大阪府立桜塚高等学校 定時制の課程 平成27年学校教育自己診断(平成28年1月)集計結果

## 生徒用集計結果

年次	1	2	3	4	総計
人数	27	31	28	21	107

1. 定時制を選んだ理由は何ですか。(複数回答可)

	回答数	%		H26	H27-H26
A 一般教養を身につけるため	37	34.6	L その他の内容	26.1	8.5
B 基礎学力をつけるため	40	37.4	de la	35.3	2.1
C 高校卒業資格を得るため	70	65.4	<ul><li>・朝が起きれないから。</li><li>・行く高校がなかったから。</li></ul>	63.9	1.5
D 部活動をするため	10	9.3	・昼の学校に行けたけど、朝起きるの面倒くさかったから。 ・就職の幅を広げるため。。 ・適当。やめるために入った。 ・中学校しか出ていなかったので、基礎的な勉強がしたかった。 ・親に心配をかけないため。。 ・全日制に行く学力が無かったから。	4.2	5.1
E 友達を作るため	7	6.5		7.6	-1.1
F 社会性を身につけるため	19	17.8		16.8	1.0
G 進学・就職のため	36	33.6		29.4	4.2
H 昼間働くことができるから	27	25.2		26.1	-0.9
I 自分のペースで勉強できるから	26	24.3		15.1	9.2
J 経済的な理由から	7	6.5		10.9	-4.4
K 健康上の理由から	8	7.5		3.4	4.1
L その他(解答欄に記入)	8	7.5		8.4	-0.9

## 設問2から11

- ★【記号について】A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない
- ★【平均について】Aを1、Bを2、Cを3、Dを4として算出した。

												H26	H27	H27-H26
番号	内容	回答数	A(1)	%	B(1)	%	C(1)	%	D(1)	%	平均	A+B	A+B	差
2	本校に入学してよかったと思う	107	60	56.1	36	33.6	10	9.3	1	0.9	1.55	89.9	89.7	-0.2
3	生徒の話を聞いてくれる先生が多い	105	47	44.8	47	44.8	10	9.5	1	1.0	1.67	85.7	89.5	3.8
4	授業について工夫をしている先生が多い	106	36	34.0	54	50.9	13	12.3	3	2.8	1.84	83.2	84.9	1.7
5	成績評価について納得できる	106	50	47.2	43	40.6	9	8.5	4	3.8	1.69	88.2	87.7	-0.5
6	生徒に対し公平に接している先生が多い	106	38	35.8	47	44.3	14	13.2	7	6.6	1.90	83.2	80.2	-3.0
7	本校には担任以外の先生にも気軽に相談で きる雰囲気がある	106	42	39.6	43	40.6	15	14.2	6	5.7	1.86	84.9	80.2	-4.7
8	学校生活について、本校の指導は納得でき る	106	42	39.6	49	46.2	12	11.3	3	2.8	1.77	84.7	85.8	1.1
9	進路指導について、本校の指導は納得でき る	103	39	37.9	50	48.5	12	11.7	2	1.9	1.78	84.5	86.4	1.9
10	毎日の授業を通じて、学力が身についてき ている	107	37	34.6	53	49.5	14	13.1	3	2.8	1.84	80.7	84.1	3.4
11	学校生活を通じて、あいさつなどの規律が 身についてきている	107	47	43.9	38	35.5	17	15.9	5	4.7	1.81	84.9	79.4	-5.5

## 12 定時制卒業後どのような進路を希望していますか。

	回答数	%		H26	H27-H26
A 大学·短大	19	17.8	G その他	17.8	0.0
B 専門学校	17	15.9	・理由はない。どれも無理だから! ・放送大学。	15.9	0.0
C 就職(正規採用)	27	25.2	・現在習っていることを続ける。 ・プロ野球で審判員として働きながら、アルバイトで過ごす。	28.0	-2.8
D 現在の正規の仕事を継続	3	2.8		6.5	-3.7
E 現在のアルバイトを継続	11	10.3		7.5	2.8
F 未定	39	36.4		35.5	0.9
G その他	5	4.7			