.2%→22.2%→23.3%→19.6%→26.1%→24.0%→**20.1%**

◆例年同様宿題はやるが、宿題以外の学習はあまりできていない傾向のままだった。

問 6 の自宅学習時間の変化を詳しく見ると、以下の通りである。

・ 2 時間以上	9.6%→9.8%→9.4%→8.2%→4.7%→7.9%→6.3%→ 7.0%
・ 1 時間～ 2 時間	10.9%→8.6%→9.6%→9.6%→11.3%→9.7%→10.9%→ 8.4%
・ 30 分～ 1 時間	23.9%→19.7%→20.0%→19.3%→18.7%→19.5%→25.1%→ 23.9%
・ 30 分以下	26.3%→29.6%→28.3%→25.9%→26.6%→30.5%→30.5%→ 31.8%
・ なし	30.1%→32.4%→32.7%→36.1%→38.7%→32.3%→27.1%→ 28.9%

◆わずかではあるが二極化が進行しているようである。

		2時間以上	1～2時間	30分～1時間	30分以下	なし
3年	全体	8.8 今年	6.1	21.8	24.8	38.5
		10.9 昨(一昨 13.4)	11.3(8.4)	18.0(14.0)	27.3(25.1)	32.4(39.1)
2年	全体	4.4	7.9	25.6	36.6	25.6
		5.1(5.5)	10.3(10.7)	24.2(18.4)	30.8(34.6)	29.7(30.9)
1年	全体	7.5	11.5	24.7	35.2	21.1
		2.6(4.4)	11.3(10.3)	34.2(26.7)	33.8(32.2)	18.2(26.4)

◆今年度は、2時間以上の自宅学習時間は、昨年度より減少し、30分以下の割合が増加したようである。全体的に学習時間が少なくなっているようである。

④授業以外の「学校生活」の関連では、前掲の問1・3・10・14・15・18の80%以上の肯定的評価に加え、

問16「生徒会行事に積極的にかかわっている」生徒の割合は70.8%→69.7%→69.5%→69.3%→70.8%→79.8%→79.8%→**79.0%**で例年同様の傾向であった。

◆学校は楽しく、クラブ活動にも活発に参加しているが、例年同様やはり家庭での学習が不足気味。多くの生徒が宿題をやることで終わっているようである。

IV、保護者の集約結果

肯定的比率の全体平均は

54.6%→60.4%→58.0%→59.1%→55.2%→56.0%→56.3%→61.0%→61.1%→**60.1%**
昨年並みであった。

① これまで肯定的比率の高い項目(80%以上)は2項目。昨年と同数。()内は昨年

問14	「生徒は西高祭(文化の部・体育の部)・持久走大会などの生徒会活動に積極的に参加している。」	5.8↑	2.3↑	0.6↓	1.8↓	83.9 (85.7)
問15	「学校は、部活動を積極的にすすめている。」	5.2↑	2.6↑	0.6↑	0.9↓	81.3 (82.2)

② 「学習」関連についての項目

問12「生徒は、内容がわかりやすく、楽しい授業が多いといっている」が

29.8%→33.6%→27.8%→28.7%→30.5%→34.7%→37.4%→**36.1%**で、
生徒への質問の「わかりやすい授業が多い」の43.8%→47.5%→49.0%→42.6%→44.8→
52.2%→51.0%→**58.4%**と例年どおり差が見られる。

問13「学習の評価は、テストの得点だけでなく、生徒の努力や授業に取り組む姿勢等を含めて総合的に行われている。」57.1%→58.2%→64.4%→67.6%→69.2%
→**71.8%**で生徒への同じ質問 62.5%→63.4%→**70.9%**とほぼ同じ傾向で肯定的評価はあがった。

③ 「生徒の学校生活」についての項目

問9「生徒は、自分の学校が楽しいといっている」が

75.9%→75.9%→71.4%→76.4%→81.7%→77.8%→**77.1%**

問14「西高祭…などの生徒会活動に、積極的に参加している」が

83.3%→81.5%→78.2%→84.0%→86.3%→85.7%→**83.9%**

問15「学校は、部活動を積極的にすすめている」が

77.7%→77.0%→73.8%→79.0%→81.6%→82.2%→**81.3%**

④学校独自の教育活動や、保護者・地域との交流および情報提供に関連する事項は、

問 3 「学校は、他の学校にない独自の教育活動に取り組んでいる」が、
49.4%→42.3%→48.8%→47.1%→51.0%→51.0%→**50.9%**

問 19 「学校の P T A 活動や後援会活動は活発である」は
46.4%→45.4%→42.9%→42.6%→**45.6%**

問 20 「学校は、保護者や地域の人たちと交流する機会を持っている」は
50.3%→46.2%→48.1%→45.0%→35.2%→37.1%→**38.9%**

問 7 「学校は、さまざまな教育情報について、提供の努力をしている」に関して
は 58.8%→55.7%→56.3%→59.1%→65.1%→65.4%→**64.0%**

問 21 「学校の公開授業や行事に参加したことがある。」 43.8%→32.1%→**38.8%**

◆コロナ禍の影響で PTA 活動、行事・交流ではポイントがこれまで下がってきたが、
わずかではあるが上昇に転じた。一方、情報の提供はポイントをほぼ現状維持であ
った。