

大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成29年学校教育自己診断(平成30年12月実施)集計結果

教職員用集計結果

年次	1から4年	5年以上		総計
人数	6	6		12

1. 本校で生徒の教育に期待すること。

回答数		%					
A	回答数	%	H27	H28	H29	H30-H29	
A	一般教養を身につけること	10	83.3	71.4	75.0	50.0	33.3
B	基礎学力をつけること	8	66.7	78.6	83.3	66.7	0.0
C	高校卒業資格を得ること	3	25.0	21.4	50.0	33.3	-8.3
D	部活動に取り組むこと	2	16.7	14.3	8.3	8.3	8.4
E	友達を作ること	5	41.7	35.7	58.3	41.7	0.0
F	社会性を身につけること	11	91.7	71.4	75.0	83.3	8.4
G	進学・就職を決めること	5	41.7	50.0	25.0	50.0	-8.3
H	働きながら学ぶこと	0	0.0	14.3	8.3	0.0	0.0
I	3年または4年で卒業すること	0	0.0	7.1	8.3	8.3	-8.3
J	家庭の悩みなどをケアすること	8	66.7	50.0	8.3	25.0	41.7
K	健康上の理由に対応すること	3	25.0	14.3	0.0	16.7	8.3
L	その他(解答欄に記入)	1	8.3	14.3	16.7	16.7	-8.4

設問2から11

★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

番号	内容	回答数	A(1)		B(2)		C(3)		D(4)		平均	H27	H28	H29	H30	H30-H29
			%	%	%	%	A+B	A+B	A+B	A+B		差				
2	本校は多くの生徒にとって魅力のある学校である	12	11	91.7	1	8.3	0	0	0	0	1.08	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
3	生徒の話を聞くよう努力している教員が多い	12	9	75	3	25	0	0	0	0	1.25	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
4	授業について工夫をしている教員が多い	12	6	50	6	50	0	0	0	0	1.5	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
5	評価について生徒に丁寧に指導説明している教員が多い	11	7	63.6	4	36.4	0	0	0	0	1.36	92.3	100.0	100.0	100.0	0.0
6	生徒に対し公平に接している教員が多い	12	7	58.3	5	41.7	0	0	0	0	1.42	85.7	91.7	100.0	100.0	0.0
7	本校には生徒・保護者が気軽に相談できる雰囲気がある	12	8	66.7	4	33.3	0	0	0	0	1.33	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0
8	本校の生活指導は納得できるものである	12	6	50	4	33.3	2	16.7	0	0	1.67	92.9	100.0	100.0	83.3	-16.7
9	本校の進路指導は納得できるものである	12	8	66.7	2	16.7	2	16.7	0	0	1.5	92.9	91.7	92.3	83.3	-9.0
10	生徒は、毎日の授業を通じて、学力を身につけてきている	12	3	25	8	66.7	1	8.3	0	0	1.83	100.0	83.3	92.3	91.7	-0.6
11	生徒は、学校生活を通じて、あいさつなどの規律を身につけてきている	12	4	33.3	8	66.7	0	0	0	0	1.67	92.9	100.0	92.3	100.0	7.7
12	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応できている	12	5	41.7	4	33.3	3	25.0	0	0.0	1.83				75.0	

番号	内容	回答数	A(1)		B(2)		C(3)		D(4)		平均	H27	H28	H29	H30	H30-H29
			%	%	%	%	A+B	A+B	A+B	A+B		差				
15	進校長は学校運営にリーダーシップを發揮している	12	2	16.7	9	75.0	1	8.3	0	0.0	1.92	100.0	100.0	100.0	91.7	-8.3
16	学校運営に積極的に参加している教職員が多い	12	10	83.3	2	16.7	0	0.0	0	0.0	1.17	92.9	100.0	100.0	100.0	0.0
17	各部・分掌や学年間の連携がうまく行われている	12	2	16.7	7	58.3	3	25.0	0	0.0	2.08	64.3	91.7	76.9	75.0	-1.9
18	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係がある	12	1	8.3	9	75.0	2	16.7	0	0.0	2.08	92.9	100.0	84.6	83.3	-1.3
19	防犯・防災などの危機管理体制が整備されている	12	2	16.7	7	58.3	3	25.0	0	0.0	2.08	71.4	91.7	92.3	75.0	-17.3
20	学校備品や施設・設備がよく活用されている	12	1	8.3	8	66.7	3	25.0	0	0.0	2.17	85.7	100.0	92.3	75.0	-17.3
21	本校の特色は外部(地域や保護者)によく理解されている	12	3	25.0	7	58.3	2	16.7	0	0.0	1.92	57.1	75.0	84.6	83.3	-1.3